

PLANI I KLASAVE PËRGATITORE: 2024-2025

Klasa përgatitore



500 Lekë



500 Lekë



250 Lekë



250 Lekë



PLANIFIKIMI TEMATIK VJETOR

KLASA PËRGATITORE

VITI SHKOLLOR 2024 – 2025

Mosha 5 – 6 vjeç

Punoi:

Mësuese

Pranoi:

Drejtues/e

PLANI TEMATIK MËSIMOR

Plani mësimor i grupit të tretë dhe klasës përgatitore, grupmosha 5 – 6 - vjeçare realizohet në 35 javë mësimore. Kohëzgjatja e *kohës së mësim*it për një lëndë zgjat rreth 25-30 minuta. Mësimdhënia është e integruar dhe veprimtaritë ndjekin njëra-tjetrën, pa bërë ndarje fizike midis lëndëve dhe pa përcaktuar orar mësimor. Në secilën lëndë, sipas kompetencave/tematikave, është përcaktuar pesha e tyre, e cila synon ta orientojë mësuesen për shpërndarjen e ngarkesës në trajtimin e koncepteve lëndore. Shpërndarja e orëve ka për qëllim që mësueset të orientoohen për peshën që zë secila kompetencë/tematikë në raport me orët totale vjetore.

Shënim 1: Sipas strukturës së vitit shkollor 2024-2025, në arsimin bazë: “pushimet fillojnë nga data 23 dhjetor 2024 deri në 3 janar 2025”. Kjo vlen për ato klasa përgatitore që janë pranë shkollave dhe drejtuesi i institucionit vendos që do i bëjnë pushimet si shkolla. Por nëse ju do të vazhdoni mësimin, sepse kopshtet janë hapur gjatë gjithë vitit sipas legjislacionit, atëherë më poshtë gjeni edhe planin për ditët e tjera deri në mbylljen e vitit 2024.

Shënim 2: Sipas strukturës së vitit shkollor 2024-2025, në arsimin bazë: “pushimet fillojnë nga data 31 mars 2025 deri në 4 prill 2025”. Kjo vlen për ato klasa përgatitore që janë pranë shkollave dhe drejtuesi i institucionit vendos që do i bëjnë pushimet si shkolla. Por nëse ju do të vazhdoni mësimin, sepse kopshtet janë hapur gjatë gjithë vitit sipas legjislacionit, atëherë më poshtë gjeni edhe planin për javën e parë të muajit prill 2025.

Në tabelat më poshtë gjeni informacion të plotë për përqindjen që ze çdo lëndë; numrin e orëve mësimore për javë; shpërndarjen e orëve mësimore sipas kompetencave lëndore etj.

Tabela nr. 1: Plani mësimor për arsimin parashkollor – KNSA 0 – në %

KNSA 0 – Klasifikimi Standard Ndërkombëtar i Arsimit	
Fushat e të nxënit	Grupi i tretë & Klasa përgatitore
1.Gjuhët dhe komunikimi	26.3 %
2. Matematika	21.1 %
3. Shkencat e natyrës	10.5 %
4. Shoqëria dhe mjedisi	10.5 %
5. Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti	10.5 %
6. Artet	15.8 %
7. Teknologjia dhe TIK-u	5.3 %
Gjithsej:	100 %

Tabela nr. 2: Shpërndarja e orëve mësimore, në orë për javë

KNSA 0 – Klasifikimi Standard Ndërkombëtar i Arsimit	
Fushat e të nxënit	Grupi i tretë & Klasa përgatitore
1.Gjuhët dhe komunikimi	5
1.1 Gjuhë shqipe	5
1.2 Gjuhë e huaj (në fazë eksperimentimi)	0
2. Matematika	4
3. Shkencat e natyrës	2
3.1 Dituri natyre	2
4. Shoqëria dhe mjedisi	2
4.1 Edukim për shoqërinë	2
5. Edukimi fizik, sportet dhe shëndeti	2
6. Artet	3
7. Teknologjia dhe TIK-u	1
Gjithsej:	23

TREMUJORI I PARË-SHTATOR-DHJETOR 2024

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Për herë të parë në shkollë	Klasa, mësuesja dhe shokët e rinj
	2	16–20 shtator 2024		Në shkollë vijmë të pastër e të rregullt
	3	23–27 shtator 2024		Rregullat e klasës
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Një shëtitje në trupin e njeriut	Prej nga vijmë?
	5	7 – 11 tetor 2024		Unë jam vajzë/ Unë jam djalë
	6	14 – 18 tetor 2024		Trupi dhe funksionet e tij. Shqisat
	7	21 – 25 tetor 2024		Ushqimi, trupi dhe shëndeti
	8	28-31(1)tetor 2024		Natyra në vjeshtë
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Vendi im i bukur/Festat e Nëntorit Vjeshta vjen bashkë me festat	Sa shumë gjëra do të mësojmë
	10	11 – 15 nëntor 2024		Fëmijët dhe të drejtat
	11	18–21 nëntor 2024		Mësojmë më shumë për vendin tonë
	11	25–27 nëntor 2024		Jemi krenarë që jemi shqiptarë!
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Dimri vjen bashkë me Vitin e Ri	Dukuritë natyrore në dimër
	14	10–13 dhjetor 2024		Çfarë do të bëhem kur të rritem?
	15	16–20 dhjetor 2024		Kapelet e Vitit të Ri''
	16	23–27 dhjetor 2024		Klasa jonë në festë
	17	30-31 dhjetor 2024		Dhurojmë e festojmë

TREMUJORI I DYTË – JANAR-MARS 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Janar	1	6-10 janar 2025	Dimër, dhe të duam dhe s'të duam	Festa e vitit te ri kaloi
	2	13-17 janar 2025		Mbresa nga festat e fundvitit
	3	20-24 janar 2025		Sa ftohtë bën në dimër!
	4	27-31 janar 2025		Kush e qethi pyllin?
Shkurt	5	3-7 shkurt 2025	Të duam dhe të ndihmojmë njëri-tjetrin	Shshsht! Kafshët po flenë. Vetëm një arush i vogël u zgjua.
	6	10-14 shkurt 2025		Shoku im. Shoqja ime.
	7	17-21 shkurt 2025		Sjellja e zbukuron njeriun
	8	24-28 shkurt 2025		100 ditë së bashku
Mars	9	3-7 mars 2025	Mirë se erdhe moj pranverë!	Në familje të gjithë punojnë
	10	10-13 mars 2025		Marsi sjell festat më të dashura
	11	17-21 mars 2025		Pranvera po afron .
	12	25-28 mars 2025		Një fole për zogjtë shtegtarë..

TREMUJORI I TRETË-PRILL-QERSHOR 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Prill	1	1 – 4 prill 2025	Një botë me kafshë	Rizgjimi i natyrës, lule e flutura kudo
	2	7 – 11 prill 2025		Kujdesi për kafshët
	3	14 – 18 prill 2025		Kafshët e fermës dhe kafshët shtëpiake.
	4	23 – 25 prill 2025		Produktet që na dhurojnë kafshët
	5	28 – 2 maj 2025		Kafshët e rralla të kopshtit zoologjik
Maj	6	5 – 9 maj 2025	Mjetet e transportit	Lëviz në tokë
	7	12 – 16 maj 2025		Fluturoj në ajër.
	8	19 – 23 maj 2025		Lundroj në ujë
	9	26 – 30 maj 2025		Gjallesat e ujit
Qershor	10	2 – 6 qershor 2025	Gati për në shkollë	Stina e verës po afron
	11	10 –13 qershor 2025		Nga njëra mësuese në tjetrën. Klasa I

II.Rezultatet vjetore të të nxënit, sipas kompetencave kyçe dhe sipas lëndëve

Lënda: Gjuhë shqipe

Muajt	Rezultatet e të nxënit
Shtator	<p>Thotë emrin dhe jep të dhëna për veten.</p> <p>Flet për lodrat me të cilat i pëlqen të luajë.</p> <p>Tregon për aktivitetet që ka më për zemër.</p> <p>Përdor fjalët magjike “Të lutem!”, “Faleminderit!”.</p> <p>Dallon, shkruan shkronjën A.</p> <p>Nxjerr mësim nga përrallat që dëgjon.</p>
Tetor	<p>Flet për lodrat që janë më të pëlqyeshme për vajzat dhe lodrat që janë më të pëlqyeshme për djemtë.</p> <p>Dallon dhe shkruan shkronjat B, C, Ç, D, Dh dhe fjalë që lidhen me to.</p> <p>Flet për pjesët e trupit duke parë figurat.</p> <p>Përshkruan se çfarë është në gjendje të bëjë vetë, pa ndihmën e të tjerëve.</p>
Nëntor	<p>Mban mend vjershat përmendësh.</p> <p>Jep dhe merr informacion që ka lidhje me temën.</p> <p>Përshkruan flamurin dhe simbolet e tjera kombëtare.</p> <p>Shpreh në mënyra të ndryshme dashurinë për atdheun.</p> <p>Përshkruan figurat që kanë lidhje me stinën e vjeshtës.</p>
Dhjetor	<p>Zgjedh një profesion dhe tregon arsyet pse e pëlqen.</p> <p>Shpreh dëshira për lodrat që i pëlqen të marrë si dhuratë.</p> <p>Shpreh në mënyra të ndryshme urimet për festat e fundvitit.</p>
Janar	<p>Përshkruan një ditë dimri duke parë figurën.</p> <p>Përshkruan festën e vitit të ri.</p> <p>Tregon për dhuratat që morën.</p> <p>Merr pjesë në biseda për kafshët.</p> <p>Tregon përrallën duke përdorur fjalët në fillim, pastaj, në fund.</p> <p>Përshkruan veshjet e dimrit.</p>

