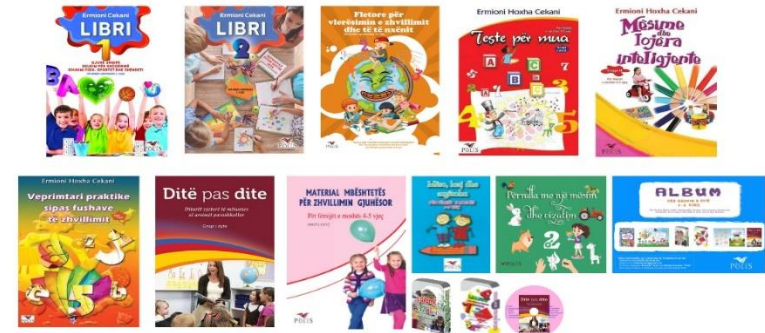


PLANI I GRUPIT TË PËRZIER: 2024-2025



KOPSHTI: “ _____ ”

PLANIFIKIMI TEMATIK MËSIMOR VJETOR

GRUPI I PËRZIER - MOSHA 3 – 6 VJEÇ

VITI SHKOLLOR 2024 -2025

Punoi:

Mësuese

Pranoi:

Drejtore

PLANI TEMATIK MËSIMOR VJETOR-GRUPI I PËRZIER: 2024-2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Tematikat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Kopshti pret me gëzim vogëlushët!	Në kopshtin tim të dashur
	2	16–20 shtator 2024		Grupi-klasa, mësuesja dhe shokët e rinj
	3	23–27 shtator 2024		Në kopsht luajmë dhe mësojmë
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Në stinën e vjeshtës	A thua erdhi vjeshta?
	5	7 – 11 tetor 2024		Frutat dhe perimet e stinës
	6	14 – 18 tetor 2024		Kafshët e lëndinës
	7	21 – 25 tetor 2024		Veshjet e duhura për çdo stinë
	8	28–31 (1) tetor 2024		Çdo fëmijë ka një familje
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Prej nga vijnë?	Trupi ynë, si rritet dhe si zhvillohet
	10	11 – 15 nëntor 2024		Të drejtat e fëmijëve, i njohim e i zbatojmë
	11	18–22 nëntor 2024		Vendlindja ime/Dita e Alfabetit
	12	25–27 nëntor 2024		Jemi krenarë që jemi shqiptarë
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Mirë se vjen, o Vit i Ri!	Jashtë bën ftohtë, dimri po troket
	14	10–13 dhjetor 2024		Rrimë ngrohtë në shtëpi, shohim filma dhe lexojmë përralla
	15	16–20 dhjetor 2024		Atmosfera festive e Vitit të Ri mbizotëron ngado
	16	23–27 dhjetor 2024		Festojmë ndrrimin e viteve
	17	30-31 dhjetor 2024		Premtimi im për vitin që vjen
Janar	18	6-10 janar 2025	Kafshët dhe kujdesi për to	Pylli dhe kafshët në dimër
	19	13-17 janar 2025		Kafshët shtëpiake rrinë ngrohtë në shtëpi
	20	20-24 janar 2025		Ku flenë kafshët e ujit në dimër?

	21	27-31 janar 2025		Punët dhe profesionet
Shkurt	22	3-7 shkurt 2025	100 ditë së bashku	Rritja dhe ndryshimet që vëmë re në trupin tonë
	23	10-14 shkurt 2025		Mes shokëve dhe shoqeve të grupit
	24	17-21 shkurt 2025		Në mes arritjesh dhe suksesesh/ Pavarësia e Kosovës
	25	24-28 shkurt 2025		Sjellja e zbukuron njeriun
Mars	26	3-7 mars 2025	Pranvera dhe punët e stinës	Pranvera po jep shenjat e ardhjes
	27	10-13 mars 2025		Lule, flutura dhe bar i gjelbër kudo
	28	17-21 mars 2025		Një dallëndyshe kërkon fole/22 Marsi Dita Botërore e Ujit
	29	25-28 mars 2025		Të voglat insekte
Prill	30	1 – 4 prill 2025	Fshati dhe qyteti	Arushi u zgjua nga gjumi
	31	7 – 11 prill 2025		Në fshat ka shumë kafshë
	32	14 – 18 prill 2025		Toka, planeti ku jetojmë – 22 Prill-Dita e Tokës
	33	23 – 25 prill 2025		Të mirat e fshatit
	34	28 – 2 maj 2025		Në qytet apo në fshat
Maj	35	5 – 9 maj 2025	Mjetet e transportit	Mjetet që lëvizin në tokë
	36	12 – 16 maj 2025		Rregullat e qarkullimit në rrugë
	37	19 – 23 maj 2025		Mjetet që lëvizin në ajër
	38	26 – 30 maj 2025		Mjetet që lëvizin në ujë
Qershor	39	2 – 6 qershor 2025	Së shpejti në pushime	Stina e verës na fton për pushime
	40	10 –13 qershor 2025		Krenohem për arritjet e mia

TREMUJORI I PARË-SHTATOR-DHJETOR 2024

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Kopshti pret me gëzim vogëlushët!	Në kopshtin tim të dashur
	2	16–20 shtator 2024		Grupi-klasa, mësuesja dhe shokët e rinj
	3	23–27 shtator 2024		Në kopsht luajmë dhe mësojmë
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Në stinën e vjeshtës	A thua erdhi vjeshta?
	5	7– 11 tetor 2024		Frutat dhe perimet e stinës
	6	14 – 18 tetor 2024		Kafshët e lëndinës
	7	21 – 25 tetor 2024		Veshjet e duhura për çdo stinë
	8	28-31(1)tetor 2024		Çdo fëmijë ka një familje
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Prej nga vijmë?	Trupi ynë, si rritet dhe si zhvillohet
	10	11 – 15 nëntor 2024		Të drejtat e fëmijëve, i njohim e i zbatojmë
	11	18–21 nëntor 2024		Vendlindja ime/Dita e Alfabetit
	11	25–27 nëntor 2024		Jemi krenarë që jemi shqiptarë
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Mirë se vjen, o Vit i Ri!	Jashtë bën ftohtë, dimri po troket
	14	10–13 dhjetor 2024		Rrimë ngrohtë në shtëpi, shohim filma dhe lexojmë përralla
	15	16–20 dhjetor 2024		Atmosfera festive e Vitit të Ri mbizotëron ngado
	16	23–27 dhjetor 2024		Festojmë ndrrimin e viteve
	17	30-31 dhjetor 2024		Premtimi im për vitin që vjen

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dëgjon më vëmendje bashkëmoshatarët dhe të rriturit; ✓ Flet dhe përshkruan veten; ✓ Flet për lodrat e veta të dashura; ✓ Identifikon shkronjat e emrit të vet; ✓ Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta; ✓ Përdor fjalët magjike “të lutem!”, “faleminderit!”; ✓ Prezanton veten para të tjerëve; ✓ Zbaton rregullat e të dëgjuarit në grup; ✓ Zbaton udhëzimet ose porositë që kërkojnë realizimin e veprimeve me një–dy komanda.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon çfarë ka më shumë në klasë: vajza apo djem; ✓ Fillon të orientohet në plotësimin e kalendarit me datën dhe me muajin; ✓ Fillon të përdorë fjalët që tregojnë kohë: mëngjes, drekë, darkë; ✓ Lexon dhe plotëson tabela të thjeshta të gatshme me të dhëna të jetës së përditshme; ✓ Tregon deri në sa di të numërojë.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Emërton ditët e javës dhe muajt e vitit; ✓ Tregon 2–3 ndryshime që ndodhin gjatë rritjes ndërmjet një vajze dhe një djali; ✓ Tregon nevojat bazë dhe i kryen i/e pavarur.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifikon dhe ndjek rregulla dhe rutina në klasë; ✓ Identifikon dhe përshkruan emocionet që përjeton; ✓ Mëson të qëndrojë përqendruar gjatë një veprimtarie ditore; ✓ Ndan lodrat, materialet dhe mjetet me të tjerët; ✓ Përshkruan disa nga cilësitë që duhet të ketë shoku të cilat ushqejnë miqësinë dhe marrëdhëniet pozitive; ✓ Sugjeron ide ose veprime për t’iu përshtatur ndryshimeve përgjatë lojës ose në veprimtaritë në grup; ✓ Tregon 2–3 tipare që e dallojnë nga të tjerët.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon tinguj që prodhohen në natyrë; ✓ Shoqëron me lëvizje këngën që dëgjon/ këndon; ✓ Shpreh emocionet për këngët dhe për lojërat muzikore që këndon ose dëgjon; ✓ Tregon për këngën që pëlqen;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eksperimenton me mjete dhe materiale të ndyshme të vizatimit dhe të pikturës.
<p>Edukim fizik, sporte dhe shëndet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mban trupin drejt për një shëndet të mirë të shtyllës kurrizore; ✓ Merr pjesë aktive në lojë; ✓ Mëson të qëndrojë gjatë një veprimtarie ditore; ✓ Ngjit dhe zbret shkallët duke alternuar këmbët (një këmbë për një shkallë); ✓ Përfshihet në lojërat që zhvillohen në grup, duke respektuar rregullat e tyre; ✓ Pozicionon trupin në përshtatje me veprimet që kryen; ✓ Zbaton praktikat higjieno-sanitare gjatë ngrënies, fjetjes dhe lojës.

JAVA I

Në kopshtin tim të dashur

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	Dita e parë në kopsht	Gëzimi që tregojnë sytë e mi; <i>Vjersha Dëshira e vogëlushit</i>	Unë di të numëroj deri në...	Ditët e javës	Koncepti për veten		
E martë	10	Nga shtëpia në kopsht	Kush më sjell në kopsht? <i>Vjersha Mami ndien krenari</i>	Numrat që njoh			Mjetet e vizatimit (Vizatimi im i parë)	
E mërkurë	11	Mësuesja dhe klasa ime	Tregimi <i>Puthja e nënës</i>	Peshohem me peshore, matem me metër	Ndryshimet që ndodhin gjatë rritjes			Lojë lëvizore <i>Symbyllazi</i>
E enjte	12	Miqësitë e para	Le të prezantohemi; Një emër për grupin tim	Përdorimi i kalendarit – data dhe muaji			Tinguj në mjedisin përreth	
E premte	13	Çanta ime	Sendet që marrim në kopsht			Sendet vetjake		Lojë lëvizore <i>E ka kush e ka</i>

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	16	Kopshti ynë	Kopshti im					Kënga që më pëlqen të dëgjoj/ këndoj	
E martë	17	Pak histori për kopshtin tonë	Vjersha “Kopshti im”	Numrat që njoh			Emocionet dhe ndjenjat		Masat e higjienës
E mërkurë	18	Pushimet verore	Vendet që vizituam; mbresa nga pushimet	Plotësimi i tabelës me të dhëna	Fija e gjatësisë			Llojet e vijave (valët e detit; rrezet e diellit, çadra e diellit);	
E enjte	19	Miqësitë e reja në pushime	Lojërat gjatë pushimeve verore	Kështjella me kuba			Koncepti për shoqërinë dhe miqësinë		Lojë lëvizore “Rrjeta dhe peshqit”
E premte	20	Njerëzit që shohim në kopsht	Njerëz të rinj në kopsht	Numrat që shkruaj	Një vit më të mëdhenj				

JAVA III

Në kopësht luajmë dhe mësojmë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Në kopësht vijnë me dëshirë	Gëzimi që tregojnë sytë e mi; <i>Vjersha Dëshira e vogëlushit</i>	Unë di të numëroj deri në...			Këngë për fëmijë <i>Porsanë në mëngjes</i>	Higjiena personale i bën mirë shëndetit: larja e duarve, e dhëmbëve dhe e fytyrës
E martë	24	Në kopsht vijnë të pastër dhe të rregullt	Përralla <i>Bardhoshi dhe 4 lepurushët</i>	Format që njoh	Dita dhe nata	Koncepti për shoqërinë/ miqësinë		
E mërkurë	25	Në kopsht luajmë dhe zbavitemi	Qendrat dhe veprimtaritë në to; <i>Tregimi Kutia e kaltër dhe lodrat e kopshtit</i>				Mjetet e pikturës (Shenjat e mia vetjake në dollapin e klasës)	
E enjte	26	Përshëndetim në mënyrën e duhur	Fjalët përshëndetëse dhe fjalët magjike	Përdorimi i kalendarit - data, muaji		Koncepti për grupin		Siguria gjatë lojës; qëndrimi i trupit në karrige
E premte	27	Kopshti ka rregulla	Rregullorja e grupit; Libri i grupit "Kopshti ynë"	Konceptet shumë-pak	Sendet vetjake			

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Album me fotografi/vizatime të fëmijëve të grupit
- Kolazh me punimet e para të fëmijëve.
- Poster me rregullat e klasës ose “Dëshirat e mia për këtë vit”.