	<p>Përshkruan natyrën në dimër. Mëson se ku dimërojnë kafshët gjatë dimrit.</p>
Shkurt	<p>Tregon mbi bazën e figurave përrallën. Jep mendimin e tij për veprimet dhe sjelljen e personazheve. Mban qëndrim ndaj sjelljeve të caktuara që dëmtojnë të tjerët. Dëgjon shokët kur flasin. Emërton frutat dhe perimet e dhëna, bazuar në një cilësi të tyre. Shpreh keqardhje kur shokët vriten ose dëmtohen.</p>
Mars	<p>Përshkruan me dashuri festat e 7-8 Marsit. Mëson përmendësh vjershat. Emërton insektet që gjen përreth. Nxjerr mesazhin e duhur nga përralla.</p>
Prill	<p>Përshkruan me dashuri festat e 7-8 Marsit. Mëson përmendësh vjershat. Emërton insektet që gjen përreth. Nxjerr mesazhin e duhur nga përralla.</p>
Maj	<p>Shpreh dëshira për vendet ku dëshiron të luajë. Emërton mjetet që lëvizin në tokë, det dhe ajër. Shpreh preferencë për mjetin e udhëtimit me të cilin i pëlqen të udhëtojë. Shkruan emrat e mjeteve të udhëtimit Mban mend vjershat që meson</p>
Qershor	<p>Flet për veten pas një viti frekuentimi të klasës përgatitore. Dallon te vetja e tyre cilësitë që e bëjnë të veçantë nga të tjerët. U jep përgjigje pyetjeve që i bëjnë shokët. Tregon si ndihet që do të shkojë në klasë të parë. Bën plane për pushimet verore.</p>

Lënda: Matematikë

Muajt	Rezultatet e të nxënit
Shtator	Numëron deri në 10. Njihet me konceptin e numrit 1. Kryen shoqërizime njëpërnjë të objekteve. Dallon objektet sipas madhësisë.
Tetor	Njihet me konceptin e numrit 2 dhe 3. Njihet me formën rrethore dhe katrore. Dallon konceptet i gjatë/ i shkurtër; i madh/ i vogël. Dallon pozicionin e objekteve duke përdorur saktë fjalët: para, pas, mbrapa, lart, poshtë, majtas, djathtas, midis
Nëntor	Grupon sendet sipas një cilësie. Modelon sipas një modeli të dhënë. Njihet me konceptin e numrit 4 dhe 5. Njihet me konceptet i madh, i vogël. Njihet me formën trekëndëshe dhe drejtkëndëshe. Kryen mbledhje e zbritje me një dhe dy njësi deri në 5
Dhjetor	Njihet me konceptin e numrit 6, Modelon sipas një modeli të dhënë, duke dhënë edhe shpjegime “në fillim”, “pastaj”, “në fund”. Njihet me konceptin më shumë, më pak Njihet me formën trekëndore. Modelon sipas një forme të dhënë.
Janar	Njihet me konceptin e numrit 7. Bën numërimin rreshtor deri në 7. Përdor fjalët që tregojnë kohën sipas rrjedhës së saj.
Shkurt	Njihet me konceptin e numrit 8 dhe 9. Dallon pjesën nga e tëra. Rendit figura sipas një rregulli të dhënë.

	<p>Kombinon format e mësuara në figurat që vizaton.</p> <p>Grupon objekte sipas udhëzimeve që u jepen.</p> <p>Klasifikon objekte sipas cilësve të veçanta që kanë.</p>
Mars	<p>Njihet me konceptin e numrit 10.</p> <p>Njihet me konceptin e simetrisë.</p> <p>Njihet me konceptet plot/ bosh.</p>
Prill	<p>Kryen shoqërizime një për një të kafshës me të voglin e saj.</p> <p>Njihet me konceptin e numrit 10.</p> <p>Rendit saktë numrat nga 1-10 dhe anasjelltas.</p>
Maj	<p>Dallon lojërat sipas numrit të fëmijëve që mund të përfshihen në to.</p> <p>Modelon sipas një modeli të dhënë.</p> <p>Numëron deri në 20.</p> <p>Njeh numrat deri në 20.</p>
Qershor	<p>Shoqëron veprimet me fjalët që tregojnë kohët e veprimit.</p>

Lënda: Dituri natyre

Muajt	Rezultatet e të nxënit
Shtator	<p>Emërton ditët e javës.</p> <p>Kryen nevojat bazë në kohën e duhur.</p> <p>Dallon karakteristikat e motit çdo ditë.</p>
Tetor	<p>Përshkruan ndryshimet fizike që kanë pësuar gjatë rritjes.</p> <p>Mban mend lidhjet mes organeve të trupit dhe funksioneve që kryen.</p> <p>Përdor emërtimin e saktë të shqisave dhe rolin që kryejnë.</p> <p>Tregon rëndësinë e ngrënies së ushqimeve të duhura</p> <p>Dallon te një frut ngjyrën, shijen, nëse ka bërthamë apo fara, cipë a lëkurë.</p> <p>Dallon nëpërmjet të shijuarit se nga cili frut është përgatitur lëngu në gotë.</p>
Nëntor	<p>Emërton stinët e vitit.</p>

	<p>Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së vjeshtës: <i>rënia e gjetheve, rënia e shirave, veshjet me mëngë të gjata, shtegëtimi i dallëndysheve, frutat që piqen në këtë stinë etj.</i></p> <p>Vëzhgon ngjyrat dhe format e gjetheve.</p> <p>Përdor materiale të ndryshme për të bërë modelime.</p> <p>Vëzhgon e paraqet me simbole motin.</p>
Dhjetor	<p>Vëzhgon natyrën dhe përcakton motin në dimër.</p> <p>Manipulon me të dyja duart plastelinën.</p> <p>Vëzhgon ngrirjen e ujit dhe shkrirjen e akullit.</p> <p>Dallon materialet e ndryshme që përdoren në vegla e mjete pune.</p> <p>Dallon materialin e copave dhe të pëlhurave të ndryshme.</p>
Janar	<p>Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së dimrit: <i>temperatura të ulta, mot i ftohtë, rënie dëbore, veshje të trasha (xhup, kapuç, shall, doreza, çizme) etj.</i></p> <p>Mëson rreth kafshëve që dimërojnë.</p> <p>Vëzhgon ngrirjen e ujit dhe shkrirjen e akullit gjatë eksperimenteve.</p>
Shkurt	<p>Tregon ndryshimet që ka pësuar gjatë rritjes.</p> <p>Kujdesen për veten duke shmangur lojërat e rrezikshme</p>
Mars	<p>Dallon materialet e ndërtimit që përmenden në përrallë.</p> <p>Njihet me karakteristikat e stinës së pranverës, si <i>çelja e sytheve, mbjellja e luleve, rikthimi i dallëndysheve, moti i paqëndrueshëm, heqja e veshjeve të trasha.</i></p> <p>Mëson se kur dhe ku mund ta shohë ylberin në natyrë.</p> <p>Njihet me insektet më të ndeshura në jetën e përditshme.</p> <p>Dallon pjesët e trupit në një insekt</p> <p>Mëson si rritet një bimë. Cikli i jetës i bimëve.</p>
Prill	<p>Mëson si njeriu ndikon në jetën që bëjnë kafshët.</p> <p>Përshkruan pamjen fizike të kafshëve që sheh në fshat.</p> <p>Njihet me zinxhirë të thjeshtë ushqimorë.</p> <p>Përdor baltën, rërën, argjilën në punime të ndryshme.</p> <p>Njihet me regjimin ditor të kafshëve shtëpiake.</p> <p>Përdor materiale të ndryshme të lodrave prej pellushi në kolazhet që do të përgatisë.</p> <p>Njihet me ciklin e jetës së kafshëve: lindja (çelja), rritja, zhvillimi, ngordhja</p>

Maj	Njihet me botën nënujore. Mëson rreth ndërtimit të trupit të kafshëve të ndryshme që jetojnë në det.
Qershor	Njihet me karakteristikat kryezore të stinës së verës, si: <i>moti i nxehtë, vajtja në pushime, ditët e gjata, ushqimet e stinës, eshjet festa e 1 Qershorit etj.</i> Tregon si janë rritur përgjatë gjithë vitit (këmba më e madhe; bluza më e madhe, pantallonat më të gjata etj.)

Lënda: Edukim për shoqërinë

Muajt	Rezultatet e të nxënit
Shtator	Përshtatet me klasën e shkollës dhe me regjimin ditor. Përsëndet sipas rastit “Mirëmëngjes!” dhe “Mirupafshim!”. I përgjigjen përsëndetjeve që i bëhen. Mëson të qëndrojë përqendruar gjatë një veprimtarie ditore. Ndan lodrat, materialet dhe mjetet me të tjerët.
Tetor	Tregon kujdes për veten dhe për shokun. Krijon marrëdhënie bashkëpunimi me njëri-tjetrin dhe mësuesen. Shtron bukur tavolinën e ngrënies.
Nëntor	Ndan me shokët gjërat personale, kur është e nevojshme. Flet për komunitetin ku jeton. Krijon respekt për atdheun dhe identitetin kombëtar. Rrit pavarësinë personale gjatë kryerjes së veprimeve.
Dhjetor	Tregon kujdes ndaj njerëzve të panjohur. Mëson si të veprojnë në raste të papritura. Përgatit një mesazh urimi për shokun e ngushtë. Përshtatet me mjedisin ku do të bëjë festën e fundvitit.
Janar	Njihet me rregullat e lojërave kryesore për fëmijët e kësaj moshe. Rrit pavarësinë personale gjatë zhvillimit të lojërave të ndryshme.
Shkurt	Tregon dashuri dhe respekt për shokët dhe shoqet e klasës.

	Shpreh me dhurata të thjeshta dashurinë për njëri-tjetrin.
Mars	Njihen me emocionet që shfaq fytyra. Flet për marrëdhëniet mes njëri-tjetrit. Dallon veprimet dhe sjelljet pozitive nga ato negative. Shpreh fjalë të dashura për mamën dhe mësuesen.
Prill	Flet për mbresat që i kanë lënë ngjarje të caktuara. Kujdeset për kafshët e buta. Tregon dashuri për kafshët. Respekton punën e bujkut dhe të blegtorit
Maj	Flet për shoqëritë që zënë në vendet ku udhëton. Tregon kujdes me njerëz të panjohur në vendet publike. Mëson si të vendosë rripin e sigurimit kur udhëton me makinë.
Qershor	Ruan shoqërinë me shokët e klasës. Falenderon me fjalët e duhura mësuesen dhe shokët për vitin e kaluar së bashku. krijon marrëdhënie pozitive me shokë të rinj.

Lënda: Arte (Muzikë, Art pamor, Teatri dhe Kërcimi)

Muajt	Rezultatet e të nxënësve
Shtator	Vizaton duke përdorur mjete dhe materiale të ndryshme. Përdor ngjyrat bazë: të kuqen, të verdhën dhe blunë. Këndon këngën “Porsa ngrihem në mëngjes”.
Tetor	Vizaton vija të shkurtra horizontale, vertikale e të pjerrëta. Modelon rrushin, lulen me forma rrethore.
Nëntor	Përgatit flamuj festivë për festat e Nëntorit. Këndon këngë të thjeshta për atdheun.
Dhjetor	Përgatit zbukurime festive. Këndon këngë të thjeshta për Vitin e Ri. Kërcen sipas ritmit.

	Dallon tingujt nga zhurmat.
Janar	Ngjyros me sfungjer. Përgatit veshje për kukullat duke përdorur materiale të ndryshme.
Shkurt	Përgatit dhurata të thjeshta duke përdorur materiale dhe mënyra të ndryshme.
Mars	Përgatit folenë e zogut me teknika të ndryshme. Ndërton shtëpi me mjete e materiale të ndryshme. Krijon me aplikacion lule të ndryshme.
Prill	Imiton zërat e kafshëve. Ngjyros kafshët e fermës sipas preferencave
Maj	Vizaton mjete të thjeshta transporti. Ndërton me kuba mjete udhëtimi.
Qershor	Përgatit një punim sipas dëshirës. Luan dhe këndon lojëra të thjeshta muzikore. Shoqëron muzikën me lëvizjet e trupit.

Lënda: Edukim fizik, sportet dhe shëndeti

Muajt	Rezultatet e të nxënit
Shtator	Zbaton praktikat higjieno-sanitare. Mirëmban mjetet që ka në dispozicion. Kujdeset për higjienën personale
Tetor	Bën gjimnastikën e mëngjesit. Kryen lloje të ndryshme veprimesh, si: kërcim, rrëshqitje, vrapim etj. Kujdeset për higjienën e duarve.
Nëntor	Shoqëron melodinë e këngës me lëvizjet e trupit. Kërcen sipas ritmit.
Dhjetor	Lëviz trupin në drejtime të ndryshme duke ndjekur ritmin e muzikës Këndon bukur këngët.

Janar	Imiton ecjen e kafshëve të përrallës. Luan me topa me ngjyra.
Shkurt	Mirëmban lodrat që ka në dispozicion. Merr pjesë në lojërat që zhvillohen në grup.
Mars	Kombinon lëvizjet e gishtërinjve me fragmentet e përrallës.
Prill	Dallon kërcimin nga vrapimi dhe ecja Imiton lëvizje dhe ecje kafshësh.
Maj	Mëson rregullat e sigurisë gjatë udhëtimit. Tregon kujdes për veten dhe të tjerët në vendet publike.
Qershor	Lëviz duart dhe këmbët si notarët. Tregon kujdes për veten në temperaturat e larta dhe në momentet e nxehta të ditës. Mban të pastër mjedisin ku luan dhe jeton.

I.TREMUJORI I PARË – PERIUDHA: SHTATOR - DHJETOR

Muaji: Shtator

Tema: Për herë të parë në shkollë

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Thotë emrin dhe jep të dhëna për veten. Flet për lodrat me të cilat i pëlqen të luajë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tregon për aktivitetet që ka më për zemër. • Përdor fjalët magjike “Të lutem!”, “Faleminderit!”. • Dallon, shkruan shkronjën Aa. • Nxjerr mësim nga përrallat që dëgjon. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numëron deri në 10. • Njihet me konceptin e numrit 1. • Kryen shoqërizime njëpërnjë të objekteve. • Dallon objektet sipas madhësisë. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emërton ditët e javës. • Kryen nevojat bazë në kohën e duhur. • Dallon karakteristika kat e motit çdo ditë. 	<ul style="list-style-type: none"> • Përshtatet me klasën e shkollës dhe me regjimin ditor. • Përsëndet “Mirëmëngjes!” dhe “Mirupafshim!”. • I përgjigjen përsëndetjeve që i bëhen. • Mëson të qëndrojë përqendruar gjatë një veprimtarie ditore. • Ndan lodrat, materialet dhe mjetet me të tjerët. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vizaton duke përdorur mjete dhe materiale të ndryshme. • Përdor ngjyrat bazë: të kuqen, të verdhën dhe blunë. • Shoqëron me lëvizje këngën që dëgjon/këndon. • Këndon këngën “Porsa ngrihem në mëngjes”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zbaton praktikat higjieno-sanitare. • Mirëmban mjetet që ka në dispozicion. • Kujdeset për higjienën personale • Merr pjesë në lojërat që zhvillohen në grup.

Java III

Tema: “Klasa, mësuesja dhe shokët e rinj”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	Shkolla filloi	Prezantimi me shokët		Ditët e javës		Vizatim i lirë	
E martë	10	Në shkollë hyj për herë të parë	Vjersha “Unë tani u rrita” (Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi I)	Unë di të numëroj deri në...		Shoku/ shoqja ime e ngushtë		Mjediset ku do të luaj
E mërkurë	11	Mësuesja dhe klasa ime pranë shkollës “...”	Më ka marrë malli për kopshtin tim	Numëroj shkronjat e emrit tim Kartela didaktike, grupi 3			Vizatimi im i parë	

E enjte	12	Në shkollë më sjell mami/ babi/ gjyshja...	Puthja e nënës	Numëroj shokët që kam në tavolinë	Nevojat bazë gjatë regjimit ditor		Këndoj këngët që di	
E premte	13	A mund ta vij në shkollë me arushin tim?	Skeda personale- Kush jam unë? Kartelat didaktike zhvillimi gjuhësor. "Luajmë duke mësuar alfabetin", gr.3	I gjatë/ i shkurtër		Njerëzit që dua më shumë		Lojë "Vigani-shkurtabiqi"

Java IV

Tema “Në shkollë vijmë të pastër dhe të rregullt”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Në shkollë vijmë të pastër dhe të rregullt	Vjersha “Hunda dhe shamia”		Lidhja e fëmijëve me kafshët shtëpiake		Kënga “Porsa ngrihem në mëngjes”	
E martë	17	Kujdesemi për veten	Përralla “Bardhoshi dhe 4 lepurushët”	Numrat që njoh Mësojmë numrin 0		Sendet vetjake		Higjiena personale i bën mirë shëndetit: larja e duarve, e dhëmbëve dhe e fytyrës
E mërkurë	18	Veshja ime e preferuar	Më pëlqen të vesh Tingulli i njëjtë	Numrat që di të shkruaj Zeroja dhe njëshi			Ngjyrat bazë në vizatimin tim “Ja si më pëlqen të vishem”	

Libri 1, Kl. Përg., faqe 4

Libri 2, Kl. Përg., faqe 4
Fletorja “Shkruajmë numrat”,

				faqe 7 dhe 8				
E enjte	19	Në shtëpi ndihmojnë të gjithë	Vjersha "Familja ime" Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi II, faqe 57	Me këtë formë ngjan... Te lodrat dalloj format që njoh Kartela didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	Brezat në familje – respekti për të rriturit		Vizatim me penel	
E premte	20	Mbajmë pastër dollapin e rrobave, raftin e lodrave dhe të librave	Lojë në role: "Në shtëpi"	Vjersha për numrin 1 (Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi I)		Kartolina e ditëlindjes Libri 2, Kl. Përg., faqe 54		Loja "Hapa-dollapa"

Java V

Tema: "Rregullat e klasës"

Temat për çdo fushë të nxëni

Dita	Data	Tema ditore	Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Gëzimi që tregojnë sytë e mi	Tingujt e fjalëve që tregojnë ngjyrat dhe gëzimin Objekte në hapësirë Libri 1, lënda : gjuhë; grupi III, faqe 7	Numrat që njoh	Trupi im ka ndryshuar . Si isha vjet në tetor, si jam sivjet? Krahasim me fotografi.		Tingulli në mjedisin përreth dhe në natyrë Libri 2, grupi III, faqe 81	
E martë	24	Regjimi i ri ditor	Veorimet e mëngjesit në familjen time dhe në kopësht Familja ime M.L.I, grupi III, faqe 49	Lidh sasinë me numrin, deri në numrin 10. Libri 2, grupi III, faqe 5		Koncepti për veten: Mendimi pozitiv për veten & vlerësime pozitive për shokun. E dua veten time. Libri 2, grupi III, faqe 52		Imitim ecja e bebit-këmbadorazi
E mërkurë	25	Flemë në kohën e duhur	Orari i kopshtiti/klasës përgatitore	Kështjella me 11 kuba Mëso të		Koncepti për shoqërinë	Kënga “Sot jemi të vegjël”	

			Shkronja I, i Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 5, 6 dhe Albumi	shruash 11 Libri 2, grupi III, faqe 6				
E enjte	26	Lexo fjalë të njëjta	Fjalë të njëjta Libri 1, lënda : gjuhë; grupi III, faqe 8 Vjersha “Unë tani u rrita” (Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi III)	Rendit nga më i gjati te më i shkurtri objekte të ndryshme.	Diversiteti i botës së gjallë Kafshë të egra Libri 1, grupi III, faqe 48		Vizatimi “Unë mes lodrave të mia” Vizato një portret	
E premte	27	Miqësitë e reja në pushime verore	Disa lindin nga mami, disa çelin nga veza (M.L.I. gr. II, fq 59)	Kush është më i/e gjati/a në grupin tonë? Po në familje?		Art me shenjat e gishatve Libri 2, grupi III, faqe 53		Lojërat gjatë pushimeve verore Lojë “Rrjeta dhe peshqit”

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Album me fotografi/vizatime të fëmijëve të grupit
- Kolazh me punimet e para të fëmijëve.
- Poster me rregullat e klasës ose “Dëshirat e mia për këtë vit”.