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”, për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Grupi i tretë
- Libri: “Mësime dhe lojëra inteligjente”
- Libri: “Teste për mua”
- Libri: “Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit”
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Grupi i tretë
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”

✓ **Përralla e muajit: “Fjalët magjike”**

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon personazhet në një përrallë; ✓ Flet rreth pikturave dhe ilustrimeve në tekst; ✓ Mban trupin në një qëndrim të përshtatshëm dhe librin në pozicionin e duhur gjatë kohës që “lexon”; ✓ Merr pjesë në lojë me role; ✓ Bën sikur shkruan shënime; ✓ Ndan me të tjerët përvojat, mbresat, dëshirat dhe emocionet vetjake; ✓ Pasuron fjalorin dhe përdor fjalët e duhura për përshkrimin e frutave, të perimeve, vitaminave, veshjeve etj.; ✓ Përshkruan karakteristikat e stinës së vjeshtës. Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta; ✓ Tregon histori bazuar në përvojën e tij vetjake, imagjinatën, ëndrrat, librat etj.; ✓ Tregon për librin/përrallën/personazhin që pëlqen. ✓ Tregon shkurtimisht përmbajtjen e tekstit duke parë figurat (me ndihmën e të rriturit); ✓ U përgjigjet pyetjeve të thjeshta rreth përmbajtjes;
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Çifton (p.sh.: këpucët) të majtën me të djathtën; ✓ Dallon dhe vazhdon një varg sipas një rregulli me një ose dy kritere; ✓ Dallon konceptet i gjatë/ i shkurtër; i madh/ i vogël; ✓ Dallon vendodhjen e objekteve: para, pas, mbrapa, lart, poshtë, majtas, djathtas, midis; ✓ Grupon gjethe/sendet sipas një cilësie (ngjyrë, formë, madhësi); ✓ Gjen në mjedisin rrethues figura të ngjashme me rrethin dhe katrorin; ✓ Krahason dy grupe sendesh me anë të korrespondencës një për një; ✓ Njihet me konceptin e numrit 1 dhe 2; ✓ Përdor njësitë jostandarde në peshimin e sendeve përkatëse (“më i rëndë”, “më i lehtë”, “po aq i rëndë”); ✓ Përdor shprehjet “më shumë”, “më pak”, “po aq”; ✓ Rendit tri objekte sipas madhësisë; ✓ Vlerëson (me sy) sasinë e një grupi me 2–4 sende; ✓ Zbulon rregullin dhe vazhdon modelin me të paktën një element; ✓ Zgjidh situata të thjeshta problemore me një veprim.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën parashikime të përfundimeve të eksperimenteve të njohura; ✓ Krijon skeda të thjeshta për bimët dhe kafshët që vëzhgon; ✓ Bën pyetje të thjeshta që lidhen me pamjen e jashtme të kafshëve që vëzhgon ose shikon në fotografi; ✓ Dallon materialin nga i cili përbëhen veshje të ndryshme për fëmijë.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon te një frutë ngjyrën, shijen, nëse ka bërthamë apo fara, cipë a lëkurë. ✓ Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së vjeshtës: <i>rënia e gjetheve, rënia e shirave, veshjet me mëngë të gjata, shtegëtimi i dallëndysheve, frutat që piqen në këtë stinë etj.</i>; ✓ Përdor materiale të riciklueshme në punimet që kryen; ✓ tregon ndryshimet që vë re në një bimë gjatë ndërrimit të stinëve; ✓ Vëzhgon dhe identifikon pjesët e jashtme të trupit të kafshëve, si: koka, këmbët, bishti, qimet, puplat etj.; ✓ Vëzhgon dhe përshkruan ç'ndodh, kur përziën lëngje ku njëri është uji dhe tjetri lëng me ngjyrë; ✓ Vëzhgon dhe përshkruan çfarë ndodh: <ol style="list-style-type: none"> 1. kur në ujë hedhim kripë ose sheqer; 2. kur përziën lëngje ku njëri është uji dhe tjetri lëng me ngjyrë; 3. kur përziën lëndë të ndryshme për përgatiten e biskotave sipas një recete të thjeshtë. ✓ Vëzhgon e paraqet me simbole motin; ✓ Vëzhgon ngjyrat dhe format e gjetheve;
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dallon ngjashmëritë me të tjerët brenda grupit shoqëror në të cilin bën pjesë (familje, klasë, komunitet); ✓ Justifikon me fjalë të thjeshta zgjedhjen që bën; ✓ Ndan me shokët gjërat personale, kur është e nevojshme; ✓ ndjen rëndësinë e marrëdhënieve me të tjerët; ✓ Përshkruan disa nga cilësitë që duhet të ketë shoku të cilat ushqejnë miqësinë dhe marrëdhëniet pozitive. ✓ Rendit ngjarjet sipas kohës kur kanë ndodhur; ✓ Rrit pavarësinë personale gjatë kryerjes së veprimeve;
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon ngjyrat në natyrë dhe mjedisin që e rrethon; ✓ Dallon vijën e hollë dhe të trashë në natyrë dhe mjedisin përreth; ✓ Imiton tinguj që prodhohen në natyrë. ✓ Komenton me fjalë të thjeshta këngët që dëgjon; ✓ Përdor ngjyrat bazë dhe të ndërmjetme në krijim me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera; ✓ Realizon stampime të thjeshta me fruta; ✓ Shoqëron këngët dhe lojërat me <i>mjete trupore dhe instrumente me goditje</i>; ✓ Vizaton llojet e vijave: të shkurtra, horizontale, të gjata, të valëzuara; ✓ Vizaton figura dhe objekte të njohura për të, nëpërmjet vijës, duke përdorur mjete të ndryshme: laps, shkumës, stilolaps, pastel, lapustil.
Edukim fizik,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Koordinohet me shokët e grupit; ✓ Kryen kombinime të thjeshta të këmbëve dhe të duarve;

sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none">✓ Kryen lloje të ndryshme veprimesh, si: ecje, kërcim, rrëshqitje, vrapim etj.;✓ Kryen skema të thjeshta lëvizore;✓ Kryen veprimin lëvizor të goditjes në shenjë;✓ Zbaton rregullat e thjeshtuara të lojës;
---------------------------	--

Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:

- Kolazh “Në vjeshtë”;
- Herbarium me gjethe;
- Punime me fara dhe materiale të ndryshme natyrore;
- Poster “Veshjet për vajza, për djem dhe për të dyja gjinitë”;
- Maket “Sfilata e fundit–Veshje me mjete e materiale të riciklueshme”.

JAVA I

A thua erdhi vjeshta?

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	30	Natyra në vjeshtë	Shëtitje në natyrë dhe përshkrimi i asaj që shohim; Simbolet e motit	Numri 1	Kalendari i motit gjatë një jave		Kënga për fëmijë 4 <i>stinët e vitit</i>	
E martë	1	Vjeshta është piktore	Përshkrim: ngjyrat në stinën e vjeshtës; Vjershat <i>Tak-tak trokiti vjeshta, Kur zë shiu</i>	Konceptet i madh-i vogël		Ngjashmëritë dhe ndryshimet me të tjerët	Format natyrale (Peisazh vjeshte)	
E mërkurë	2	Gjethet dhe ndryshimi i ngjyrës së tyre	Renditja e ngjarjeve në një histori; Tregimi <i>Drenusha që gjeti vjeshtën</i>	Grupim sipas formës, ngjyrës dhe madhësisë				Përkulim trupin para, mbrapa, majtas, djathtas
E enjte	3	Së shpejti në shtegtim	Ku shkojnë dallëndyshet, patat e egra dhe lejlekët? Vjersha <i>Ikja e dallëndyshes</i>		Karakteristikat e stinës së vjeshtës; ndryshimi i ngjyrës së gjetheve të pemës në vjeshtë	Çfarë duhet dhe çfarë mund të bëjmë në shërbim të grupit		
E premte	4	Punët e fshatit në vjeshtë	“Teksti dhe ilustrimet”; Libri i grupit “Vjeshta”	Grupim sipas formës, ngjyrës dhe madhësisë				Ecje sipas vijave dhe figurave

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Frutat: madhësitë dhe ngjyrat e tyre	Përshkrimi i frutave sipas cilësive; Vjersha <i>Vjeshtë e artë</i>	Gjej kush nuk i përket grupit; Pjesa dhe e tëra			Llojet e vijave/ Stampim me fruta	
E martë	8	Frutat që hamë gjithë vitin	Përralla <i>Iriqi dhe mollët</i> -Rrëfimi i përrallës: fillimi, vazhdimi dhe përfundimi -Mesazhi që përcjell përralla	Peshimi me fruta: i rëndë, i lehtë	Karakteristikat e frutave			Zgjatje së larti: Kush kap më shumë mollë
E mërkurë	9	Frutat dhe perimet e çdo stine	Dramatizim <i>Frutat lavdërohen</i>	Modelim sipas një rregulli			Kënga për fëmijë <i>Mollët dhe bananet</i>	
E enjte	10	Frutat dhe shijet	Lëng apo frut? Le të diskutojmë; Gjëgjëzat		Lëngjet dhe vetitë e tyre	Marrëdhëniet brenda grupit		
E premte	11	Frutat dhe vlerat ushqyese	Lojë në role Frutat lavdërohen; Libri i grupit "Frutat"	Forma rrethore		Zgjedhja e duhur		Kërcim me dy këmbë mbi objekte të vogla

JAVA III

Kafshët e lëndinës

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	14	Në lëndinë	Shëtitje në lëndinë dhe përshkrimi i saj; Përralla <i>Si e humbi krimbi i vogël shtëpinë</i>	Numri 2			Ngjarje që ndikojnë në jetën tonë		Marshim në natyrë
E martë	15	Kafshët e lëndinës	Nga enciklopeditë mësojmë kuriozitete për kafshët e lëndinës	Leximi i tabelave me të dhëna	Ngjashmëritë dhe ndryshimet ndërmjet kafshëve të një grupi				
E mërkurë	16	Përrallat me kafshë	Përralla ime e dashur; Personazhi im simpatik	Mbledhje dhe zbritje deri në 2				Tinguj që dëgjojmë në natyrë/ Muzika e përrallave për fëmijë	
E enjte	17	Fabulat	Fabulat dhe morali i tyre; Fabula <i>Lepuri dhe breshka</i>		Mjetet e duhura për të mbledhur informacion dhe për të vëzhguar gjallesat		Bashkëveprimi me të tjerët		Hedhje dhe pritje topi me dy duar
E premte	18	Një përrallë sipas imagjinatës	Libri i grupit "Përrallat më të dashura"	Situata të thjeshta problemore				Ngjyrat bazë (e kuqe, e verdhë, e kaltër)	

JAVA IV

Veshjet e duhura për çdo stinë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	Veshjet ndryshojnë sipas stinëve	Përshkruajmë veshjet që kemi veshur	Forma katrore	Cilësitë e materialeve (të veshjeve)		Mjetet trupore	
E martë	22	Vishemi sipas motit	Tregimi <i>Djali me mushamanë e kuqe</i>	Konceptet <i>i gjatë - i shkurtër</i>		Rritja dhe ndryshimet që ndodhin gjatë saj		Loja me shami; Loja <i>Gjilpëra, peri, nyja</i>
E mërkurë	23	Ngjyrat e mia të preferuara në veshje	Më pëlqen të vesh.../ nuk më pëlqen të vesh...	Të njëjtat; çiftimi e majtë-e djathtë				
E enjte	24	Llojet e veshjeve	Pasqyra tregon si jam veshur; <i>A jam veshur bukur sot?</i>		Dita dhe nata në fotografi		Ngjyrat e dyta (portokalli, e gjelbër, lejla)	
E premte	25	Në dyqanin e veshjeve	Lojë në role: Në dyqan; Libri i grupit "Veshjet për fëmijë"	Drejtimit përpara, mbrapa, majtas, djathtas		Ndryshimet në veshje, shije, ushqime, lodra etj., që ndodhin me rritjen e njeriut;		Vrapim me ndryshim, drejtimi/ shpejtësie

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Familja dhe shtëpia ime	Familja ime Vjershat <i>Thoni ka si mami im?, Sa e duam babin</i>	Numri 3		Brezat në familje	Këndimi solo dhe në grup (Kënga për fëmijë <i>Erdhi, erdhi mami...</i>)	
E martë	29	Familjet janë të ndryshme	Dashuria e pjesëtarëve të familjes ndaj njëri-tjetrit	Trekëndëshi	Kujdesi i prindërve për të vegjëlit			
E mërkurë	30	Prindërit dhe profesionet	Prindërit punojnë për të siguruar të ardhura	Mbledhje deri në 3			Modelimi me plastelinë (Familja ime)	Loja Vigani-shkurtabiqi; Rregullat e lojës
E enjte	31	Vëllai dhe motra ime	Kujtimet e vegjëlisë; Vjersha <i>Mami më solli 2 bebe</i>	Matja e gjatësisë me njësi jo standarde		Rregullat dhe punët në familje		
E premte	1.11	Gjyshërit e mi	Brezat në familje; Libri i grupit "Ne jemi një familje"		Tiparet e ngjashme me familjarët			Kërcim me dy këmbë mbi objekte të vogla

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Panel: Veshjet tona – punime me materiale te riciklueshme
- Herbarium: Gjethet në vjeshtë
- Shporta me frutat e vjeshtës - maket

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”, për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Grupi i tretë
- Libri: “Mësime dhe lojëra inteligjente”
- Libri: “Teste për mua”
- Libri: “Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit”
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Grupi i tretë
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”

✓ **Përralla e muajit: “Perimet janë të mira”**

NËNTORI

PREJ NGA VIJMË?

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon cilësitë e përbashkëta dhe ndryshimet me të tjerët; ✓ Identifikon format e thjeshta letrare: përrallëza, përralla, tregime të shkurtra, vjersha, poezi etj.; ✓ Jep përshtypjet e veta në lidhje me një tekst të shkurtër letrar; ✓ kupton prezantime gojore të moshatarëve dhe të të rriturve rreth temave të përshtatshme për moshën; ✓ Mëson për festat që festohen në Shqipëri dhe fillon të kuptojë ndryshimet në llojet e tyre; ✓ Njihet me flamurin, simbolin tonë kombëtar dhe me figurat e shquara historike; ✓ Përcjell një mesazh të thjeshtë me fjalët e veta; ✓ Përdor figurat për të shprehur kuptimet e tyre dhe shfaq emocionet e veta; ✓ Përshkruan veten duke dhënë detaje të hollësishme për pamjen e jashtme; ✓ Shfaq interes për informacione të ndryshme nga bashkëmoshatarët dhe të rriturit; ✓ shpreh me vizatim dhe me fjali të shkurtra një ngjarje/ histori. ✓ Tregon një histori me piktura sipas rendit logjik: fillim, mes, fund.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grumbullon në bazë të një cilësie të përbashkët (ngjyra, forma etj.); ✓ Lexon dhe plotëson tabela të thjeshta të gatshme me të dhëna të jetës së përditshme; ✓ Mat gjatësinë e sendeve duke përdorur gjatësi jostandarde matjeje; ✓ Njih numrat rreshtorë deri në katër; ✓ Emërton formën trekëndëshe dhe drejtkëndëshe; ✓ Gjen në mjedisin rrethues figura të ngjashme me trekëndëshin dhe drejtkëndëshin. ✓ Njihet me konceptin e numrave 3 dhe 4; Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 4; ✓ Përdor shprehjet “është më i madh”; “është më i vogël”; ✓ Përdorimi i fjalëve që tregojnë kohën: mëngjes, drekë, darkë; paradite, pasdite; ditë, natë; ✓ Përshkruan vendndodhjen e një objekti: <i>para-mbrapa, lart-poshtë, mbi-nën</i>; ✓ Rendit nga më i gjati te më i shkurtri ose anasjellas të paktën 4 sende. ✓ Rendit ngjarjet kryesore që ndodhin në jetën e përditshme;
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën parashikime të përfundimeve të eksperimenteve të njohura. ✓ Emërton mjediset që sheh në natyrë (malin, fushën, lumin etj.) ✓ Identifikon dhe përshkruan shqisat e njeriut;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Përshkruan ndryshimet më të dukshme fizike që ka pësuar gjatë rritjes duke i ilustruar me fotografi/ vizatime; ✓ përshkruan me gojë itinerarin që ndjek nga shtëpia në kopsht (shkollë), nga shtëpia e vet te gjyshërit etj.; ✓ Vëzhgon dhe dallon diversitetin e peizazhit natyror në mjedisin e afërt; ✓ Vëzhgon dhe identifikon mjediset e ndërtuara nga njeriu;
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon ndryshimet që i kanë ndodhur gjatë rritjes; ✓ Flet për rëndësinë që kanë për të: ushqimi, veshja, banesa, familja, lojërat, dashuria dhe respekti, librat, siguria etj.; ✓ Identifikon çfarë e bën një vend të veçantë (p.sh., një park, një lumë etj.); ✓ Identifikon dhe përshkruan karakteristika të pjesëtarëve të familjes; ✓ Identifikon profesione që kryejnë pjesëtarët e familjes; ✓ Identifikon simbole të vendit tonë (p.sh., flamuri); vlerëson figurat e shquara historike; ✓ Përshkruan disa ndër të drejtat e fëmijëve; ✓ Përshkruan punët që bëjnë njerëzit e familjes për të siguruar paratë; ✓ Përshkruan si ndryshon familja me kalimin e kohës; ✓ Përshkruan si njerëzit mund të kujdesen për vende të ndryshme; ✓ Rendit ngjarjes sipas kohës kur kanë ndodhur. Lidh kohën me elemente, objekte, shenja apo gjëra të veçanta; ✓ Shpreh krenari për identitetin kombëtar; ✓ Shpreh mendime pozitive për veten dhe për shokët “e ndryshëm”; ✓ Tregon ngjarje vetjake, familjare dhe shoqërore; ✓ Tregon për festat dhe traditat në familje (p.sh., ditëlindje, festa etj.).
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon karakteristika të teksturës së materialeve (p.sh., druri i fortë, tekstilet e buta, tryezë e lëmuar, mur i ashpër); ✓ Dallon tingujt që lëshojnë të paktën 2–3 instrumente muzikore; ✓ Dallon pjesët më të gjata, më të shkurtra, më të larta, më të ulëta të strukturës që ka krijuar; ✓ Eksperimenton me mjete dhe materiale të ndryshme të vizatimit, pikturës, skulpturës, konstruksioneve; ✓ Eksperimenton me stampa të thjeshta, si pëllëmba e dorës dhe shputa e këmbës; ✓ Imiton tinguj muzikorë dhe tinguj që prodhohen në natyrë; ✓ Këndon këngë patriotike dhe kryen lëvizje trupore gjatë këndimit;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ krijon forma të thjeshta me plastelinë; ✓ Krijon modele ritmike duke përdorur shuplakat dhe këmbët; ✓ Lëviz nën ritmin e muzikës që luhet në çaste të qeta; ✓ Nxjerr tinguj të ndryshëm duke luajtur me zërin; ✓ Përdor materiale me tekstura të ndryshme: letra, karton, pëlhurë etj., për përgatitjen e flamurit; ✓ Përdor format natyrale dhe gjeometrike në krijim ✓ Përdor ngjyrat bazë dhe ngjyrat e ndërmjetme në krijim me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera; ✓ Shpreh emocionet për këngët dhe lojërat muzikore që këndon apo dëgjon; ✓ Tregon si ndihet kur dëgjon pjesë të ndryshme muzikore; ✓ vendos titullin e punimit dhe e shpjegon atë.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bashkëvepron gjatë lojërave në grup; ✓ Kërcon me dy këmbë mbi objekte të vogla, duke ruajtur ekuilibrin; ✓ Konsumon produkte të shëndetshme ushqimore; ✓ Koordinon pjesët e trupit sipas lëvizjeve që bën; ✓ Kryen veprimin lëvizor të goditjes dhe të gjuajtjes në shenjë; ✓ Kujdeset për higjienën e duarve, të fytyrës dhe të trupit; ✓ Menaxhon emocionet vetjake, si në rastin e fitores edhe në rastin e humbjes së lojës/garës. ✓ Ngjit dhe zbret shkallët, duke alternuar këmbët; ✓ Përshtat veshjen me lojën/ veprimtarinë sportive që kryen; ✓ Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë, në familje, në rrugë.

Produktet e muajit:

- Libri individual “Si kam ndryshuar unë gjatë rritjes”;
- Libër/poster “Një shëtitje në trupin tonë të vogël”, “Të drejtat e fëmijëve”;
- Kolazh “Flamuri ynë” me fara luledielli, rruaza, fije leshi e materiale të tjera të riciklueshme;
- Album “Bukuritë e Shqipërisë – Ejani t’i vizitoni”;

JAVA I

Trupi ynë, si rritet dhe si zhvillohet

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	4	Duke u rritur, duke ndryshuar	Përshkrimi i vetes; Vjersha <i>Shihni sa u rrita</i>	Zbritje deri në 3	Tipare të njeriut që ndryshojnë me kalimin e kohës si: gjatësia, dhëmbët, rrudhat, flokët			Trupi ynë ka nevojë për ushqim të shëndetshëm, regjim dhe sport
E martë	5	Trupi ynë	Pjesët e jashtme të trupit	Renditje sipas gjatësisë			Ritmi me 1–2 goditje	
E mërkurë	6	Shqisat e njeriut	Shqisat, organet dhe kujdesi për to	Situata problemore	Shqisat	Ndryshimet që ndodhin gjatë rritjes		
E enjte	7	Brenda trupit të njeriut	Bëjmë pyetje-japim përgjigje? Libri i grupit “Trupi ynë”	Konceptet brenda-jashtë			Stampim <i>Dora dhe këmba ime</i>	
E premte	8	Trupi ka nevojë për regjim	Tregimi <i>Vajza që përzuri gjumin</i>			Ndryshimi i vendbanimit		Higjiena e trupit dhe veshjet e përshtatshme

JAVA II

Të drejtat e fëmijëve, i njohim e i zbatojmë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	11	Të drejtat e fëmijëve	Pse fëmijët duhet t'i njohin të drejtat e tyre?	Numri 4		Koncepti për të drejtat e fëmijëve		
E martë	12	Kam të drejtë të kem një emër	Kush ma ka vendosur emrin? <i>Historia e zogut Verdho</i>	Plotësojmë tabelat me të dhëna	Vazhdimësitë dhe ndryshimet gjatë rritjes		Modelet ritmike; <i>Kënga Nëse je vërtet i lumtur...</i>	
E mërkurë	13	Kam të drejtë të jetoj i lirë	Të gjithë fëmijët janë të barabartë	Dallo ku ka 2, 3, 4; Gjej kush nuk i përket grupit				Koordinimi i pjesëve të trupit sipas lëvizjes
E enjte	14	Kam të drejtë të luaj, të argëtohem, të shkoj në kopsht	Nevojat dhe dëshirat	Mbledhje deri në 4		Vlerat njerëzore		
E premte	15	Kam të drejtë për kujdes shëndetësor, të ushqehem, të mos dhunohem	Situata nga jeta e përditshme e fëmijëve (Histori me figura)		Ndërveprimi i qënieve të gjalla		Tekstura e materialeve	Gjuajtje në shenjë; Goditje në shenjë

JAVA III

Vendlindja ime/DITA E ALFABETIT

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	18	Qyteti/fshati ku kam lindur	Qyteti/fshati im në hartën e Shqipërisë; Vjersha <i>Kopshti ynë; Më i bukur</i>	Konceptet <i>poshtë-lart</i>					Kërcime në forma të ndryshme; Rrëzimi i shisheve
E martë	19	Mësoj më shumë për qytetin/fshatin ku jetojmë	Bisedojmë për historinë e qytetit/fshatit tonë	Zbritje deri në 4; Numri rreshtor deri në 4	Itinerari kopsht-shtëpi		Tingujt muzikorë; Karakteristikat e tingujve		
E mërkurë	20	Të veçantat e qytetit/ fshatit ku jetojmë	Përshkrimi i vendeve; më pëlqen në qytetin/fshatin tonë			Jeta në komunitet; Vlera e larmisë në komunitet			Loja muzikore <i>Çova një letër mu në postë</i>
E enjte	21	Si e duam qytetin/fshatin tonë	Dëshirat tona për qytetin/ fshatin tonë	Konceptet <i>mbi-nën</i>	Mjediset në natyrë (mali, fusha, lumi)		Konstruksioni-Objekte me vëllim		
E premte	22		PUSHIM – DITA E ALFABETIT						

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	25	Muzeu, vendi që na mëson historinë	Përshtypjet nga muzeu; tregimi <i>Dhia me qirinj në kokë</i>	Grupim/klasifikim sipas një/dy cilësive	Ndikimi pozitiv dhe negativ i njeriut në mjedis		Ritmi i shpejtë dhe i ngadaltë i muzikës (Kënga <i>Partizani i vogël Velo</i>)	Rregullat e sigurisë për jetën
E martë	26	Atdheu ynë Kryeqyteti i tij	Mësoj më shumë për Tiranën Vjersha <i>Atdheu</i>	Para dhe mbrapa një objekti	Diversiteti i peisazhit natyror	Festat dhe traditat		Lojëra popullore tradicionale; Loja me stafeta
E mërkurë	27	Simbolet kombëtare	Flamuri ynë kuqezi; vjersha 28 <i>Nëntori</i>	Modelim sipas një/dy cilësish të formave gjeometrike		Krenaria për identitetin kombëtar	Motivi (veshjet popullore të zonës)	
E enjte	28	Pushim-Dita e Pavarësisë						
E premte	29	Pushim - Dita e Çlirimit						

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Libri im i parë (vizatimet apo punimet e ndryshme të fëmijëve bashkohen dhe krijojmë "librin")
- Maket "Qyteti/ fshati ynë në festë"
- Punë me materiale të riciklueshme: "Flamuri dhe Harta e Shqipërisë"

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis", për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Grupi i tretë
- Libri: "Mësime dhe lojëra inteligjente"
- Libri: "Teste për mua"
- Libri: "Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit"
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Grupi i tretë
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin"
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"

- ✓ **Përralla e muajit:** " Shqiponja dhe fëmijët", "Dhëpra dhe rrushtë"
- ✓ **Tregimi:** "Skënderbeu"

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën sikur lexon duke lëvizur buzët; ✓ Dallon në një libër titullin, autorin, tekstin dhe ilustrimet; ✓ Kupton kur një tekst është për t'u "lexuar"; ✓ Kupton tekste të thjeshta joletrare e letrare; ✓ Kupton udhëzime të thjeshta; ✓ Njih dhe dallon pjesën me foto ose ilustrime dhe pjesën e shkruar në një tekst; ✓ Përdor gjeste joverbale, të tilla si shprehje a gjeste të fytyrës gjatë të folurit; ✓ Përshkruan një ditë dimri, duke parë natyrën/figurat; ✓ Përshkruan zbukurimin e qytetit/fshatit ku jeton; ✓ Reciton me intonacion duke drejtshqiptuar tingujt dhe fjalët; ✓ Shpreh dëshira për lodrat që i pëlqen të marrë; ✓ Shpreh me fjali të thjeshta pëlqimet e veta rreth ngjarjeve dhe personazheve të tekstit; ✓ Tregon përrallat duke u ndihmuar nga fjalët: në fillim, në mes, në fund; ✓ U tregon të tjerëve kuptimet e synuara në vizatimet dhe shkrimet e veta.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 5; ✓ Modelon sipas një rregulli të dhënë; ✓ Njihet me konceptin i trashë, i hollë; ✓ Parashikon mundësitë për blerje me një sasi të caktuar parash; ✓ Përdor monedhat nga 10-lekëshe deri në 100-lekëshe; ✓ Përdor njësinë e përshtatshme të kohës (1 ditë, 1 javë, 1 muaj, 1 vit) për përcaktimin kohor të një veprimtarie ose ngjarjeje.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën parashikime të afërta për motin për 1–2 ditët e ardhshme; ✓ Bën pyetje rreth elementeve të mjedisit (tokës, ujit, ajrit, zjarrit); ✓ Bën përshkrime të shkurtra për të treguar veprimtari që kanë ndodhur gjatë ditës ose natës; ✓ Dallon disa ndryshime që ndodhin në natyrë dhe fillon të kuptojë lidhjen shkak–pasojë; ✓ Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së dimrit: <i>temperatura të ulëta, mot i ftohtë, rënie dëbore, veshje të trasha (xhup, kapuç, shall, doreza, çizme) festat e fundvitit – krishtlindjet dhe vitin e ri.</i> ✓ Përdor fjalët e duhura në përshkrimin e motit dhe ndryshimet e tij në stinët e vitit; ✓ Përshkruan disa veti të stinës lidhur me karakteristikat e motit dhe veshjet e tyre;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ përzgjedh dhe përdor materiale për të kryer vetë eksplorime; ✓ Tregon me 1–2 shembuj se si ndikojnë kushtet e motit në veshjen e njeriut, në përdorimin e pajisjeve të caktuara, në ngrohjen e mjedisit, në lojërat e ndryshme, në lëvizjen e mjeteve të transportit, në pushime etj.; ✓ Tregon se lëndët mund të ruhen, ripërdoren dhe riciklohen për të ruajtur një mjedis të shëndetshëm.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën dallimin ndërmjet nevojave dhe dëshirave; ✓ Identifikon monedhën e vendit; ✓ Identifikon të përbashkëtat dhe të veçantat midis veprimtarive që mund të kryejë në shtëpi dhe përgjatë pushimeve; ✓ Ndjen rëndësinë e marrëdhënieve me të tjerët; ✓ Përshkruan mjedisin (komunitetin) ku jeton, veprimtaritë që mund të kryhen dhe detyrat si pjesëtar i komunitetit; ✓ Përshkruan veprimtaritë që kryen përgjatë pushimeve; ✓ Tregon për festat dhe traditat në familje; ✓ Tregon se si familjet i përdorin paratë për të plotësuar nevojat dhe dëshirat e tyre;
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifikon objekte ose personazhe të njohura nga fotografitë, ilustrimet ose nga veprat e artit; ✓ Imiton tingujt, zhurmat, zërat e ndryshëm që dëgjon në mjedisin përreth; ✓ Komenton me fjalë të thjeshta këngët që dëgjon; ✓ Komenton me një fjalor të thjeshtë punën e vet dhe të të tjerëve; ✓ Përjeton ritmin e prodhuar nga burime ritmike në mjedisin rrethues, si: çak-çak-goditja e çekiçit, tik-tak – rrahja e orës etj. ✓ Përjeton ritmin e prodhuar nga burime ritmike në natyrë: troku i kalit trak-trok, kuak-kuak-un e bretkosës, mjaullimën e maces mjau-mjau etj. ✓ Përdor simbole të ndryshme grafike, për të shprehur gjendje të ndryshme emocionale nga muzika e dëgjuar; ✓ Shfaq interes për një numër të caktuar këngësh, vallesh, pjesësh muzikore; ✓ Vendos titullin e punimit dhe e shpjegon atë; ✓ Vizaton motive të ndryshme në krijim; ✓ Vizaton dhe ngjyros duke u mbështetur në përvojat vetjake, në jetën e përditshme dhe në historitë e dëgjuara/ të lexuara, që kanë lidhje me shtëpinë, lodrat, ëndrrat, dëshirat, personazhet, festat, rastet e veçanta etj.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zbulon disa profesione që lidhen me artin (artist, artizan, piktor, skulptor).
<p>Edukim fizik, sporte dhe shëndet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bashkëvepron gjatë lojërave në grup dhe tregon shenjat e para të sjelljes sportive; ✓ Ecën dhe vrapon rreth pengesave, objekteve; ✓ Koordinon pjesët e trupit sipas lëvizjeve që bën; ✓ Merr pjesë në pastrimin dhe rregullimin e klasës, të dhomës së tyre në shtëpi, në rregullimin e lodrave, të materialeve dhe mjeteve të ndryshme; ✓ Ruan qetësinë gjatë lojës; ✓ Tregon kur ndihet i lodhur dhe kërkon të pushojë; ✓ Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë.