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit: “Lepurushët higjienushët”**

Muaji: Tetor

Tema: Një shëtitje në trupin e njeriut

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan veten duke dhënë detaje të hollësishme për pamjen e jashtme. • Dallon cilësitë e përbashkëta dhe ndryshimet me të tjerët. • Flet për lodrën që i pëlqen. • Dallon dhe shkruan shkronjat B, C, Ç, D, Dh, fjalë dhe fjali që lidhen me to. • Përshkruan se çfarë është në gjendje të bëjë vetë, pa ndihmën e të tjerëve. • Pasuron fjalorin dhe përdor fjalët 	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me konceptin e numrit 2 dhe 3. • Njihet me formën rrethore dhe katrore. • Dallon konceptet i gjatë/ i shkurtër; i madh/ i vogël. • Dallon pozicionin e objekteve duke përdorur saktë fjalët: para, pas, mbrapa, lart, poshtë, majtas, djathtas, midis 	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan ndryshimet më të dukshme fizike që kanë pësuar gjatë rritjes. • Gjen vendndodhjen e organeve të brendshme kryesore të trupit dhe mban mend funksionin që kryen secila prej tyre. • Përdor emërtimin e saktë të shqisave dhe rolin që kryejnë. • Dallon te një frut ngjyrën, shijen, nëse ka bërthamë apo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dallon ndryshimet që i kanë ndodhur gjatë rritjes. • Rendit ngjarjes sipas kohës kur kanë ndodhur. • Flet për momente të veçanta të jetuara në familje, kopsht, shkollë. • Lidh kohën me elemente, objekte, shenja apo gjëra të veçanta. • Rendit pjesëtarët e familjes sipas moshës. • Tregon kujdes për veten dhe për shokun. • Krijon marrëdhënie bashkëpunimi me njëri-tjetrin dhe mësuesen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vizaton vija të shkurtra horizontale, vertikale e të pjerrëta. • Vizaton veshje që vishen në raste të ndryshme. • Krijon me materiale të ndryshme trupin e njeriut. • Vizaton fruta duke i parë ose duke i vendosur mbi fletë. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bën gjimnastikën e mëngjesit. • Kryen lloje të ndryshme veprimesh, si: kërcim, rrëshqitje, vrapim etj. • Kujdeset për higjienën e duarve, të fytyrës dhe të trupit. • Mëson si të lahet vetë. • Ndryshon mënyrën e të ngrënit duke filluar të konsumojë ushqime të shëndetshme.

<p>e duhura për emërtimet e shqisave, të pjesëve të jashtme të trupit, të organeve të brendshme, të frutave, perimeve, vitaminave dhe veshjeve.</p>		<p>fara, cipë a lëkurë.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dallon materialin nga i cili përbëhen veshje të ndryshme për fëmijë. • Vëzhgon dhe përshkruan çfarë ndodh: <ul style="list-style-type: none"> - kur në ujë hedhim kripë ose sheqer; - kur përzien lëngje ku njëri është uji dhe tjetri lëng me ngjyrë; - kur përzien lëndë të ndryshme për përgatiten e biskotave sipas një recete të thjeshtë. • Bën parashikime të përfundimeve të eksperimenteve të njohura; 	<ul style="list-style-type: none"> • Shpreh mendime pozitive për veten dhe për shokët e "ndryshëm". • Vlerëson tipare të veçanta që shfaqin bashkëmoshatarët. 		
---	--	---	---	--	--

Java I Tema: “Prej nga vijnë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	30.09	Edhe une kam qene bebe.	Si isha, si jam si mendoj që do të jem kur të rritem Vjersha “Unë tani u rrita”		Matem me meter Peshohem me peshore		Kënga “Sot jemi të vegjël”	
E martë	1	Pjesëtarët e familjes sime	Familja ime	Renditje nga më i vogli te më i madhi		Pema e familjes		Imitim ecja e bebit- Këmbadorazi
E mërkurë	2	Unë linda nga mami. Bebi fillon me B	Shkronja B Libri 1, Kl. Përg., faqe 7, Kartela didaktike Fletorja Shkruajmë shkronjat , faqe 29-30	Mëso të shkruash numrin 4 dhe 5 Libri 2, Kl. Përg., faqe 7 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format,			Vizatimi “Unë mes lodrave të mia”	

				grupi 3				
E enjte	3	Duke u rritur, duke ndryshuar	Skronja B, b Libri “Mësojmë shkronjat një nga një”, faqe 29-30	Rendit nga më i gjati te më i shkurtri Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 13-16	Cikli i jetës së njeriut/		Vizatim “Nga më i gjati te më i shkurtri”	
E premte	4	Të gjithë kanë familje, si njerëzit edhe kafshët	Disa lindin nga mami, disa çelin nga veza ¹ Gjej shkronjat dhe formo fjalën Libri 1, Kl. Përg., faqe 6	Numëroj deri në 5 Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 17-18		Vija e jetës - jeta ime në një vijë të drejtë - Kronologjia Ekspozitë me fotot e familjes sime Libri 2, Kl. Përg., faqe 56		Lojë “Vigani shkurtabiqi”

Java III

Tema “Unë jam vajzë. Unë jam djalë. Të dy jemi fëmijë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet

¹ Për këtë temë mund të shfrytëzohet edhe filmi “Historia e bletës Xhulia”, e dhënë në Dixhitalb.

E hënë	7	Une jam vajzë une jam djalë.	A është vajzë apo djalë ² ?		Ndryshimet në trupin e vajzës dhe djalit gjate rritjes		Vizatim Vjazë ose djalë	
E martë	8	Çdonjëri prej nesh është i bukur	Vjersha “Çdonjëri prej nesh është i bukur”	Mëso të shkruash numrat 6 dhe 7 Libri 2, Kl. Përg., faqe 8 Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 19-22		Mënyra të ndryshme të festimit të një ditëlindjeje		Loja “Kush e kap i pari shaminë”
E mërkurë	9	Lodrat që na bashkojnë	Shkronja C Libri 1, Kl. Përg., faqe 7 Libri “Mësojmë shkronjat një nga një”, faqe 65-66	Rrethori Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			Kartolina ime për ditëlindjen e shokut/shoqes	
E enjte	10	Njerëzit e racave të ndryshme kanë tipare të ndryshme	Urojmë “Gëzuar ditëlindjen!” në gjuhë të ndryshme	Kuptimi i numrave 6 dhe 7 Libri 2, Kl. Përg., faqe 9	Zbavitemi duke parë kafshët: Pulë apo gjel? Qingji do të		Kënga “Unë dhe kominoshet”	

² Për të zhvilluar këtë temë mësuesja u lexon fëmijëve vjershat dhe kërkon nga fëmijët të dallojnë nëse bëhet fjalë për një vajzë apo për një djalë. Qëllimi është që fëmijët të kuptojnë se ata janë të barabartë në kryerjen e punëve, të lojërave dhe veprimtarive të ndryshme.

			Gjejmë fjalë me rimë Libri 1, Kl. Përg., faqe 8	Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	bëhet dele apo dash? Keci do të bëhet dhi apo cjan? Etj.			
E premte	11	Kujdesi për veshjet	“A jam veshur bukur sot” (Fletëpalosje) Fletorja Shkruajmë shkronjat , faqe 61-62	Kush e ka rradhën? Libri 2, Kl. Përg., faqe 10		Kujdesi për veshjet- Vjersha “Kopsa e Gimit”		Loja “Gjilpëra, peri, nyja”

Java IV

Tema “Trupi dhe funksionet e tij. Shqisat”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Trupi i njeriut ka 5 shqisa	Vjersha “Këtu jam unë” Shkronja Ç Libri 1, Kl. Përg., faqe 7 Albumi		Eksperimente. Dallo nëpërmjet prekjes, shijes dhe nuhatjes -Tingujt në mjedisin përreth		Vizatim me mjete të ndryshme “Këtu jam unë”	
E martë	15	Okulisti më tha të vë	Disa fëmijë kanë nevojë	I njoh format		Kam të drejtë për kujdes		Zëre vendin sa më shpejt – Loja

		syze	për syze, aparat dëgjimi, paterica, aparat në gojë etj... Gjej figurat Libri 1, Kl. Përg., faqe 9 Libri “Mësojmë shkronjat një nga një”, faqe 67-68	gjeometrike Libri 2, Kl. Përg., faqe 11 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		shëndetësor		me karrige.
E mërkurë	16	Brenda trupit tim	Vjersha “Mikrobet nuk shihen me sy” “Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor”, grupi i tretë	Orientimi në natyrë- Drejtimet përpara, mbrapa, majtas, djathtas			Kënga “Oh ç’u rrezova”	

E enjte	17	Shëtitjet në ajër të pastër	Rëndësia e shëtitjeve, ecjeve dhe lojërave në natyrë F.P “Sporti dhe sportistët” Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 63-64	Mbledhja me sende konkrete Libri 2, Kl. Përg., faqe 12	Fara surprizë që bëhen bimë Libri 1, Kl. Përg., faqe 41		Vizatim që rritet”	Loja me top në “Gjuaj shenjë”
E premte	18	Kujdesemi për tupin tone	Organet kryesore të trupit të njeriut	Tregim për numrin 5 Libri 2, Kl. Përg., faqe 13		Shmangim lojërat e rrezikshme		Luajme në ajër të pastër për një shëndet të mirë