Përralla e muajit:

- Mirë se vjen o Viti i Ri!
- Libra dhe CD me filma të ndryshëm vizatimorë me Pinokun;

Produktet e muajit:

- Libra, kartolina dhe punime nga duart e fëmijëve;
- Poster me veshjet e dimrit;
- Kutia e dëshirave dhe e premtimeve.

JAVA I

Jashtë bën ftohtë, dimri po troket

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Karakteristikat e dimrit	Moti dhe veçoritë e dimrit; <i>Vjershat Dimri dhe fëmijët, Borë moj, e bardha borë</i>	Përdorimi i kalendarit dita, java, muaji, stina, viti		Ndryshimet sjellin ndryshime të reja	Format natyrale (Peizazh dimri)	
E martë	3	Në qytetin/ fshatin tonë bën ftohtë, por nuk bie dëborë	Tregimi <i>Këpucët e dimrit</i>	Numri 5	Elementet e mjedisit natyror			Ecje ndërmjet objekteve
E mërkurë	4	Veshjet në dimër	Veshjet në ditët e ftohta; vjersha <i>Eja zog, të veshësh pallton</i>	Numrat rreshtorë deri në 5	Karakteristikat e motit dhe veshjet		Lojëra muzikore/ninullat	Loja <i>Ngriva-shkriva</i>
E enjte	5	Pajisjet e ngrohjes	Me se ngrohemi në dimër?	Konceptet <i>i trashë-i hollë</i>		E mira e përbashkët		
E premte	6	Të luajmë apo të lexojmë/	Tregimi <i>Nora i do shumë librat;</i> mbajtja e librit në pozicionin e duhur	Format gjeometrike (Përsëritje)	Ndikimi i kushteve të motit në veshjen e njeriut, në përdorimin e pajisjeve të caktuara	Zakone dhe tradita; Gatime e ceremoni festive		Lëvizje manipulative me trup të lirë

JAVA II

Rrimë ngrohtë në shtëpi, shohim filma dhe lexojmë përralla

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9		PUSHIM – DITA E RINISË					
E martë	10	Në botën e përrallave	Vjersha <i>Libri dhe unë</i> ; personazhi që më pëlqen	Numrat deri në 5 (përsëritje)			Muzika dhe emocionet; kënga <i>Fjona dhe librat</i>	
E mërkurë	11	Disa përralla i gjejmë në libra dhe në filma	Pinoku në film vizatimor	Numërimi në rend rritës dhe zbritës (deri në 5)				Rrëzimi i shisheve
E enjte	12	Biblioteka e grupit	Një fëmijë – një libër	Fjalët që tregojnë kohë: paradite, pasdite	Ndryshimet në natyrë dhe lidhjet shkak-pasojë	Etika si e mirë e përbashkët		
E premte	13	Si bëhet një libër?	Libri i grupit “Personazhet më të dashura”				Ekspozitat për fëmijë (Ilustrimet në përralla)	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Në dyqanin e lodrave	Lista e lodrave që dua të kem; <i>Vjersha Lodrat janë tonat</i>	Monedhat		Nevojat: u falim njerëzve në nevojë veshjet dhe lodrat që nuk i përdorim më; dhe dëshirat		Hedhje dhe pritje topi me dy duar
E martë	17	Kohë me diell luajmë jashtë, kohë me shi luajmë brenda	Jo çdo lojë luhet brenda në shtëpi; <i>Tregimi Mos e fshih fajin</i>	Mbledhje deri në 5 me një dhe dy njësi	Përdorimi i lëndëve për qëllime të ndryshme		Tingujt, zhurmat, zërat dhe rrahjet që dëgjoohen në mjedis; Kënga <i>Ja na erdhi Viti i Ri</i>	
E mërkurë	18	Panairi i punimeve të Vitit të Ri	<i>Tregimi Viti i Ri në pyll</i>	Parashikime blerjesh me monedhat 10-100 L; Situata të thjeshta problemore			Në panair me punime kolazhi: kartolina, mesazhe, zbukurime, vizatime, punime, ëmbëlsira etj.	
E enjte	19	Festat e fundvitit po trokasin	Shtrimi i tavolinës në ditë feste	Zbritje deri në 5 me një dhe dy njësi	Ripërdorimi dhe riciklimi i materialeve			
E premte	20	Një surprizë e bukur	<i>Vjersha Duart tona punëtore</i>			Dëshirat: Dhuratat që dëshiroj të marr		Simptoma të sëmundjeve në dimër

Java: IV

Tema: "Festojmë ndërrimin e viteve"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Zbukurojmë grupin për festën e Vitit të Ri	Bisedë: Çfarë mësuam këtë vit që po ikën? Mësojmë vjersha për Vitin e Ri.	Format dhe ngjyrat e kapeleve		Kam të drejtë për kujdes shëndetësor. Unë kam të drejta .		Kërkoni dhe gjeni
E martë	24	Ëmbëlsirat në shtëpinë tonë për Vitin e Ri	Përshkruajmë recetat që gatuan mami	Numërojnë përbërësit e ëmbëlsirës		Bakllavaja, ëmbëlsira e Vitit të Ri	Unë ngjyros si më tregojnë numrat	Imitojmë rënien e dëborës
E mërkurë	25		PUSHIM - KRISHTLINDJET					
E enjte	26	Përgatisim kartolina për të uruar.	Cfarë bën mami apo gjyshja për Vitin e Ri?	Plotësoj bashkësitë me babagyshë, sipas numrit në etiketë			Ngjyros sipas modelit shtëoinë e zbukuruar për festë.	
E premte	27	Gëzuar Vitin e Ri 2025! Dhurojmë e gëzojmë	Festojmë bashkë me prindërit -Koncerti i Vitit të Ri Përgatisim, paketojmë dhe dhurojmë dhurata për fëmijët në nevojë					

JAVA V**Premtimi im për vitin që vjen**

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E enjte	30	Një surprizë e bukur	Dhurata mora, dhurata dhashë	Përdorimi i kalendarit: dita, java, muaji, stina, viti	Lëndë që e thithin ose jo ujin	Në familje gjejmë dashuri dhe ngrohtësi	Ritmi dhe karakteristikat e tij	Kujdesi nga virozat e stinës së dimrit
E premte	31	Kutia e premtimeve; premtimi im	Fjalët që tregojnë kohë: dje, sot, nesër	Numri 6	Gjendjet e ujit	Koncepti për grin	Format dydimensionale: format gjeometrike	Hedhje dhe kapje topi me dy duar; Pasim topi

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Zbukurime për pemën, grupin dhe kopshtin
- Kartolina urimi; paketojmë dhurata
- Dhurojmë lodra për fëmijët në nevojë, i paketojmë dhe dhurojmë ato

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”, për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Grupi i tretë
- Libri: “Mësime dhe lojëra inteligjente”
- Libri: “Teste për mua”
- Libri: “Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit”
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Grupi i tretë
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”

✓ **Përralla e muajit:** “Pula punëtore dhe këndesi përtac”, “Shtëpiza prej dëbore”, “Majlinda dhe trumcaku”

✓ **Tregimi:** “Këpucët e dimrit”, “Kapelet e Vitit të Ri”

TREMUJORI I DYTË – JANAR-MARS 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Janar	1	6-10 janar 2025	Kafshët dhe kujdesi për to	Pylli dhe kafshët në dimër
	2	13-17 janar 2025		Kafshët shtëpiake rrinë ngrohtë në shtëpi
	3	20-24 janar 2025		Ku flenë kafshët e ujit në dimër?
	4	27-31 janar 2025		Punët dhe profesionet
Shkurt	5	3-7 shkurt 2025	100 ditë së bashku	Rritja dhe ndryshimet që vëmë re në trupin tonë
	6	10-14 shkurt 2025		Mes shokëve dhe shoqeve të grupit
	7	17-21 shkurt 2025		Në mes arritjesh dhe suksesesh/ Pavarësia e Kosovës
	8	24-28 shkurt 2025		Sjellja e zbukuron njeriun
Mars	9	3-7 mars 2025	Pranvera dhe punët e stinës	Pranvera po jep shenjat e ardhjes
	10	10-13 mars 2025		Lule, flutura dhe bar i gjelbër kudo
	11	17-21 mars 2025		Një dallëndyshe kërkon fole/22 Marsi Dita Botërore e Ujit
	12	25-28 mars 2025		Të voglat insekte

JANARI**Kafshët dhe kujdesi për to**

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Përshkruan një ditë dimri duke parë figurën; ✓ Reciton vjershat me intonacion; ✓ Shfaq interes për informacione të ndryshme nga bashkëmoshatarët dhe të rriturit; ✓ Identifikon format e thjeshta letrare: përrallëza, përralla, tregime të shkurtra, vjersha, poezi etj.; ✓ Tregon shkurtimisht përmbajtjen e tekstit; ✓ Kënaqet duke përsëritur ngjarjet, poezitë dhe këngët; ✓ Mban radhën në biseda dhe respekton të tjerët; ✓ Kupton se njerëzit lexojnë për një qëllim; ✓ Eksperimenton me mjetet dhe materialet e të shkruarit (laps, letër, ngjyra, shkumës etj.);
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën numërimin rreshtor deri në 7; ✓ Njihet me konceptin e numrit 6 dhe 7; ✓ Kryen mbledhje e zbritje deri në 7; ✓ Lexon të dhënat në një tabelë të plotësuar; ✓ Vizaton me dorë të lirë forma gjeometrike (rreth, katror, trekëndësh, drejtkëndësh); ✓ Vazhdon një model duke ndjekur rregullin e dhënë; ✓ Veçon, grupon dhe klasifikon një grup sendesh, sipas një cilësie të përbashkët. ✓ Përcakton vendodhjen e një objekti duke përdorur termat para- mbrapa, lart-poshtë, mbi-në-nën, majtas-djathtas, ndërmjet, afër-larg, brenda-jashtë etj.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon që në dimër dita është më shkurtër se nata; ✓ Mëson për pëdorimin e ndryshme të pjesëve të një peme; ✓ Mëson rreth kafshëve që dimërojnë; ✓ dallon 2-3 cilësi të kafshëve brenda një grupi; ✓ krijon skeda të thjeshta për kafshët që vëzhgon; ✓ vëzhgon dhe dallon 2-3 lëndë që e thithin ose jo ujin; ✓ vëzhgon eksperimentet dhe përshkruan tri gjendjet e ujit; ✓ Nëpërmjet eksperimenteve zbulon vetitë dhe karakteristikat e lëndëve; ✓ Përshkruan karakteristikat kryesore të stinës së dimrit: <i>temperatura të ulta, mot i ftohtë, rënie dëbore,</i>

	<p><i>veshje të trasha (xhup, kapuç, shall, doreza, çizme) etj.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vëzhgon ngrirjen e ujit dhe shkrirjen e akullit gjatë eksperimenteve.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dënon raste dhe sjellje të gabuara në shoqëri dhe në mjedis; ✓ Flet për momente të veçanta të jetuara në familje, kopsht, shkollë; ✓ Ilustron me shembuj, vizatime, foto, regjistrime filmike, ngjarje të ndodhura në kohë të ndryshme; ✓ Njihet me rregullat e lojërave kryesore për fëmijët e kësaj moshe; ✓ përshkruan aktivitetet që kryen përgjatë pushimeve; ✓ përshkruan nevojën e vendosjes dhe zbatimit të rregullave; ✓ Tregon ndryshimet që ndodhin me rritjen e njeriut në veshje, shije, ushqime, lodra etj.; ✓ tregon kujdes për mjedisin ku jeton; ✓ vendos rregulla të thjeshta, në bashkëpunim me të tjerët, në veprimtaritë e tij të përditshme; ✓ Vlerëson çdo profesion dhe punë të ndershme që bëjnë njerëzit; ✓ Vlerëson gatimet dhe ceremonitë festive për Vitin e Ri në familje të ndryshme.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon tingujt që prodhohen në natyrë; ✓ Imiton me plastelinë shtëpitë e kafshëve të ndryshme; ✓ Përgatit me çorape një njeri prej bore; ✓ Përgatit me kolazh pemën e mollës në stinë të ndryshme; ✓ Përgatit me teknika të ndryshme vizatimi kalëndarin e ditëlindjeve të klasës; ✓ Përgatit me thurrje një shall, kapuç dhe doreza; ✓ prodhon ritme dhe tinguj me mjete rrethore ose instrumente të ndërtuara nga vetë ata; ✓ Përgatit veshje për kukullat duke përdorur materiale të ndryshme.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mban ekuilibrin gjatë zhvillimit të lëvizjeve të ndryshme; ✓ Merr pjesë në lojërat lëvizore që zhvillohen në klasë; ✓ Mësohet të pranojë humbjen duke analizuar gabimet e bëra gjatë saj; ✓ Përqendrohet gjatë zhvillimit të lojës; ✓ Respekton kundërshtarët në lojë; ✓ kryen veprimin lëvizor të ecjes: <i>Para, mbrapa, anash; shpejt, ngadalë; zig-zag, këmba-doraz; midis objekteve dhe mbi objekte;</i> ✓ kryen veprimin lëvizor të goditjes në shenjë: <i>gjuajtje me top në objekte të fiksuara, rrëzimi i shisheve/ birilave.</i> ✓ kryen veprimin lëvizor të kërcimit me dy këmbë: <i>Pupthi, lart, së gjati;</i> ✓ menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores, edhe në rastin e humbjes së lojës/ garës.