Java V

Tema “Ushqimi, trupi dhe shëndeti”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	Ushqimet e shëndetshme. Drithërat	Vjersha “Pse bën naze Ketë?”		Vetitë e lëndëve Ekperimente Grupi 1.		Nisim të ndërtojmë “Piramidën e	

					Tretja e kripës ose e sheqerit në ujë; Grupi 2. Përzierja e dy lëngjeve ku njëri është uji dhe tjetri lëng me ngjyrë;		ushqimeve"	
E martë	22	Frutat dhe perimet. Vitaminat	Vjersha "Perimet më bëjnë më të fortë" Shkronja D Libri 1, Kl. Përg., faqe 7	Më shumë fruta Libri 2, Kl. Përg., faqe 14		Përdorim fjalët magjike "Ju bëftë mirë! "Falminderit!		Të ushqyerit e shëndetsëm. "Lojë domino me renditje frutash"
E mërkurë	23	Bulmeti Qumështi, kosi, djathi	Kalciumi na forcon dhëmbët. Shkronja Dh Libri 1, Kl. Përg., faqe 7	Trekendori Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			Punim me mjete të riciklueshme	
E enjte	24	Mishi, peshku, vezët	Veza apo pula? Vjershë humoristike	Më pak kafshë Libri 2, Kl. Përg., faqe 15	Përzierja e lëndë të ndryshme për përgatiten e biskotave		Ilustrimi i një përralle "Majmuni që hante vetëm banane"	

					sipas një recete të thjeshtë. Vizatim me akull me ngjyra Libri 1, Kl. Përg., faqe 42			
E premte	25	Menuja e një dite	Te unë gatuan mami, kurse te unë babi.	Vizatoj forma trekendore dhe i shndëroj në objekte të ndryshme. Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Veprimtari praktike: Shtrimi i tryezës		Loja “Rrjeta dhe peshqit”

Java V

Nëntema “Sa shumë gjëra do të mësojmë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Fjalët	Përralla		Kalendari		Shenjat e	

		magjike	“Arushi që s’dinte të thoshte mirëmëngjes”		i motit gjatë një jave- Simbolet e motit		mia personale në dollapin e klasës	
E martë	29	Regjimi ditor	Abetarja fillon me A Kush nuk duhet të jetë në grup? Libri 1, Kl. Përg., faqe 5 Kartelat e gjuhës gr.3; Libri dhe Albumi” “Mësojmë shkronjat një nga një”	Mëso te shruash numrin 2 dhe 3 Libri 2, Kl. Përg., faqe 5		Me shokët sillemi siç duhet		Loja “Macja kapi miun”
E mërkurë	30	Çfarë do të mësojnë gjatë këtij viti	Shkruaj shkronjën Aa Libri 1, Kl. Përg., faqe 7 “Mësojmë shkronjat një nga një” faqe 3, 4 dhe	Koncepti i madh/ i vogël			Kënga “Porsa ngrihem në mëngjes”	

			Albumi "Mësojmë shrkonjat një nga një"					
E enjte	31	Rregullat në klasën tonë	Përralla "Frenku, bretku që zbatonte rregullat"	Forma ngado Libri 2, Kl. Përg., faqe 6 Kartela didaktike për ngjurat, format dhe numrat, grupi 3	Trupi im lëviz Rutina e ditës sime Libri 1, Kl. Përg., faqe 40		Vizatim i përrallës	
E premtë	1.11	Kujdesi për sendet personale	Hartojmë rregullat e klasës sonë	Numri 2 dhe 3 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 9-12		Harta e lagjes sime Libri 2, Kl. Përg., faqe 55		Lojë "E ka, kush e ka"

➔ **Produkti** për të cilin do të punohet gjatë muajit:

- Poster "Veshjet për vajza, për djem dhe për të dy bashkë"
- Maket "Sfilata e fundit –Veshje me mjete e materiale të riciklueshme për fëmijë nga 0-5 vjeç"
- Libri individual "Si kam ndryshuar unë gjatë rritjes"
- Libër/ postër "Një shëtitje në trupin tonë të vogël"

- Piramida e ushqimeve

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i tretë
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Grupi i tretë
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Grupi i tretë

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit: “Majmuni që hante vetëm banane”** ose ndonjëra nga vjershat e mëposhtme.

LODRAT JANË TONAT	Çdonjëri prej nesh është i bukur	Kush i reciton këto vjersha? Pse mendoni kështu?
Në kopsht Valbona grindet edhe qan, që të gjitha lodrat i ka mbledhur pranë.	Çdonjëri prej nesh ka bukuri. Ashtu siç është, është një mrekulli. Jam i/e bukur, shikomë.	Vjersha “Kukulla ime” Më ka sjell babi një kukull, është e madhe shumë e bukur, ka dy sy vetulla gojë,

<p>“Kukulla është imja, imi aeroplani, të gjitha të miat, prandaj mos mi ngani!”</p> <p>Kukullën merr në gji, kubat fut në xhep, shokët ia kërkojnë, ajo nuk i jep.</p> <p>Bledi i zemëruar i afrohet pranë “Lodrat s’janë të tuat, as të miat s’janë. Këto moj Valbona janë lodrat tona!”</p> <p>Faqet e Valbonës skuqen, bëhen rozë. afrohet te shokët dhe fillon të lozë.</p>	<p>Jam i/e mençur, dëgjomë. Jam i/e mirë, besomë. Kam kaq shumë cilësi, po ashti si edhe ti. Ti je i/e shkathët, pas teje vrapoj. Ti je i/e dashur, shumë të vlerësoj. Ti je i/e mirë, unë të njoh. Ti je ndryshe nga unë, këtë e kuptoj. Je kaq i/e bukur miku/mikja im/e. Jemi kaq të bukur unë dhe ti. Çdonjëri prej nesh, ka kaq shumë bukuri.</p>	<p>do të qeshë të lodrojë, të kërcejë çast për çast, po ç’e do që s’di të flasë?</p> <p>Vjersha “Eja, kukull!” Dielli fjeti prapa malit, lodrat fjetën në kuti, - Eja, kukull të bësh nani, se dhe unë do fle tani!</p> <p>- Nani-nani kukull o, të flemë rroka-rroka pranë! “- Pa përrallëza s’më zë gjumi!” Bërtet kukulla edhe qan.</p> <p>“Hesht, moj kukull, - thotë Hesht e lodrat mos m’i zgjo, Se unë ëmbël do këndoj, Këngëzën e gjumit-o!”</p> <p>Vjersha “Topi dhe kukulla” Kam një top rrumbullak kërcen poshtë kërcen lart. Loz me top hop, hop, hop ikën shpejt dhe se kap dot. Kam një kukull shumë të bukur, sy larushe quhet flutur. kukull o, kukull o, eja lozim bashkëz o.</p>
<p>Vjersha “Këtu jam unë”</p>	<p>Më solli mami dy bebe...</p>	
<p>Këtu është një dorë.</p>	<p>Nga shtëpia e lindjes</p>	

<p>Jam unë. Këtu është një krah. Jam unë. Këtu është një sy. Jam unë. Këtu është një vesh. Jam unë. Këtu është një hundë. Jam unë. Këtu është një gojë. Jam unë. Jam unë që them unë.☺</p>	<p>mami me taks nuk solli një bebe po na solli dy. Ata janë të vegjël, me flokë të artë, mami i ka vënë bashkë në një krevat. Isha fare vetëm me një kukull lodër, kam tani vëlla, kam edhe një motër. Porsa vij nga shkolla, shkoj i puth në faqe, ata çelin sytë: katër manushaqe! Pastaj zgjasin doçkat, qeshin me gëzim, një më kap nga flokët, tjetri më lëpin... Lum e lum si unë, më të lumtur s'ka kam tani dhe motër, kam edhe vëlla!</p>	
---	--	--

Muaji: Nëntor

Tema: “VJESHTA VJEN BASHKË ME FESTAT”

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

<p>Gjuhë shqipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan karakteristikat e stinës së vjeshtës • Jep përshtypjet e veta në lidhje me një tekst të shkurtër letrar. • Dallon, drejtshqipton, lexon dhe shkruan fjalë me shironjat E, Ë, F, G. • Përshkruan flamurin dhe simbolet e tjera kombëtare. • Shpreh në mënyra të ndryshme dashurinë për atdheun.
<p>Matematikë</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grupon sendet sipas një cilësie. • Dallon rregullin e përdorur në një varg objektsh duke mbajtur parasysht ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë. • Njihet me konceptin e numrit 4 dhe 5. • Kryen mbledhje e zbritje me një dhe dy njësi deri në 5. • Njihet me formën trekëndëshe dhe drejtkëndëshe. • Krahason dy grupe sendesh me anë të korrespondencës një për një. • Rendit ngjarjet kryesore që ndodhin në jetën e përditshme. • Përdorimi i fjalëve që tregojnë kohën: mëngjes, drekë, darkë; paradite, pasdite; ditë, natë. • Njihet monedhat nga 10-lekëshe deri në 100-lekëshe. • Parashikon mundësitë për blerje me një sasi të caktuar lekësh.
<p>Dituri natyre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së vjeshtës: <i>rënia e gjetheve, rënia e shirave, veshjet me mëngë të gjata, shtegëtimi i dallëndysheve, frutat që piqen në këtë stinë etj.</i> • Vëzhgon ngjyrat dhe format e gjetheve. • Përdor materiale të riciklueshme në punimet që kryen • Vëzhgon e paraqet me simbole motin. • Vëzhgon dhe identifikon pjesët e jashtme të trupit të kafshëve, si: koka, këmbët, bishti, qimet, puplat etj. • Bën pyetje të thjeshta që lidhen me pamjen e jashtme të kafshëve që vëzhgon ose shikon në fotografi. • Krijon skeda të thjeshta për bimët dhe kafshët që vëzhgon. • Vëzhgon dhe përshkruan ç'ndodh, kur përzien lëngje ku njëri është uji dhe tjetri lëng me ngjyrë. • Vëzhgon dhe dallon diversitetin e peisazhit natyror në mjedisin e afërt; • Vëzhgon dhe identifikon mjediset e ndërtuara nga njeriu.
<p>Edukim për shoqërinë</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ndan me shokët gjërat personale, kur është e nevojshme. • Tregon ngjarje personale, familjare dhe shoqërore.

	<ul style="list-style-type: none"> • Përdor fjalët magjike. • Shpreh krenari për identitetin kombëtar. • Rrit pavarësinë personale gjatë kryerjes së veprimeve. • Rendit ngjarjet sipas kohës kur kanë ndodhur. • Përshkruan disa nga cilësitë që duhet të ketë shoku të cilat ushqejnë miqësinë dhe marrëdhëniet pozitive.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Këndon këngë të thjeshta për atdheun dhe kryen lëvizje trupore gjatë këndimit. • Dallon tingujt që lëshojnë të paktën 2-3 vegla muzikore. • Shoqëron këngët dhe lojërat me <i>mjete trupore dhe instrumente me goditje</i>. • Komenton me fjalë të thjeshta këngët që dëgjon. • Dallon vijën e hollë dhe të trashë në natyrë dhe mjedisin përreth. • Dallon ngjyrat në natyrë dhe mjedisin që e rrethon. • Përdor ngjyrat në krijim me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera. • Përdor materiale me tekstura të ndryshme: letra, karton, pëlhurë etj., për përgatitjen e flamurit • Imiton tingujt që prodhohen në natyrë.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> • Tregohet i vëmendshëm gjatë zhvillimit të lojës • Zbaton rregullat e lojës. • Koordinohet me shokët e grupit. • Kryen skema të thjeshta lëvizore. • Kryen kombinime të thjeshta të këmbëve dhe të duarve. • Kryen veprimin lëvizor të goditjes në shenjë. • Kërkon të dezinfektojë plagën e shkaktuar gjatë lojës.

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	4	Ngjyrat e vjeshtes.	Vjersha: "Vjeshta" Materiale mbështetëse , grupi 2, faqe 38 Të shkruajmë shkronjat Libri 1, Kl. Përg., faqe 11		Eksperiment: Krijojmë shiun dhe erën në kushtet e klasës Të vëzhgojmë motin Libri 1, Kl. Përg., faqe 43		Fillimi i kolazhit ³ "Në vjeshtë"	
E martë	5	Moti në vjeshtë	-Përshkrimi i një dite vjeshte. -Era fillon me E - Shkronja E, e	Tregim për numrin 6 Libri 2, Kl. Përg., faqe 16 Kartelat		Punët e përbashkëta që mund të bëjmë së bashku Gazeta		Pasimi i topit .

¹ Fëmijët mund të punojnë në grupe për të përgatitur kolazhin me karakteristikat e vjeshtës. Një grup mund të merret me riprodhimin e natyrës në vjeshtë, një grup me përgatitjen e fëmijëve të veshur sipas stinës, një grup me krijimin e pemëve me gjethe ngjyra-ngjyra, një grup me përgatitjen e pemëve me frutat e stinës dhe një grup me kafshët që përgatiten të dimërojnë. E gjithë java i kushtohet përfundimit të kolazhit.

			Libri 1, Kl. Përg., faqe 10 Albumi	didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		“Kopshti im” Libri 2, Kl. Përg., faqe 57		
E mërkurë	6	Gjethet kanë ngjyra të ndryshme	Tregimi “Gjethja që donte të rrinte vetëm në pemë” Mësojmë shkronjat një nga një, grupi 3, faqe 11-12 Kartela didaktike për shkronjat	Vizatimi i formave trekëndore dhe kthimi i tyre në objekte të ndryshme			Krijimi i ngjyrave të dyta: jeshilja dhe portokallia	
E enjte	7	Veshjet e stinës	Tregimi “Vishemi sipas stinës” Materiale mbështetëse , grupi 3, faqe 175 Fletorja	Grupimi i gjetheve sipas një cilësie Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe	Pse gjethet ndryshojnë ngjyrën e tyre? (Format dhe ngjyrat e gjetheve në vjeshtë)		-Kënga: “Stinët e vitit” -Imitimi i tingujve që prodhohen në natyrë	

			“Shruajmës hkronjat”, faqe 13-14	format, grupi 3				
E premte	8	Punët e stinës	Si mbillet gruri ⁴ ?	Shto një më shumë Libri 2, Kl. Përg., faqe 17		Bisedë: Një fëmijë ka nevojë për veshjet që nuk më bëjnë		-Hedhje përpara me dy këmbë të bashkuara -Loja ⁵ “Fshesa dhe gjethet”

JAVA II

tema: PËRRALLA “IRIQI DHE MOLLËT”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	11	Na ishte njëherë...	-Bisedë “Përralla që më pëlqen më shumë”; -Ca përralla janë me princa e princesha, ca		Perimet dhe frutat Libri 1, Kl. Përg., faqe 45		Maska/ veshje për personazhin që më pëlqen	

⁴ Mund të përdoret përralla “Pula e vogël e kuqe” e cila edhe mund të dramatizohet nga fëmijët.

⁵ E përshtatur nga loja “Rrjeta dhe peshqit”.

			janë me kafshë, ca me fëmijë si unë. Materiale mbështetëse, grupi 3					
E martë	12	Përralla "Iriqi dhe mollët"	-Rrëfimi i përrallës: fillimi, vazhdimi dhe përfundimi -Mesazhi që na përcjell përralla	-Lidhja e sasisë me numërorin. Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Ndajmë gjërat me shokët dhe shoqet		Loja "E ka, kush e ka"
E mërkurë	13	Frutat e stinës së vjeshtës. Molla është një prej tyre.	-Ëëëm, sa të shijshme janë mollët! -Shkronja Ë, ë Libri 1, Kl. Përg., faqe 10 Shkruajmë shkronjat një nga një, faqe 13-14 Albumi	- Renditja e mollëve sipas rregullit të dhënë. - Koncepti "e plotë" dhe "gjysëm" - Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format,			Krijimi i përrallës me fletëpalosje	

				grupi 3				
E enjte	14	Kafshët e lëndinës: lepur, breshka, iriqi, ketri	Tregojmë përralla me kafshë të buta Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 13-14 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Shto një më shumë Libri 2, Kl. Përg., faqe 18	Pjesët e jashtme të trupit të kafshëve, si: koka, trupi, këmbët, bishti etj.		-Këngë: “Himni i Flamurit”	-
E premte	15	Libri ynë i parë me përralla. Emrin e grupit përdorim si logo	-Si bëhet një libër; elementet e tij -Historia që më bëri autor (krijuar nga fëmijët)	Drejtimi i numrave Libri 2, Kl. Përg., faqe 19		Makinat e punës Libri 2, Kl. Përg., faqe 58		Kërcime me dy këmbë: pupthi, lart, së gjati -Imitime të lëvizjes së kafshëve: -kërcim si lepur; -zvarritje si breshkë, -hedhje si ketër -ecje si iriq

JAVA III TEMA “MËSOJMË MË SHUMË PËR VENDIN TONË”

					Temat për çdo fushë të nxëni
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Dita	Data	Tema ditore	Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	18	Ca i thonë Shqipëri, ca i thonë Albani	-Vendi ynë në hartën e botës -Vjersha "Me një hartë unë shëtis"		-Peisazhi natyror -Peisazhi i ndërtuar nga dora e njeriut Ndjesi natyre Libri 1, Kl. Përg., faqe 44		-Mozaik "Harta e Shqipërisë" ⁶	
E martë	19	Simbolet kombëtare	-Flamuri fillon me F (Shkronja F, f) -Vjersha e flamurit Materiale mbështetëse, grupi 1, faqe 43 Flamuri shqiptar dhe flamuri i Kosovës Libri 1, Kl. Përg., faqe 10	Mëso të shkruash numrin 8 Libri 2, Kl. Përg., faqe 20 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 23-24 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Ditët dhe datat e shënuara		-Ecje sipas vijave dhe figurave -Lojë me stafeta
E mërkurë	20	Shqiponja – shpendi që	Vjersha "Shqiponja"	Drejtëndëshi Flamuri ka			-Flamuri ynë me materiale	

⁶ Në çdo qytet mund të vendoset një simbol historik, kulturor, gjeografik që tregon për atë çfarë e bën të veçantë rrethin.

		kemi në flamur	E saktë apo e gabuar? Libri 1, Kl. Përg., faqe 12	formë drejtkëndëshe Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			të ndryshme	
E enjte	21	Tirana, kryeqyteti i Shqipërisë	Bisedë nëpërmjet fotografive -Tirana ⁷ dhe Tirana sot	Krahasimi i dy grupeve sendesh me anë të korresponden cës një për një.	-Shqiponja është një shpend. -Karakteristikat e shpendëve		-Dallon vijën e hollë dhe të trashë në natyrë dhe mjedisin përreth.	
E premte	22	PUSHIM – DITA E ALFABETIT⁸						

⁷ Mësuesi mund ta bëjë krahasimin për qytetin/ fshatin.