	<ul style="list-style-type: none">✓ tregon kur ndihet i lodhur dhe kërkon të pushojë;✓ tregon simptoma të thjeshta që shfaqen nga sëmundje të moshës, si: temperaturën, kollën, dhimbjen e barkut, të veshit, të kokës, të dhëmbit etj.
--	--

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Maket "Pylli në dimër";
- Kolazh "Pema e mollës në çdo stinë"
- Punim me bukëpeshku "Njeriu prej bore"
- Libër "Kafshët e dimrit pranë shtëpive të tyre"
- Libri "Profesionet"
- Libri "Në dyqanin e kafshëve shtëpiake"

Përralla e muajit

- Libri "Miqtë e dëborës"

JAVA I

PYLLI DHE KAFSHËT NË DIMËR

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	6	Një botë me kafshë	Pylli është shtëpia e kafshëve	Mbledhje deri në 6	Mjetet e duhura për të hulumtuar rreth mjedisit; kujdesi për mjedisin			Loja Ngriva-shkriva; Rrokullisje me trup të lirë në tokë
E martë	7	Pylli, shtëpia e kafshëve	Shtëpitë e kafshëve janë të ndryshme; gjumi letragjik i kafshëve	Vendndodhja: mbi, në, nën		Larmia në komunitet		
E mërkurë	8	Pjesët e trupit të kafshëve	Enciklopedia na mëson më shumë për kafshët; Pyetje - përgjigje	Numri rreshtor deri në 66	Karakteristika t e veçanta të kafshëve		Konstruksion me lojëra konstruksioni prej druri	
E enjte	9	Kafshët e pyjeve shqiptare	Kafshët e egra që rriten në vendin tonë; përralla <i>Kush u fut brenda në dorashkë?</i>			Roli i individit në shoqëri		Kërcime me dy këmbë: pupthi, për së gjati, së larti
E premte	10	Gjëegjëzat	Kush i gjen i pari gjëegjëzat? Libri i grupit "Në botën e kafshëve"	Zbritje deri në 6			Këndimi solo dhe në grup (Kënga "Oh sa mirë, oh sa keq!")	

JAVA II

KAFSHËT SHTËPIAKE RRINË NGROHTË NË SHTËPI

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	13	Në dyqanin e kafshëve shtëpiake	Lojë në role “Dua të ble një...” Vjersha Kam një mace, kam një qen	Format gjeometrik e	Rritja dhe ndryshimi te kafshët		Tingulli dhe karakteristika t (Kënga <i>Sa do dolja një qenush</i>)	
E martë	14	Trupi i kafshëve	Përshkruajmë kafshët shtëpiake; <i>Përralla “Kotelja e zezë që donte të ishte e gjitha e bardhë”</i>	Numri 7		Detyrat dhe përgjegjësitë		<i>Ecje para, mbrapa, anash; shpejt, ngadalë</i>
E mërkurë	15	Regjimi ditore i kafshëve shtëpiake	Nevojat ditore të kafshëve shtëpiake; kujdesi për kafshët shtëpiake	Pjesa dhe e tëra	Cikli jetësor dhe nevojat bazë të qenieve të gjalla			
E enjte	16	Çfarë të blejmë?	Si mund të sigurojmë paratë për të blerë një kafshë shtëpiake; Një emër për të vegjëlit e kafshëve	Numri rreshtor deri në 7		Ngjarje të mira dhe të këqija		<i>Ecje zig-zag, këmba-doraz</i>
E premte	17	Dashuria dhe kujdesi për kafshët	Të jetosh një ditë si... (emri i kafshës); Libri i grupit “të mirat kafshë shtëpiake”	Vargu numerik	...		Modelim me plastelinë “Shtëpitë e kafshëve”	

Java III

KU FLENË KAFSHËT E UJIT NË DIMËR?

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	20	Liqeni, lumi	Ujërat e ëmbël dhe ujërat e kripur; <i>Përralla Peshku ngjyra-ngjyra në liqenin e bukur</i>	Leximi i të dhënave të një tabele	Eksperiment Lëndët që treten në ujë		Ekspozita për fëmijë	
E martë	21	Pse deti është i kripur?	Kuriozitetet na mësojnë shumë gjëra	Zgjidhja e situatave të thjeshta problemore me një veprim		Ndërvarësia me mjedisin – Kujdesi për të		
E mërkurë	22	Çfarë ka brenda në det?	Libri i grupit “Brenda në det”; tregimi <i>Këpuca që ra në det</i>	Vendosja e të dhënave në një tabelë			Festivalet e fëmijëve	Të ushqyerit e shëndetshëm
E enjte	23	Peshku e ka shtëpinë në ujë	<i>Përralla Peshku që donte të fluturonte</i>		Pjesët e trupit të gjallesave të ujit	Modelim ose aplikacion <i>Peshku Nemo</i>		
E premte	24	Filmi vizatimor	Filmat vizatimorë për fëmijë; <i>Historitë e peshkut Nemo</i>	Krijimi i një vargu objektsh (duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë)				Lojë lëvizore Rrjeta dhe peshqit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	27	Puna të jep gëzim	Përralla <i>Puna të jep gëzim</i>	Vendodhja e objekteve		Sjelljet qytetare		
E martë	28	Profesionet janë të ndryshme	Emërtimet, veshjet dhe mjetet sipas profesioneve	Grupimi/klasifikimi i një grupi sendesh	Materialet e riciklueshme			Lojëra lëvizore Gjigandi dhe shkurtabiqi
E mërkurë	29	Çdo punë ka vlerën e saj	Tregimi <i>Furça dhe peneli</i>	Mbledhje dhe zbritje deri në 7			Objektet artizanati	
E enjte	30	Çfarë do të bëhem kur të rritem?	Profesioni që më pëlqen të bëhem; Libri i grupit "Kur të rritem..."	Format gjeometrike		Përgjegjësitë në shoqëri		Lojëra lëvizore Zëre vendin sa më shpejt – Loja me karrige
E premte	31	Me duart tona	Një punë e mirë e bërë së bashku		Ndërveprimi i trupave; sendet dhe materialet që tërhiqen nga		Instrumentet e perkusionit	

					magneti			
--	--	--	--	--	---------	--	--	--

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dëgjon shokët kur flasin; ✓ Jep mendimin e tij për veprimet dhe sjelljen e personazheve; ✓ Mban qëndrim ndaj sjelljeve të caktuara që dëmtojnë të tjerët; ✓ pasuron fjalorin me fjalë të reja, me shprehje të veçanta gjuhësore dhe me fjali nga fusha të ndryshme të jetës; ✓ Përshkruan gjendjen emocionale që përjeton në raste e situata të caktuara; ✓ Përshkruan me detaje dhe argumente të thjeshta shokun apo shoqen e ngushtë; ✓ Shpreh keqardhje kur shokët vriten ose dëmtohen; ✓ shpreh me fjali të thjeshta pëlqimet e tij rreth ngjarjeve dhe personazheve të tekstit; ✓ shpreh me gjuhë të thjeshtë përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë dëgjimit të një teksti (përrallë, tregim, histori, poezi etj.); ✓ Tregon histori mbi bazën e figurave që shikon; ✓ përdor shkarravina për të shkruar lista, shkronja dhe histori; ✓ shkruan fjali të thjeshta që shprehin një mendim personal; ✓ shkruan urime, falenderime të shkurtra me ndihmën e të rriturve; ✓ shpreh me vizatim dhe me fjali të shkurtra një ngjarje/ histori.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Njihet me konceptin e numrit 8; Bën numërimin rreshtor deri në 8; ✓ Dallon rregullin e përdorur në një varg objektësh nisur nga ngjyra, forma, madhësia, gjatësia; ✓ Grupon objekte sipas udhëzimeve që u jepen; ✓ Klasifikon objekte sipas cilësve të veçanta që kanë; ✓ Kombinon format e mësuara në figurat që vizaton; ✓ Kryen mbledhje e zbritje deri në 8; ✓ Rendit figura sipas një rregulli të dhënë; ✓ Vazhdon një model duke ndjekur rregullin e dhënë.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vëzhgon dhe identifikon pjesët e jashtme të trupit të njeriut; ✓ Përshkruan me detaje fazat e rritjes së vet duke i ilustruar me fotografi ose vizatime; ✓ lidh ditët e javës me veprimtari që kryen vetë ose me familjen gjatë tyre; ✓ vendos materialet dhe objektet sipas një rendi ose në grupe sipas një ose më shumë cilësive që kanë; ✓ Nxjerr përfundime të njohura duke u nisur nga të dhënat që ka mbledhur vetë ose i ndihmuar nga i

	<p>rrituri;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Përshkruan me gojë itinerarin që ndjek nga shtëpia në shkollë, nga shtëpia e te gjyshërit etj.; ✓ Përshkruan me detaje fazat e rritjes së vet duke i ilustruar me fotografi ose vizatime; ✓ Përdor materiale të riciklueshme në punimet që kryen; ✓ vëzhgon dhe identifikon sendet dhe materialet që tërhiqen nga magneti; ✓ Dallon 2-3 cilësi të përbashkëta ndërmjet vajzave dhe djemve të grupit; ✓ Tregon 2-3 ndryshime që ndodhin gjatë rritjes ndërmjet një vajze dhe një djali.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon atë çfarë mund t' u japë të tjerëve dhe mjedisit që e rrethon; ✓ dallon ndryshimet që i kanë ndodhur gjatë rritjes; ✓ ilustron me shembuj, vizatime, foto, regjistrime filmike, ngjarje të ndodhura në kohë të ndryshme; ✓ lidh kohën me elemente, objekte, shenja apo gjëra të veçanta; ✓ përshkruan pse njerëzit ndryshojnë me kalimin e kohës; ✓ Dallon lidhjet që ai ka me mjedisin që e rrethon dhe me njerëzit që e përbëjnë atë: - njerëzit e familjes, - shokët (në shkollë e jashtë saj)-mësuesen,-sendet me të cilat ka lidhje në jetën e përditshme, - mjedisin etj.; ✓ Dallon nevojën që ka për njerëzit dhe mjedisin që e rrethon; ✓ Dallon rolet e veçanta që individët kanë në familje, klasë, grup, lagje etj.; ✓ Kujdeset për veten duke shmangur lojërat e rrezikshme; ✓ Sillet në mënyrë qytetare; Përdor fjalët magjike; ✓ Shpreh mendime pozitive për veten dhe për shokët e ndryshëm; ✓ Shpreh me dhurata e mesazhe të thjeshta dashurinë për njëri-tjetrin; ✓ Tregon dashuri dhe respekt për shokët dhe shoqet e klasës; ✓ Tregon ngjarje personale, familjare dhe shoqërore.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Këndon me dëshirë këngë për nënën dhe mësuesen; ✓ Krijon skeda të thjeshta për shokun/shoqen e ngushtë; ✓ Kryen punime duke përdorur materiale të riciklueshme; ✓ dallon nëse ritmi i muzikës është i shpejtë ose i ngadaltë; ✓ Nxjerr mesazhe nga këngët që këndon; ✓ Përcjell mesazhe nëpërmjet vizatimeve që bën; ✓ Përdor mjete e teknika të ndryshme të pikturës në punimet që realizon; ✓ Përdor simbole të ndryshme grafike, për të shprehur gjendje të ndryshme emocionale në nga muzika e dëgjuar;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ përshkruan atë që sheh në një vepër arti, objekt të njohur artizanati dhe fotografi; ✓ Shpreh emocionet për këngët dhe lojërat muzikore, që këndon apo dëgjon; ✓ Zbaton rregullat e këndimit; ✓ viziton një ekspozitë në muze, galeri arti ose qendër kulturore dhe shpreh mbresa rreth saj; ✓ vëzhgon me kuriozitet veprat e artit dhe objekte të ndryshme artizanati;
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kapërcen pengesa, zvarritet, ecën në një tra të ulët ekuilibri, ngjit dhe zbret shkallët duke alternuar këmbët (një këmbë për një shkallë); ✓ Kryen praktikat higjieno-sanitare gjatë ngrënies, fjetjes dhe lojës; ✓ Kryen veprimin lëvizor të ecjes ndërmjet objekteve; ✓ Kryen veprimin lëvizor të kërcimit me dy këmbë: <i>pupthi, lart, së gjati</i>; ✓ Menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores, ashtu edhe në rastin e humbjes së lojës/ ndeshjes; ✓ Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë, në familje dhe në rrugë.

JAVA I

Rritja dhe ndryshimet që vemë re në trupin tonë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Gjithçka rreth meje	Përshkrimi i vetes– kush jam unë	Numri 8		Koncepti për veten		
E martë	4	Duke u rritur, duke ndryshuar	Ngjarje të bukura ndajmë me njëri-tjetrin	Të kundërtat	Fazat e rritjes sime		Imazhet fotografike	
E mërkurë	5	Ngjashmëritë me prindërit	Cilësi që na bashkojnë me prindërit			Përkatësia dhe respekti për veten		Tërheqje litari; kërcime individuale me litar
E enjte	6	Lodrat dhe lojërat e reja	Më përpara pëlqej..., tani pëlqej...	Situata të thjeshta problemore	Skedat e fazave të rritjes sime		Ritmi dhe tingulli me mjete rrethanore	
E premte	7	Veshjet dhe dëshirat e mia	Ndjehemi të rritur; bëjmë gjëra në mënyrë të pavarur	Mbledhje deri në 8				Rrokullisje me trup të lirë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Në kopsht kam shumë shokë e shoqe	Shoku/ shoqja ime e ngushtë (përshkrim)	Renditja e numrave nga 1-8 dhe nga 8-1	Ndryshimet e plastelinës, të llastikut, të telit të përkulshëm, sustës etj., gjatë manipulimit me to			Psimi i topit me dy duar
E martë	11	Emocionet që percjell fytyra - Kur gëzohem dhe mërzitem unë	Unë mësoj nga shokët dhe shokët mësojnë nga unë	Zbritje deri në 8		Unë dhe tjetri	Këngë dhe lojëra muzikore për fëmijë	
E mërkurë	12	Shokët ndryshojnë nga njëri-tjetri	Ndihmoj shokët në nevojë; tregimi <i>Xhena dhe jeta e saj e re</i>		Burimet e zjarrit dhe të ujit; përfitimet dhe rreziqet e tyre			Kërcime në forma të ndryshme
E enjte	13	Puna në grup	Sa mirë të punosh në grup!	Situata të thjeshta problemore		Koncepti për shoqërinë dhe miqësinë		
E premte	14	Falim dashuri	Mesazh për shokun tim; Libri i grupit "Jeta në kopshtin tonë"	Përsëritja e numrave deri në 8			Vizitë në studiot e artistëve	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	Sa shumë ditë së bashku/Pavarësia e Kosovës	Vjershat që kemi mësuar deri më tani	Renditje ditë, muaj, stinë		Puna e përbashkët		
E martë	18	Gjërat që kemi mësuar së bashku	Unë kam mësuar nga shokët dhe ata nga unë	Grupimi i sendeve				Më i shkathëti, më i shpejti i grupit në lojën Macja kapi miun
E mërkurë	19	Falim dashuri dhe mesazhe miqësie	Dashuria për njëri-tjetrin	Përdorimi i shprehjeve dje, sot, nesër	Përzierja e lëndëve		Këngë për fëmijë <i>O mësuese e dashur</i>	
E enjte	20	Një surprizë për prindërit tanë	Si t'i ftojme prindërit në festë		Përdorimi i lëndëve për qëllime të ndryshme			Gjuajtje me top në objekteve të fiksuara
E premte	21	Një ngjarje e paharruar	Përcjellja e mesazheve; krenohemi për arritjet tona 100 ditë së bashku	Klasifikimi i sendeve		Mendimi pozitiv për veten dhe për shokët "e ndryshëm"	Profesionet që lidhen me artin	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24	Fjalët magjike; fjalët përshëndetëse	Vjersha Flutura fjalëbukura	Plotësimi i vargut të numrave nga 1-8		Rolet e veçanta që individët kanë në familje, klasë, grup, lagje etj.		Kërcimi me dy këmbë: pupthi, lart, së gjati
E martë	25	Sjellja e zbukuron njeriun	Kuptimi i fjalëve të urta	Leximi i orës	Rëndësia e ujit dhe e ajrit për jetën			
E mërkurë	26	Sillemi njësoj si në shtëpi dhe në kopsht	Përralla Palloi me dy fytyra; Libri i grupit “Sjellje të kulturuara në mjedise të ndryshme”			Fqinjësia e mirë	Piktura me bojëra uji	
E enjte	27	Rregullat e mirësjelljes në mjediset publike	Lojë në role: Në dyqan, Në rrugë, Në supermarket	Monedhat	Marrëdhëniet ndërmjet, bimëve, kafshëve, njeriut dhe mjedisit			Ecja ndërmjet objekteve
E premte	28	Themi gjithmonë të vërtetën	Tregimi Mos e fshih fajin; Këshillat e prindërve	Renditja në kohë e ngjarjeve			Rregullat e këndimit	

- ✓ Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:
Ekspozita me punimet me të mira të fëmijëve të bëra në 100 ditë

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”, për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Grupi i tretë
- Libri: “Mësime dhe lojëra inteligjente”
- Libri: “Teste për mua”
- Libri: “Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit”
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Grupi i tretë
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”
- **Përralla e muajit**

- Përralla “Puthja e nënës”

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
<p>Gjuhë shqipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon tinguj të ndryshëm në fjalë dhe fjalët në një fjali; ✓ Jep përshtypjet e veta në lidhje me historitë që dëgjon dhe me filmat që shikon; ✓ Mëson të nxjerrë kuptimin e fjalëve të urta; ✓ pyet, përgjigjet, shpreh mendimet, ndjenjat dhe emocionet e tij, si dhe diskuton në grupe të vogla për tema që i interesojnë; ✓ Përshkruan karakteristikat e stinës së pranverës; ✓ Përshkruan me dashuri festat e 7-8 Marsit; ✓ pasuron fjalorin me fjalë të reja, me shprehje të veçanta gjuhësore dhe me fjali nga fusha të ndryshme të jetës; ✓ Përshkruan një ditë pranvere duke u mbështetur në karakteristikat e motit; ✓ Tregon një histori duke respektuar hyrjen, zhvillimin dhe përfundimin; ✓ kupton tekstet që janë të shoqëruara me shumë ilustrime dhe me pak fjalë; ✓ lexon fjalët më të përdorura në klasë, në familje dhe në mjedisin që e rrethon; ✓ mban trupin në një qëndrim të përshtatshëm dhe librin në pozicionin e duhur gjatë kohës që lexon; ✓ zbaton rregullat e të dëgjuarit në grup; ✓ zbaton udhëzimet ose porositë që kërkojnë realizimin e veprimeve me dy deri në tri komanda; ✓ përcjell një mesazh të thjeshtë me fjalët e veta.
<p>Matematikë</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Njihet me konceptin e numrit 9; ✓ Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 9 me një dhe dy njësi; ✓ Realizon veçimin, grupimin dhe klasifikimin e një grupi sendesh, sipas një cilësie të përbashkët/ të kërkuar; ✓ Ndërton figura simetrike; ✓ Përdor saktë shprehjet dje, sot dhe nesër duke i konkretizuar me shembuj nga jeta e përditshme; ✓ Gjen rregullin në një renditje të dhënë figurash/ objekteve; ✓ Gjen kush figurë/ objekt nuk i përket grupit; ✓ Përcakton vendodhjen e një trupi; ✓ Lexon/ plotëson një tabelë me të dhëna të thjeshta; ✓ Emërton dhe dallon monedhat dhe vlerën e tyre; ✓ bën pyetje kur vëzhgon dhe përshkruan ciklin jetësor të një organizmi që pëson ndryshime shumë të

	<p>mëdha;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Numëron në rendin rritës nga 1-10 dhe në rendin zbritës nga 10-1.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën parashikime të afërta për motin për 1-2 ditët e ardhshme; ✓ Dallon pjesët e trupit në një insekt që shikon; ✓ Dallon shpendët nga insektet; ✓ Emërton insektet më të ndeshura në jetën e përditshme; ✓ tregon se procesi i formimit të shiut është një cikël i cili është i ngjashëm me atë që ndodh në natyrë; ✓ Emërton pjesët e një bime dhe të një peme; ✓ tregon 2-3 karakteristika të veçanta të shpendëve krahasuar me insektet; ✓ Mëson se kur dhe ku mund ta shohë ylberin në natyrë; ✓ Bën pyetje në lidhje me pjesë të caktuara të trupit të bimëve; Mëson si rritet një bimë; ✓ Njihet me karakteristikat e stinës së pranverës, si <i>çelja e sytheve, mbjellja e luleve, rikthimi i dallëndysheve, moti i paqëndrueshëm, heqja e veshjeve të trasha</i>; ✓ Nxjerr përfundime të njohura nga eksperimentet që zhvillon për tretjen, përzjerjen e lëndëve; ✓ Tregon ciklin e jetës së një insekti; ✓ Vëzhgon dhe identifikon pjesët kryesore të bimës: rrënja, kërcelli, gjethja, lulja, fruti, fara, trungu, dega; ✓ Tregon ngjashmëritë dhe ndryshimet ndërmjet brezave në një familje.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon dëshirat nga nevojat; ✓ Dallon rolet dhe përgjegjësitë në situatat që i jepen; ✓ Dallon veprimet dhe sjelljet pozitive nga ato negative; ✓ flet për gjërat që i pëlqejnë, nevojat dhe dëshirat; ✓ diskuton mbi rëndësinë e kujdesit për ajrin, tokën dhe ujin; ✓ Fiton elementet e para të krijimit të ekonomisë personale; ✓ Gjen mënyra të përdorimit të parave në dobi të tjerëve; ✓ Ndërton marrëdhënie korrekte me fëmijët e tjerë të grupit; ✓ përshkruan nevojën e vendosjes dhe zbatimit të rregullave; ✓ Pranon si një dukuri të natyrshme ndryshimin e vendbanimit; ✓ Tregon diçka që do të blejë me paratë e kursyera; ✓ Vendos pjesëtarët ndër breza të familjes në rend kronologjik; ✓ Vlerëson etikën e sjelljes, si e mirë e përbashkët; ✓ Vlerëson të punuarit së bashku.

<p>Arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ilustron me vizatim përmbajtjen e përrallave që mëson; ✓ Imiton goditjet ritmike që dallon në natyrë dhe në mjedisin rrethues. ✓ Këndon me dëshirë këngët për mamin, mësuesen, gjyshen, pranverën etj. ✓ Krijon me aplikacion lule të ndryshme; ✓ Ndërton shtëpi me mjete e materiale të ndryshme; ✓ Përgatit folenë e zogut me teknika të ndryshme; ✓ prodhon ritme dhe tinguj me mjete rrethanore ose instrumente të ndërtuara nga vetë ata; ✓ realizon lojën muzikore apo ritualin popullor sipas koreografisë së caktuar nga mësuesi; ✓ vizaton dhe ngjyros duke u mbështetur në përvojat personale, në jetën e përditshme dhe në historitë e dëgjua/ të lexuara, që kanë lidhje me shtëpinë, lodrat, ëndrrat, dëshirat, personazhet, festat, rastet e veçanta etj.; ✓ Përsërit dhe krahason motivin në një stampim.
<p>Edukim fizik, sporte dhe shëndet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hedh dhe pret topin me dy duar; ✓ Kërcen me litar duke u kombinuar me pozicionin e litarit tokë-ajër; ✓ Menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores , ashtu edhe në rastin e humbjes së lojës/ ndeshjes; ✓ Njihet me vlerat ushqimore të mjaltit; ✓ Realizon kërcimin individual me litar; ✓ tregon simptoma të thjeshta që shfaqen nga sëmundje të moshës, si: temperaturën, kollën, dhimbjen e barkut, të veshit, të kokës, të dhëmbit etj.; ✓ Vlerëson rëndësinë e lojërave dhe të shëtitjeve në ajër të pastër; ✓ Vlerëson rëndësinë e ushqyerjes me ushqime të ëshëndetshme.

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Vizatim mural: Pranvera ose libër për karakteristikat e pranverës
- Vazoja me lule; Foleja e zogut
- Përgatitja e librit "Insektet miket tona të vogla"
- Konkursi "Lulja më e bukur e grupit"
- Dramatizim i njëres së përrallave të punuara gjatë muajit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Dielli buzëqeshi, manushaqja çeli	A thua erdhi pranvera? Lojë në role	Numrat nga 1-8	Karakteristikat e ditës dhe veprimet që kryen gjatë saj		Format dydimensionale (natyrale dhe gjeometrike) në krijim	
E martë	4	Pranvera dhe veshjet	Moti ngrohet dhe ne vishemi më lehtë	Numërimi nga 1-8 dhe nga 8-1			Ritmi me dy dhe katër goditje	
E mërkurë	5	Marsi është një muaj i veçantë	Gëzimi që na dhurojnë festat	Përsëritje: Mbledhje, zbritje deri në 8		Përgjegjësia për mjedisin		Loja E ka kush e ka
E enjte	6	Lule për ty mësuese	Vjersha Kur vjen 7 marsi	Gjetja e rregullit në renditjen e dhënë		Zgjedhja e duhur		Hedhje disku në largësi
E premte	7	Mami im është më e mira – Gëzuar festën mami! Dhuratë surprizë për mamin dhe gjyshen	Festa e Mamin dhe e Gjyshes- Vjersha për mamin; Loja: Rend te mami, rend te gjyshja	Renditja sipas një rregulli	Pylli shtëpia e bimëve dhe e kafshëve	Ndryshimet që ka pësuar komuniteti	Përgatisim kartolina urimi për 8 marsin!	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	10	Shiko dhe dëgjo, natyra po flet	Shëtitje në natyrë; përshkruajmë çfarë shohim	Gjej kush nuk i përket grupit; Veçimi, grupimi i sendeve				Goditjet ritmike në natyrë	Lëvizje manipulative me trup të lirë
E martë	11	Frutat dhe perimet e stinës	Ushqehemi shëndetshëm			Dëshirat dhe nevojat			Loja Hapa-dollapa
E mërkurë	12	Mbjelljet e stinës	Kohët ndryshojnë; teknologjia përparon; tregimi <i>Traktori dhe beli</i>	Mbledhje e zbritje deri në 8	Pjesët kryesore të bimës; rritja, lulëzimi dhe ndryshimi i pamjes së një bime				
E enjte	13	Në botën e bimëve – Lulet më të bukura për ësuesen time!	Festa e mësueses – Bisedë! Kuriozitete për bimët; Tregimi “Çadra e luleve”	Vendodhja e një trupi	Objekte pa jetë, krijesa të gjalla			Organizimi i hapësirës	
E premte	14		PUSHIM – DITA E VERËS						

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	Shtëpia e shpendëve quhet fole	Përralla <i>Harabeli dhe dallëndyshja</i>	Plotësimi i tabelave me të dhëna	Karakteristikat e shpendëve	Koncepti për shoqërinë dhe miqësinë		Marshim në natyrë
E martë	18	Shpendët dhe llojet e tyre	Shpendët e ditës; shpendët e natës, shpendët grabitqarë	Sfera – objektet në formë rrethore	Pjesët e trupit të shpendëve	Marrëdhëni et brenda grupit		
E mërkurë	19	Miku i pyllit- Qukapiku	Qukapiku, miku i drurëve frutorë	Leximi i tabelave;; krijimi i situatave problemore			Konstruksion/ Kolazh Një fole për zogjtë shtegtarë	
E enjte	20	Shpendët që rriten në vendin tonë	Tregim <i>Në ditën e zogjve</i>	Numrat nga 1-8			Instrumentet e perkusionit	Të ushqyerit e shëndetshëm
E premte	21	22 Marsi-Dita Botërore e Ujit	Pse duhet ta kursejmë ujin? Bisedë e situata		Pa ujë nuk ka jetë – Rëndësia e ujit për jetën në tokë	Rregullat e përdorimit të ujit	Vizatim tematik: Si ta kursejmë ujin?	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24		PUSHIM – DITA E SULLTAN NOVRUZIT					
E martë	25	Insektet, t'i duam apo t'i kemi frikë?	Milingonën e dua, mushkonja më besdis, buburrecin e kam frikë, nusepashkën e mbaj në gisht, e veçantë si xixëllonja	Gjej kush nuk i përket grupit	Ngjashmëritë dhe dallimet ndërmjet grupeve të ndryshme të gjallesave			Loja lëvizore Zëre vendin sa më shpejt
E mërkurë	26	Jo të gjitha insektet fluturojnë	Libri ynë me fjalë dhe figura	Veçimi, grupimi i sendeve		Menaxhimi i situatave të ndryshme		Mirëqenia fizike
E enjte	27	Edhe pse jam insekt unë nuk fluturoj	Përralla "Milingona dhe gjinkalla"	Grupimi sipas një cilësie	Cikli jetësor i fluturës		Kënga dhe emocioni Bleta dhe miza	
E premte	28	Përralla "Si u bë krimbi flutur"	Përrallat fillojnë "Na ishte një herë..."	Renditja sipas një rregulli		Menaxhimi i konflikteve dhe zgjidhja paqësore	Motivi	