⁸ **22 Nëntor 2024 – Dita e Alfabetit** – kjo ditë festohet për herë të parë këtë viti. Parashikoni aktivitete të ndryshme që kanë lidhje me gjuhën shqipe

Java IV

Tema: “Jemi krenarë që jemi shqiptarë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	25	Festojme te gezuar .	Vjershe : Flamuri Materiale mbështetëse , grupi 1	Njih numrat, shkruaj sipas rradhës Libri 2, Kl. Përg., faqe 22 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Figurat kombetare te popullit tone .		Goditje ne shenje .
E martë	26		Gjej shkronjën e fundit të fjalës Libri 1, Kl. Përg., faqe 13	Mëso të shkruash numrin 9 Libri 2, Kl. Përg., faqe 23 Fletorja	Bebja e kujt është? Libri 1, Kl. Përg., faqe 46		Kenge patriotike .	

				“Shkruajm ë numrat”, faqe 25-26				
E mërkurë	27	Festat e Nëntorit	Vjersha për festat e Nëntorit Materiale mbështetëse , grupi 1	Gjetja e numrit që mungon në vargun rrites ose zbrites . Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Unë krenohem për...		Loja “Ne jemi dy shqiponja
E enjte	28	PUSHIM – DITA E FLAMURIT DHE E PAVARËSISË!						
E premte	29	PUSHIM – DITA E ÇLIRIMIT!						

Produktet për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Kolazh “Në vjeshtë” – Java 1
2. Herbarium me gjethe – Java 2
3. Libri im i parë – Java 2

4. Kolazh flamuri ynë me fara luledielli, rruaza, fije leshi e materiale të tjera të riciklueshme – Java 3
5. Album me kartolina shqiptare - Java 4
6. Maket “Qyteti/ fshati ynë në festë” - Java 4

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

7. **Përralla e muajit: “Iriqi dhe mollët” ose “Ti Shqipëri më jep nder, më jep emrin shqiptar!”**

Tregimi “DHITË ME QIRINJ NË BRIRË”

Qëlloi që turqit e rrethuan Skënderbeun në një kala të vogël. Gjendja ishte e vështër. Ushtarë kishte pak. Ushqime edhe më pak. Kurse turqit ishin të shumtë... Duhej gjetur një mënyrë për të çarë rrethimin. Po çfarë? Koha s’priste.

Skënderbeu i thirri të gjithëve në kuvend. Për t'u dorëzuar as që mund të flitej. Të gjithë ishin të një mendjeje: më mirë të vdisnin sesa të dorëzoheshin. Pra, kishin vetëm një rrugë: të vërsuleshin mbi turqit e të përlesheshin për të çarë rrethimin. Gjergj Kastriotit i vinte mirë kur i dëgjonte duke folur kështu, kur i shihte aq të vendosur, të rinj e pleq, burra e gra për të mbrojtur nderin e tyre dhe atë të atdheut.

Skënderbeu mendoi t'u ngrinte turqve një kurth.

Barinjte e gjithë të tjerët e shikuan me habi, por Gjergji vazhdoi:

- Do t'ua hedhim turqve. Natën do t'i nxjerrim dhitë nga kalaja e do t'i lëshojmë nëpër shpat. Në brirët e tyre do të vendosim qirinj të ndezur. Turqit do të kujtojnë se po i sulmojmë ne. Kurse ne, në fillim nuk do t'i sulmojmë. Pasi dhitë të kenë shkaktuar rrëmujë, atëherë do të vërsulemi mbi turqit.

Të gjithë e pranuan këtë plan.

Ashtu si kishte menduar Gjergji, turqit u trulllosën nga ai sulm i papritur. Ua mbathën këmbëve e s'e pa i pari të dytin. Atëherë shqiptarët, me Gjergj Kastriotin në krye, u vërsulën mbi ta. Turqit ikën me të katra, por s'kishte shpëtim për ta. Ata që mundën të shpëtonin, numëroheshin me gishta. Kjo ishte një fitore e mrkullueshme. E, si për ta bërë edhe më të madh këtë gëzim, arriti edhe një ushtri arbëreshe e komanduar nga Lekë Dukagjini.

Leka, pasi e përqafoi Gjergjin, i tha:

- Paskemi ardhur vonë. E, pra, vrapuam sa mundëm.

Skënderbeu e shikoi me dashuri.

- Të faleminderit, Lekë. Por lufta kundër turqve as filloi, as mbaroi me kaq... Ejani të shkojmë. Kruja na pret... Dhe luftëtarët u nisën drejt Krujës.

Muaji: Dhjetor

Tema: "MIRË SE VJEN RË SE VJEN, O VIT I RI!"

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none">• Zgjedh një profesion dhe tregon arsyet pse e pëlqen.• Dallon, drejtshqipton, lexon dhe shkruan fjalë me shkronjat Gj, H, I.• Tregon brendinë e përrallave dhe tregimeve që punohen në klasë.• Reciton me intonacion duke drejtshqiptuar tingujt dhe fjalët.

	<ul style="list-style-type: none"> • Shpreh dëshira për lodrat që i pëlqen të marrë si dhuratë. • Shpreh në mënyra të ndryshme urimet për Festat e fundvitit. • Shkruan një kartolinë të thjeshtë urimi.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me konceptin e numrit 6. • Modelon sipas një modeli të dhënë, duke dhënë edhe shpjegime “në fillim”, “pastaj”, “në fund”. • Njihet me konceptin më shumë, më pak • Përdor monedhat nga 10-lekëshe deri në100-lekëshe. • Parashikon mundësitë për blerje me njësasitë caktuarlekësh. • Dallon rregullin e përdorur në një varg objektsh duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë. • Vazhdon një një modelduke ndjekur rregullin e dhënë. • Gjen numërorin që mungon në vargun numerik, rritës ose zbritës, deri në 6. • Veçon, grupondheklasifikon grupe sendesh,sipas një cilësie të përbashkët.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> • Vëzhgon natyrën dhe përcakton motin në dimër. • Vëzhgon ngrirjen e ujit dhe shkrirjen e akullit. • Dallon materialet e ndryshme që përdoren në vegla e mjete pune. • Dallon materialin e copave dhe të pëlhurave të ndryshme. • Tregon ndikimin pozitiv dhe negativ të njeriut në mjedis. • Tregon me 1-2 shembuj se si ndikojnë kushtet e motit në veshjen e njeriut, në përdorimin e pajisjeve të caktuara, në ngrohjen apo freskimin e mjedisit, në lojërat e ndryshme, në lëvizjen e mjeteve të transportit, në pushime etj. • Bën lidhje të thjeshta ndërmjet shkaqeve të ndryshme dhe pasojave që sjellin. • Vëzhgon dhe identifikon sendet dhe materialet që tërhiqen nga magneti.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> • Tregon kujdes për mjedisin ku jeton. • Dallon detyrat si pjesëtar komuniteti. • Përgatit një mesazh urimi për shokun e ngushtë. • Përshtatet me mjedisin ku do të bëjë festën e fundvitit.

								shëndet
E hënë	2	Shqiptarë ka kudo në botë	-Kënga: "Globi rrotullohet" Materiale mbëahtetëse, grupi 3, faqe 106		Materialet e riciklueshme Insektet ricikluese Libri 1, Kl. Përg., faqe 47		-Kërcejmë valle popullore -Kënga "Partizani i vogël Velo"	
E martë	3	Guximi që kanë treguar shqiptarët në shekuj	Tregimi "Dhitë me qirinj në brirë" Shkronja G, g Libri 1, Kl. Përg., faqe 10 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 57-58	Mëso rë shkruash numrin 10 Libri 2, Kl. Përg., faqe 24 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 27-28		-Traditat, zakonet dhe -Veshjet karakteristike në zona të ndryshme -Gatimet tradicionale		Goditje në shenjë
E mërkurë	4	Gjuha jonë sa e mirë, sa e lehtë, sa e dliirë...	Alfabeti i gjuhës shqipe. Abetarja e parë. Shkolla e parë shqipe Të kujtohet? Libri 1, Kl. Përg., faqe	Numëro deri në 10, njih numrat Libri 2, Kl. Përg., faqe 25			-Kostumi kombëtar. -Veshja sportive e Kombëtares tonë	

								shëndet
E hënë	9	PUSHIM – DITA E RINISË						
E martë	10	Kostumet popullore te krahines tone	Pershkruaj veshjen e krahines sime	Njihni numrat Libri 2, Kl. Përg., faqe 26 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Krenaria per identitetin kombetar		Loje Hapa dollapa
E mërkurë	11	Kur të rritem do të bëhem...	Flasim për profesionet: emërtimet, mjetet, veglat, veshjet e njerëzve të punës	Grupimi dhe klasifikimi sipas një cilësie (përbërja, ngjyra, madhësia, përdorimi etj.) Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			-Përgatitje veshjesh dhe mjetesh të profesioneve të ndryshme -Kapela e muratorit	-Pastrimi dhe rregullimi i klasës, i lodrave, i materialeve dhe mjeteve të ndryshme -Kujdesi për lulet e klasës.

							shëndet
E hënë	16	Në dyqanin e lodrave	Tregimi “Ana blen një dhuratë” ose “Bora dhe panairi” Dëshirat e mia		-Ndikimi i kushteve të motit në veshjen e njeriut, në përdorimin e pajisjeve të caktuara, në ngrohjen e mjedisit, në lojërat e ndryshme, në lëvizjen e mjeteve të transportit etj.		Kapela ime më e veçanta në botë
E martë	17	Panairi i punimeve të Vitit të Ri	Tregimi “Kapelat e Vitit të Ri” Materiale mbështetëse, gupi 3, faqe 162	Parashikime blerjesh me monedhat 10-100 L		-Dhuratat që dëshiroj të marr -Si mund të fitojmë para për dhuratat që duam të blejmë?	Hedhje dhe pritje topi me dy duar. Ndeshje sportive me top (futboll, volejboll, basketboll, tenis, raketa etj.)