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Vizatim mural: "Pranvera" ose libër për karakteristikat e pranverës
- Vazoja me lule; Foleja e zogut
- Përgatitja e librit "Insektet miket tona të vogla"
- Konkursi "Lulja më e bukur e grupit"
- Dramatizim i njëres së përrallave të punuara gjatë muajit

✓ Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis", për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Grupi i tretë
- Libri: "Mësime dhe lojëra inteligjente"
- Libri: "Teste për mua"
- Libri: "Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit"
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Grupi i tretë
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin"
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"

✓ Përralla e muajit

- Përralla "Nëna ime"
- Përralla "3 fluturat"

TREMUJORI I TRETË-PRILL-QERSHOR 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Prill	1	1 – 4 prill 2025	Fshati dhe qyteti	Arushi u zgjua nga gjumi
	2	7 – 11 prill 2025		Në fshat ka shumë kafshë
	3	14 – 18 prill 2025		Toka, planeti ku jetojmë – 22 Prill-Dita e Tokës
	4	23 – 25 prill 2025		Të mirat e fshatit
	5	28 – 2 maj 2025		Në qytet apo në fshat
Maj	6	5 – 9 maj 2025	Mjetet e transportit	Mjetet që lëvizin në tokë
	7	12 – 16 maj 2025		Rregullat e qarkullimit në rrugë
	8	19 – 23 maj 2025		Mjetet që lëvizin në ajër
	9	26 – 30 maj 2025		Mjetet që lëvizin në ujë
Qershor	10	2 – 6 qershor 2025	Së shpejti në pushime	Stina e verës na fton për pushime
	11	10–13 qershor 2025		Krenohem për arritjet e mia

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lexon nëpërmjet figurave. Përshkruan një figurë, duke u mbështetur në detaje; ✓ U përgjigjet pyetjeve të thjeshta; ✓ tregon brendinë e teksteve të tilla, si: përrallëza, përralla, gjëgjëza, tregime të shkurtra, gjëgjëza, poezi, fabula etj.; ✓ tregon e ritregon ngjarjet duke i shoqëruar me gjepte; ✓ flet rrjedhshëm, kuptueshëm dhe me intonacionin e duhur, kur tregon një ngjarje, një përvojë të tijen ose kur përshkruan diçka; ✓ pyet, përgjigjet, shpreh mendimet, ndjenjat dhe emocionet e tij, si dhe diskuton në grupe të vogla për tema që i interesojnë; ✓ përdor figurat për të shprehur kuptimet e tyre dhe shfaq emocionet e tij; ✓ krijon fjalë që rimojnë me një fjalë të dhënë; ✓ tregon një histori me piktura, sipas rendit logjik: fillim, mes dhe fund; ✓ tregon pse i pëlqen një personazh në një tekst; ✓ përcjell një mesazh të thjeshtë me fjalët e veta; ✓ përdor shkarravina për të shkruar lista, shkronja dhe histori; ✓ shpreh me vizatim dhe me fjali të shkurtra një ngjarje/ histori.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kryen shoqërizime një për një të kafshës me të voglin e saj; ✓ Njihet me konceptin e numrit 9 dhe 10; ✓ Krahason numrat deri në 10 bazuar në dy grupe sendesh; ✓ Përdor shprehjet “më shumë”, “më pak”, “po aq”; ✓ Rendit gjatë një dite ngjarjet kryesore të jetës së përditshme të fëmijëve; ✓ Gjen në mjedisin rrethues objekte të ngjashme me kubin, sferën; ✓ Gjen numërorin që mungon në vargun numerik, rritës ose zbritës, deri në 10; ✓ Vazhdon një model duke ndjekur rregullin e dhënë; ✓ Veçon, grupon dhe klasifikon një grup sendesh, sipas një cilësie të përbashkët.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mëson si njeriu ndikon në jetën që bëjnë kafshët; ✓ Dallon se lëndët janë të përshtatshme për përdorime të caktuara bazuar në vetitë e tyre; ✓ Njihet me ciklin e jetës së kafshëve; ✓ Njihet me regjimin ditor të kafshëve shtëpiake;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Njihet me zinxhirë të thjeshtë ushqimorë; ✓ Përdor baltën, rërën, argjilën në punime të ndryshme; ✓ Përdor materiale të riciklueshme në punimet që kryen; ✓ Përdor materiale të ndryshme të lodrave prej pellushi në kolazhet që do të përgatisë; ✓ Bën pyetje ose komente në lidhje me peizazhin që vëzhgon; ✓ Vëzhgon dhe dallon diversitetin e peizazhit natyror në mjedisin e afërt; ✓ Vëzhgon dhe identifikon mjediset e ndërtuara nga njeriu; ✓ Përshkruan pamjen fizike të kafshëve që sheh në fshat.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Flet për mbresat që i kanë lënë ngjarje të caktuara; ✓ Identifikon dhe përshkruan emocionet që përjeton (p.sh., gëzim, frikë, mërzi etj.); ✓ Shpreh përgjegjësinë e tij ndaj të tjerëve dhe mjedisit etj.; ✓ Ilustron me shembuj, vizatime, foto, regjistrime filmike, ngjarje të ndodhura në kohë të ndryshme; ✓ Dënon rastet dhe sjelljet e gabuara në mjedis; ✓ Diskuton mbi rëndësinë e kujdesit për ajrin, tokën dhe ujin; ✓ Identifikon profesione që kryejnë pjesëtarët e familjes; ✓ Përshkruan si njerëzit mund të kujdesen për vende të ndryshme.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon tinguj që prodhohen në natyrë, si: cicërima e zogut, lehja e qenit, fëshfërima e gjetheve, gurgullima e ujit etj.; ✓ Imiton tingujt, zhurmat, zërat e ndryshëm, rrahjet që dëgjon në mjedisin përreth; ✓ Imiton goditjet ritmike që dallon në natyrë dhe në mjedisin rrethues; ✓ Jep disa karakteristika të tingujve që dëgjon, si: i trashë, i hollë, i lartë, i ëmbël etj.; ✓ dallon nëse ritmi i muzikës është i shpejtë ose i ngadaltë.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon kërcimin nga vrapimi dhe ecja ✓ Imiton lëvizje dhe ecje kafshësh.

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Maket: Në fermë;
- Maket: Kopshti zoologjik;
- Album Kafshët e buta dhe të vegjëlit e tyre;
- Punime dore me lesh ose me fije të ndryshme.

Përralla e muajit

- 3 derrkucat
- Përralla Të gjithë janë të dobishëm;
- Përralla Miu i qytetit dhe miu i fshatit;
- Filmi Beni ecën vetë.

JAVA I Arushi u zgjua nga gjumi

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	31		PUSHIM – DITA E BAJRAMIT TË MADH					
E martë	1	Rizgjimi i kafshëve të pyllit	Ç'ndodh me kafshët në pranverë?	Vendodhja e objekteve		Bashkëveprimi me të tjerët		Loja me shami
E mërkurë	2	Pylli në pranverë	Përralla "Të gjithë së bashku"	Veçimi, grupimi dhe klasifikimi i një grupi sendesh, sipas një cilësie të përbashkët	Ngjashmëritë dhe ndryshimet ndërmjet kafshëve		Kënga "Simfonia e kafshëve"	
E enjte	3	Një punë e mirë e bërë së bashku	Renditja e ngjarjeve në një përrallë; Mesazhi që marrim	Përsëritje deri në 8				
E premte	4	Edhe ne punojmë	Unë di të bëj...			Marrëdhëniet brenda grupit		Kapërcim pengesash

JAVA II

Në fshat ka shumë kafshë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Të mirat e kafshëve	Mbjellim dhe korrin; mbjellim dhe vjelim	Grupimi sipas një cilësie		Ngjashmëritë dhe ndryshimet me të tjerët	Karakteristikat e tingujve	
E martë	8	Edhe në pyllin e fshatit ka shumë kafshë	Pylli - Shtëpia e bimëve dhe e kafshëve	Situata problemore	Karakteristikat e jashtme të kafshëve		Vizatim dhe ngjyrosje "Torta e ditëlindjes"	
E mërkurë	9	Familjet e kafshëve	Libri i grupit "Edhe kafshët kanë familje"; Të yshqyerit, vaksinimi dhe kujdesi shëndetësor	Numri 9	Ndryshimet në një bimë gjatë ndërrimit të stinëve			Lojë <i>Macja kapi miun</i>
E enjte	10	Punët e bujkut dhe të blegtorit	Mbjelljet dhe korrjet në çdo stinë	Vendodhja e objekteve		Përkatësia dhe respekti për veten		
E premte	11	Kafshët e punës: kali, gomari, kau	Përralla <i>Kali dhe gomari</i>				Organizimi hapësirës	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Mjedisi natyror dhe mjedisi i ndërtuar nga njeriu	Veprat e bukura që ka bërë dora e njeriut, por jo gjithmonë	Mbledhje deri në 10	Veprimtari të që kryhen në ditët e javës	Ndërvarësia me mjedisin; kujdesi për tokën, ujin, ajrin	Këndimi solo dhe në grup (Kënga <i>Globi rrotullohet</i>)	Kërcimi me dy këmbë: <i>Pupthi, lart, së gjati</i>
E martë	15	Ndotja e ujit	Histori me figura <i>Peshqit largohen të mërzhitur nga lumi?</i>	Më i rëndë se..., më i lehtë se...				
E mërkurë	16	Mbrojtja e kafshëve	Disa kafshë rrezikojnë të zhduken... thirrja e tyre	Zbritje deri në 10	Veprimtari të që kryhen në stinë dhe muaj		Teksturat e materialeve	Veprime lëvizore të ecjes: <i>-para, mbrapa, anash.</i> <i>-shpejt, ngadalë,</i> <i>-zig-zag,</i> <i>-këmba-dorazi.</i>
E enjte	17	Ndotja e ajrit	Të ecim në këmbë ose me biçikleta; Dita pa makina	Situata problemore		Përgjegjësia e përbashkët për mjedisin		
E premte	18	22 Prilli-Dita e Tokës - Roli i njeriut në mbrojtje të mjedisit	Më parë kishte..., tani ka...; Disa kafshë rrezikojnë të zhduken	Konceptet "më shumë", "më pak", "po aq"	Ndikimi i njeriut në mjedisin ku jetojnë kafshët		Konstruksion me letër dhe karton	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21		PUSHIM – DITA E PASHKËVE KATOLIKE					
E martë	22		PUSHIM – DITA E PASHKËVE ORTODOKSE					
E mërkurë	23	Fshati ka shumë kafshë e shpendë	Çfarë gjejmë në një fshat?; vjersha “Shpejt t’i rregulloni”	Dallo rregullin e dhënë, vazhdo vargun	Skeda të thjeshta për bimët dhe kafshët; të vegjëlit e kafshëve			Roli i natyrës dhe i mjedisit të pastër në zhvillimin e shëndetit
E enjte	24	Të mirat që na ofron fshati	Drithërat	Numri rreshtor deri në 9	Shndërrimet që ka pësuar mjedisi natyror nga veprimtaria e njeriut		Modelim me plastelinë	
E premte	25	Çfarë marrim nga lopa, delja, dhia	Bulmeti Përralla <i>Të gjithë janë të dobishëm</i>			Punët që bëjnë njerëzit e familjes për të siguruar paratë		Vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Dallimi mes qytetit dhe fshatit (Fshati ka shumë kafshë e shpendë)	Dramatizim i përrallës: Miu i fshatit dhe miu i qytetit. Çfarë gjejmë në një fshat?	Tregojmë figura të ngjashme.	Çdo veprim e ka një shkak		Kënga “Pula vezën a veza pulën?”	
E martë	29	Mundësitë që na jep qyteti	Në qytet ka shumë dyqane	Numri 10	Mjediset e ndërtuar nga njeriu	Fshati dhe qyteti kanë të mirat e tyre	Në punishten e artizanit	
E mërkurë	30	Një ditë në qytet/ fshat	Përralla “Lapsat që ngjyrosën qytetin”	Gjej kush nuk i përket grupit				Konsumimi i produkteve të shëndetshme ushqimore
E enjte	1	PUSHIM – DITA NDËRKOMBËTARE E PUNËTORËVE						
E premte	2	Ndryshimet në qytetin/ fshatin tonë	Në fshatin/ qytetin tonë më pëlqen të ketë...	Matje me njësi jo standarde		Mjedisi ku jetoj dhe veprimtaritë që mund të kryhen		Hedhje topi në largësi

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Maket "Në fermë"
- Maket "Kopshti zoologjik"
- Album "Kafshët e buta dhe të vegjëlit e tyre"
- Punime dore me lesh ose me fije të ndryshme

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis", për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Grupi i tretë
- Libri: "Mësime dhe lojëra inteligjente"
- Libri: "Teste për mua"
- Libri: "Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit"
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Grupi i tretë
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin"
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"

- Përralla e muajit

- Përralla "3 derrkucët"
- Filmi "Beni ecën vetë"

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta në lidhje me temën e transportit dhe gjallesat e ujit; ✓ Jep përshtypjet e veta në lidhje me përrallat që dëgjon; ✓ Krijon sipas fantazisë një udhëtim imagjinar me një mjet udhëtimi; ✓ Njeh shenjat ose simbolet në një mjedis (p.sh., STOP, shenjat e qarkullimit rrugor etj.); ✓ Përdor figurat për të shprehur kuptimet e tyre dhe shfaq emocionet e tij; ✓ tregon histori bazuar në eksperiencën e tij personale, imagjinatën, ëndrrat, librat etj.; ✓ eksperimenton me mjetet dhe materialet e të shkruarit (laps, letër, ngjyra, shkumës etj.); ✓ Zgjedh një rol dhe merr pjesë në lojën me role; përdor shkarravina, vizatime dhe letra për të shkruar; njeh disa prej shenjave mjedisore (p.sh. shenja “Stop”, “Hyrje”, “Dalje” etj.); njeh shenjat e ndryshme të printuara, p.sh.: shenjën për qëndrimin e një autobusi, taksie etj.;
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon format nga trupat gjeometrikë. ✓ Dallon rregullin e përdorur në një varg objektësh duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë ✓ Lexon numrat deri në 20. ✓ Ndërton me kuba një mjet duke ruajtur balancën në vendosje. ✓ Përdor në mënyrën e duhur shprehjet më i rëndë, më i lehtë. ✓ Përdor në mënyrën e duhur shprehjet më shumë, më pak, po aq. ✓ Përdor njësi jostandarde gjatë peshimit të trupave të ndryshëm. ✓ Përdor shprehjet dje, sot, nesër ✓ Plotëson një tabelë me të dhëna.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon lëndën që e thithin ose jo ujin; ✓ Dallon lëndët që treten në ujë; ✓ Vëzhgon dhe identifikon ndikimin negativ të erës dhe tymit të makinës në mjedisin rrethues; ✓ Dallon trupat që notojnë dhe trupat që zhyten; ✓ Krijon skeda të thjeshta për shpendët dhe zogjtë që vëzhgon; ✓ Mëson se si ndikojnë kushtet e motit në lëvizjen e mjeteve në tokë, ajër dhe ujë; ✓ Përshkruan eksperimentet që kryen dhe nxjerr përfundime të njohura;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Përshkruan me fjalët e duhura çfarë ndodh në rastet kur luan me plastelinën, llastikun, një tel të përkuhshëm, një sustë etj.;
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën zgjedhjen e duhur në rastin e paraqitjes së disa alternativave. ✓ Flet për shoqëritë që zë në vendet ku udhëton. ✓ Mëson dhe zbaton rregullat e lëvizjes në rrugë: respekton semaforin dhe ecën në vijat e bardha. ✓ Mëson si të vendosë rripin e sigurimit kur udhëton me makinë. ✓ Tregon kujdes me njerëz të panjohur në vendet publike. ✓ Tregon sjellje qytetare në mjediëset publike ku ndodhet. ✓ Vlerëson aftësitë që duhet të ketë njeriu sipas profesionit që ushtron. ✓ Vlerëson shërbimet që ofrohen në komunitet sipas nevojave që kanë qytetarët.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Këndon këngën duke respektuar rregullat e këndimit. ✓ Krijon varkë, balonë dhe aeroplan nëpërmjet palosjes së letrës. ✓ Mëson të vizatojë gjallesat e ujit. ✓ Ndërtom me mjete dhe materiale të ndryshme një akvarium.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Luan lojërat lëvizore që zhvillon mësuësja. ✓ Nget një biçikletë për moshën e vet dhe përgatitet për garë me shokët. ✓ Vlerëson rëndësinë e të ushqyerit të kujdesshëm me prodhime deti. ✓ Vrapon me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie siaps komandave që dëgjon. ✓ Zbaton rregullat e lojës.

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Fletëpalosje me gjallesat e ujit
- Posterit "Mjetet lëvizin në rrugën e duhur"
- Kolazh Pranë lumit/ Pranë liqenit/ Në bregdet

Përralla e muajit

- Libri Shokët e qytetit

JAVA

Mjetet që lëvizin në tokë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	5	Mjetet që lëvizin në tokë	Mjetet lëvizin në rrugën e tyre: makina në rrugë të gjerë; Biçikleta në rrugën e duhur, treni në shina	Plotësimi i tabelave me të dhëna	Vetitë e materialeve		Ritmi me 4 lëvizje në ecje; kënga <i>Gabimi i Mirelës</i>	Lojë lëvizore Unë jam lokomotiva dhe thërras vagonin e parë, vagonin e parë...
E martë	6	Mjetet e transportit publik	Alo! Alo!	Trupat gjeometrikë		Shërbimet që ofrohen në komunitet		
E mërkurë	7	Rruga dhe këmbësorët	Bisedë – Situata të ecjes në rrugë, në trotuar etj. Lojë me role – simulim situatash	Krahasimi i sasisë ndërmjet dy grupeve	Pjesët e kohës: dita, nata; ditët e javës, muajt, stinët e vitit		Instrumentet e perkusionit	
E enjte	8	Biçikletat kanë rrugën e tyre	Histori vetjake; tregimi <i>Biçikleta me shkëlqim</i>	Nga format dy dimensionale në format tre dimensionale	Përdorimi i lëndëve sipas vetive			Garë me biçikleta
E premte	9	Treni ka rrugën e tij	Vjersha <i>Ty-ty-ty boria;</i> <i>Libri i grupit "Ne lëvizim në rrugë"</i>	Konceptet më shumë, më pak, po aq			Konstruksion me format tredimensionale	

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	12	Në rrugë	Shëtitje në kryqëzimin pranë kopshtit	Numërimi me nga 1 të paktën deri në 20 me anë të konkretizimeve		Rastet dhe sjelljet e gabuara në mjedis		Lojë lëvizore "Gjilpëra, peri, nyja",
E martë	13	Biçikletat kanë rrugën e tyre	Histori vetjake; Mjetet e sigurisë	Krahasimi i numrave deri në 10 bazuar në dy grupe sendesh	Regjimi ditor		Pikturë me bojëra uji	
E mërkurë	14	Në kryqëzim	Si lëvizin mjetet në rrugë?	Renditja e ditëve të javës, e muajve dhe stinëve të vitit.		Rregullat në rrugë: Ecja në vijat e bardha; Respektimi i semaforit etj.		
E enjte	15	Shenjat kryesore që ndeshim në rrugë	Lexojmë tabelat kryesore të vendosura në rrugë	Gjetja në mjedisin rrethues e objekteve të ngjashme me kubin, sferën	Parashikime të afërta për motin		Goditjet ritmike që dëgjohen në natyrë dhe në mjedisin rrethues	
E premte	16	Kujdesi në rrugë	Lojë në role "Në rrugë"					Lojë lëvizore "Çova një letër mu në postë"

JAVA III

MJETET QË LËVIZIN NË AJËR

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	19	Çfarë shohim në qiell?	Qielli ditën dhe natën; vjersha <i>Dielli</i>	Numrat nga 11-15	Lëvizja e diellit gjatë ditës, e hënës dhe e yjeve gjatë natës			Marshim në natyrë
E martë	20	Mjetet që lëvizin në ajër	Mjetet që lëvizin në ajër kanë rrugën e tyre; Përralla <i>Tullumbacet akrobate</i>	Përdorimi i shprehjeve dje, sot, nesër		Sjellja qytetare		
E mërkurë	21	Aeroporti	Rregullat në aeroport; <i>Libri i grupit "Ne lëvizim në ajër"</i>		Ndikimi i kushteve të motit në lëvizjen e mjeteve ajrore		Këngë për fëmijë <i>Ëndrra</i>	Loja lëvizore <i>Zëre vendin sa më shpejt</i>
E enjte	22	Helikopteri	Tregimi <i>Një ndodhi në fshatin e largët malor</i>	Numrat nga 16-20		Njerëzit kanë aftësi të ndryshme		
E premte	23	Balonat fluturuese	Si të përgatisim një balonë; vjersha <i>Balona</i>	Leximi i numrave deri në 20			Konstruksion: Aeroplani, balona	

JAVA

Mjetet që lëvizin në ujë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	26	Mjetet e transportit ujor	<i>Libri i grupit “Ne lëvizim në ujë”;</i> Anija me vela. Varka, trageti	Peshimi i trupave me njësi jo standarde		Ndryshimet që kanë pësuar mjetet e transportit në vite		Vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie
E martë	27	Në portin detar	-Vjersha Enkeleda marinare -Limani, fari, kapiteni i anijes, marinari	Lëvizje sipas drejtimeve para-drejt	Lëndët që e thithin ose jo ujin		Rregullat e këndimit	
E mërkurë	28	Portet kryesore në Shqipëri	Tregtia dhe lëvizja e njerëzve në vende të ndryshme	Konceptet <i>mbi-nën</i>	Notimi i trupave	Mundësitë që ofron mjedisi për të njohur kulturat e vendeve të tjera		
E enjte	29	Varka e peshkatarit	Vjersha <i>Varka lodër</i>	Konceptet <i>lart-poshtë</i>				Lojëra të lira
E premte	30	Një shëtitje imagjinare me nëndetëse	Brenda në det: Udhëtoj me nëndetëse dhe shikoj ...	Konceptet <i>afër-larg</i>			Kolazh Varkat që notojnë	

- ✓ Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:
 - Fletëpalosje me gjallesat e ujit
 - Posterit "Mjetet lëvizin në rrugën e duhur"
 - Kolazh "Pranë lumit" / "Pranë liqenit" / "Në bregdet"

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis", për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Grupi i tretë
- Libri: "Mësime dhe lojëra inteligjente"
- Libri: "Teste për mua"
- Libri: "Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit"
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmohës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Grupi i tretë
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin"
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"

- **Përralla e muajit**
- Libri "Shokët e qytetit"
- Përralla "Peshku që donte të fluturonte"

QERSHORI

Së shpejti në pushime

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën plane për pushimet verore; ✓ Dallon te vetja e tyre cilësitë që e bëjnë të veçantë dhe ua tregon të tjerëve; ✓ Nxjerr mësimi nga tregimet që dëgjon; ✓ Përshkruan një ditë vere; ✓ Tregon disa rregulla që zbaton në vendet ku shkon me pushime verore; ✓ Tregon si ndihet që do të shkojë në klasë të parë; ✓ Përshkruan momentet, ditët dhe festat që i kanë lënë mbresë më të madhe gjatë një viti.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lexon numërorët deri në 20; ✓ Plotëson një tabelë me të dhëna nga jeta e përditshme; ✓ Rendit ditët e javës, të muajve dhe stinët e vitit; ✓ Vazhdon një model të dhënë, pasi gjen rregullin me të cilin është krijuar vargu; ✓ Veçon, grupon dhe klasifikon një grup sendesh sipas një cilësie të përbashkët; ✓ Zgjidh situata të thjeshta problemore.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dallon lëvizjen e diellit gjatë ditës, të hënës dhe të yjeve gjatë natës; ✓ Pasqyron në skeda të thjeshta ndryshimet që u kanë ndodhur në trup gjatë rritjes (këmba më e madhe; bluza më e madhe, pantallonat më të gjata etj.); ✓ Tregon si kujdeset njeriu për kafshët shtëpiake, peshk dhe breshkë uji; ✓ Dallon nëse një kafshë është e gjallë apo jo; ✓ Tregon karakteristikat kryesore të stinës së verës, si: <i>moti i nxehtë, vajtja në pushime, ditët e gjata, frutat dhe perimet e stinës, veshjet etj.</i>; ✓ Tregon ndikimin pozitiv dhe negativ të njeriut në pejsazhe të ndryshme natyrore.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bën një zgjedhje dhe jep arsye pse ajo është zgjedhja e duhur; ✓ Falenderon me fjalët e duhura mësuesen dhe shokët për vitin e kaluar së bashku; ✓ Flet për dëshirat dhe nevojat; ✓ Mban përgjegjësi individuale për mjedisin;
Arte	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Përgatit veshje me materiale me tekstura të ndryshme (letër, karton, pëlhura); ✓ Shpreh nëpërmjet vizatimit mbresa nga ngjarje të lidhura me ejtën e kosphtit; ✓ Zbaton rregullat gjatë këndimit të këngëve.

Edukimi fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none">✓ Kombinon duart dhe këmbët si notarët;✓ Menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores edhe në rastin e humbjes së lojës/ndeshjes;✓ Tregon kujdes për veten në temperaturat e larta dhe në momentet e nxehta të ditës.
--	--

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Ekspozita Mes punimeve të një viti
2. Faleminderit mësuese!
3. Prindër, shikoni ç' dimë të bëjmë.

JAVA I

Stina e verës na fton për pushime

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	2	Karakteristikat e stinës së verës	Tregimi <i>Fëmijët dhe delfini;</i>					Muzika dhe emocioni	Loja lëvizore me shami
E martë	3	Moti në verë	Vjershat <i>Dielli Pse del hëna natën?</i>	Situata të thjeshta problemore	Vetitë e ujit				
E mërkurë	4	Qershori sjell festën e fëmijëve	Festa e fëmijëve	Renditja e muajve dhe e stinëve të vitit		Përgjegjësia e individit në mjedis			Lëvizja e duarve dhe e këmbëve gjatë notimit
E enjte	5	Veshjet e stinës	Vishemi sipas stinës	Veçimi, grupimi dhe klasifikimi i një grupi sendesh, sipas një cilësie të përbashkët	Veprimtaritë që kryhen në stinë dhe muaj	-Dëshirat dhe nevojat; -Zgjedhja e duhur			
E premte	6	Frutat e stinës	Tregimi <i>Pse u zemërua deti?</i>	Vendosja e të dhënave të grumbulluara në tabela të dhëna				Organizimi i hapësirës	

JAVA

Krenohem për arritjet e mia

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9		PUSHIM – DITA E KURBAN BAJRAMIT					
E martë	10	Më shikoni sa jam rritur	Në dosjen time ka shumë punime të bukura - Jam krenar për to.	Leximi i numërorëve deri në 20	Krijimi i skedave të thjeshta të rritjes së vetes	Festat dhe ditëlindjen që festuam në klasë	Vizatimi im i fundit për këtë vit	
E mërkurë	11	Dosja ime	Krenohem për arritjet e mia	Përsëritje konceptesh		Unë dhe të tjerët		Lojëra me top
E enjte	12	Kujtime të bukura; ngjarje të veçanta	Ngjarje që më kanë emocionuar; historia me figura <i>Të luash apo të lexosh?</i>	Leximi i tabelave me të dhëna të thjeshta	Itinerari që ndjekim nga shtëpia në shkollë		Këndimi solo dhe në grup	Lojëra lëvizore
E premte	13	Vizitë në klasën e parë	Vjersha “6 vjeç i mbush”	Leximi i tabelave me të dhëna të thjeshta që kanë lidhje me jetën e përditshme të fëmijëve			Kënga “Zilja e shkollës na fton”	Vizitë në klasën e parë

✓ **Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:**

- Ekspozita “Mes punimeve të një viti”
- “Faleminderit mësuese!”
- “Prindër, shikoni ç’ dimë të bëjmë”

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i parë, i dytë dhe i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i parë, i dytë dhe i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”, për grupin e I, të II dhe të III:

- Libri 1: Gjuhë shqipe; Dituri natyre; Teatri dhe kërcimi dhe Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti
- Libri 2: Matematikë; Edukim për shoqërinë; Muzikë dhe Art pamor
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Grupi i tretë
- Libri: “Mësime dhe lojëra inteligjente”
- Libri: “Teste për mua”
- Libri: “Veprimtari praktike, sipas fushave të zhvillimit”
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Grupi i tretë
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Grupi i tretë
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”