E mërkurë	18	Festat e fundvitit po trokasin	Shkronja H Libri 1, Kl. Përg., faqe 10 Mësojmë shkronjat një nga një, gaqe 31-32 Albumi	Kapela ka formë konike Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			Kënga "Ja na erdhi Viti i Ri"	
E enjte	19	Instrumentet muzikore	" Kënga "Ja na erdhi Viti i Ri" Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe31-32	Mblidh deri në 10 Libri 2, Kl. Përg., faqe 29	Sendet dhe materialet që tërhiqen nga magneti Qejf apo frikë? Libri 1, Kl. Përg., faqe 49		Tingujt e instrumenteve të ndryshme muzikore	
E premte	20	Edhe prindërit në festën tonë	Zanoret e gjuhës shqipe Libri 1, Kl. Përg., faqe 17 Kartela didadktike për	Më shumë, më pak.		Këngë dhe valle për Vitin e Ri		Simptoma të thjeshta që shfaqen në dimër: kollë, temperaturë, dhimbje barku, veshi, koke, dhëmbi etj.

			shkronjat, grupi 3					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

Java: IV

Tema: "Klasa jonë në festë/Dhurojmë e festojmë"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	23	Zbukurojmë grupin për festën e Vitit të Ri	Bisedë: Çfarë mësuam këtë vit që po ikën? Mësojmë vjersha për Vitin e Ri. Libri "materiale mbësht. për zhv.gjuhësor",	Format dhe ngjyrat e kapeleve			Kam të drejtë për kujdes shëndetësor. Unë kam të drejta . Libri 2, grupi III, faqe 62		Kërkoni dhe gjeni Libri 1, grupi III, faqe 98

			gr.3					
E martë	24	Ëmbëlsirat në shtëpinë tonë për Vitin e Ri	Përshkruajmë recetat që gatuan mami	Numërojnë përbërësit e ëmbëlsirës		Bakllavaja, ëmbëlsira e Vitit të Ri	Unë ngjyros si më tregojnë numrat Libri 2, grupi III, faqe 90	Imitojmë rënien e dëborës
E mërkurë	25	PUSHIM - KRISHTLINDJET						
E enjte	26	Përgatisim kartolina për të uruar.	Cfarë bën mami apo gjyshja për Vitin e Ri?	Plotësoj bashkësitë me babagjyshë, sipas numrit në etiketë			Ngjyros sipas modelit shtëoinë e zbukuruar për festë.	
E premte	27	Gëzuar Vitin e Ri 2025! Dhurojmë e gëzojmë	Festojmë bashkë me prindërit -Koncerti i Vitit të Ri Përgatisim, paketojmë dhe dhurojmë dhurata për fëmijët në nevojë					

✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Zbukurime festive të klasës;
2. Kartolina urimi;
3. Thesi i dëshirave dhe i premtimeve;
4. Panairi i punimeve

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

- ✓ **Përralla e muajit:** “Shtëpiza e iriqit të vogël”
- ✓
- ✓ **Tregimi** “Kapelet e Vitit të Ri”

II. TREMUJORI I DYTË – PERIUDHA: JANAR - MARS

Muaji: Janar

Tema: “DIMËR, DHE TË DUA, DHE S’TË DUA”

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

<p>Gjuhë shqipe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan një ditë dimri duke parë figurën. • Përshkruan gatimet dhe festimet e Vitit të Ri. • Tregon për dhuratat që morën. • Përshkruan veshjet e dimrit. • Përshkruan natyrën në dimër. • Mëson se ku dimërojnë kafshët gjatë dimrit. • Lexon, shkruan dhe drejtshqipton shkronjat J, K, L, Ll. • Tregon përrallën duke përdorur fjalët në fillim, pastaj, në fund. • Reciton vjershat me intonacion. • Nxjerr nga përrallat mësimet.
<p>Matematikë</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me konceptin e numrit 7 dhe 8. • Kryen mbledhje e zbritje deri në 8. • Bën numërimin rreshtor deri në 7. • Kryen matje me njësi jo standarde. • Dallon konceptet matematike i lartë-i ulët, i gjatë-i shkurtër, brenda-jashtë. • Lexon të dhënat në një tabelë të plotësuar.
<p>Dituri natyre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan karakteristikat kryesore të stinës së dimrit: <i>temperatura të ulta, mot i ftohtë, rënie dëbore, veshje të trasha (xhup, kapuç, shall, doreza, çizme) etj.</i> • Mëson rreth kafshëve që dimërojnë. • Vëzhgon ngrirjen e ujit dhe shkrirjen e akullit gjatë eksperimenteve. • Dallon që në dimër dita është më shkurtër se nata. • Nëpërmjet eksperimenteve zbulon vetitë dhe karakteristikat e lëndëve. • Emërton pjesët e një bime, të një luleje, të një shkurreje dhe të një peme. • Mëson për pëdorimin e ndryshme të pjesëve të një peme. • Dallon prodhimet që marrim nga bimë të ndryshme.
<p>Edukim për shoqërinë</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me rregullat e lojërave kryesore për fëmijët e kësaj moshe. • Flet për momente të veçanta të jetuara në familje, kopsht, shkollë. • Ilustron me shembuj, vizatime, foto, regjistrime filmike, ngjarje të ndodhura në kohë të ndryshme. • Vlerëson gtimet dhe ceremonitë festive për Vitin e Ri në familje të ndryshme. • Tregon ndryshimet që ndodhin me rritjen e njeriut në veshje, shije, ushqime, lodra etj.

	<ul style="list-style-type: none"> • Bën zgjedhjen e duhur në situata të caktuara. • Vlerëson çdo preofesion dhe punë të ndershme që bëjnë njerëzit. • Dënon raste dhe sjellje të gabuara në shoqëri dhe në mjedis.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Përgatit me teknika të ndryshme vizatimi kalëndarin e ditëlindjeve të klasës. • Dallon tingujt që prodhohen në natyrë. • Përgatit me çorape një njeri prej bore. • Përgatit me thurje një shall, kapuç dhe doreza. • Përgatit veshje për kukullat duke përdorur materiale të ndryshme. • Imiton me plastelinë shtëpitë e kafshëve të ndryshme. • Përgatit me kolazh pemën e mollës në stinë të ndryshme.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> • Imiton ecjen e kafshëve të përrallës. • Luan me topa bore të improvizuar. • Merr pjesë në lojërat lëvizore që zhvillohen në klasë. • Përqendrohet gjatë zhvillimit të lojës. • Mësohet të pranojë humbjen duke analizuar gabimet e bëra gjatë saj. • Mban ekuilibrin gjatë zhvillimit të lëvizjeve të ndryshme.

JAVA I

Tema: Festa e Vitit të Ri kaloi

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	6	Tregimi "Babaviti dhe 12 nipërit dhe mbesat e tij"	Thesi i dëshirave dhe i premtimeve		Eksperiment "Gjendjet e ujit"		-Ftesa për prindërit dhe gjyshërit	

E martë	7	Përralla “Shtëpiza e iriqit të vogël”	Iriqi fillon me I Shkronja I, i Libri 1, Kl. Përg., faqe 14 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 5, 6 dhe Albumi	Numri rreshtor		Edhe iriqi u dhuroi shokëve diçka nga vetja. U falim njerëzve në nevojë veshjet dhe lodrat që nuk i përdorim më		Loja “Hapa- dollapa”
E mërkurë	8	Ndihem mirë kur shoku im është i gëzuar	Tregimi “Shitësja e vogël e shkrepëse Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 7-8 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Mbledhje me kafshë Libri 2, Kl. Përg., faqe 30			-Kartolina më e bukur	
E enjte	9	Shtrimi i tavolinës në ditë feste	Një aromë e këndshme vjen nga	Matja me njësi jo standarde	Eksperimente “Përzierjet e lëndëve” –		Vizatim “Ushqimet e preferuara”	

			kuzhina		pëfundime të thjeshta			
E premte	10	Edhe prindërit na ndihmuan benim dhurata	Vjersha "Duart tona punëtore"	Peshimi me njësi jostandarde		Jam i/ e bukur dhe i/ e mirë Libri 2, Kl. Përg., faqe 60		Konsumimi i produkteve të shëndetshme ushqimore

JAVA II

TEMA: "MBRESAT NGA PUSHIMET"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	13	Mbresa nga festimet e Vitit të Ri	-Dhuratat e Vitit të Ri -Premtimet tona për këtë vit		Moti në dimër Kush është i uritur? Libri 1, Kl. Përg., faqe 50		Vizatim "Dhurata e Vitit të Ri"	
E martë	14	Jashtë bën ftohtë, brenda është ngrohtë	Me J fillon Jastëku Libri 1, Kl. Përg., faqe 14 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 45-46	Numrat nga 1-10 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format,		Gatimet dhe ceremonitë tradicionalee festive		Lojë "Ngriva-shkriva"

			Albumi	grupi 3				
E mërkurë	15	Kam mësuar shumë shkronja	Formo rrokje e shkruaj fjalë Bashkëtingëlloret e gjuhës shqipe Libri 1, Kl. Përg., faqe 19 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Mbledhja e numrit deri në 10			Kalendari ynë i ditëlindjeve	
E enjte	16	Numrin 7 e gjëjmë në përralla	-Borëbardha dhe 7 xhuxhat -Ujku dhe 7 kecat Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 43-44	Zbritja e numrit deri në 10	Eksperiment "Uji ngrin, akulli shkrin"		Dramatizim i përrallës "Borëbardha dhe 7 xhuxhat"	
E premte	17	Të mbrohem nga sëmundjet e stinës	Tregimi "Vaksinat"	Zbritje me kafshët e detit Libri 2, Kl. Përg., faqe 31		Në familje gjëjmë dashuri dhe ngrohtësi		Kujdesi nga virozat e stinës së dimrit

JAVA III

TEMA: "SA FTOHTË BËN NË DIMËR!"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	20	Dimri në qytetin/ fshatin tonë	Në dimër luajmë me topa bore, mund të bëjmë ski dhe të rrëshqaim me kujdes në akull Shkronjat dyshe Libri 1, Kl. Përg., faqe 20		Dita më e shkurtër, nata më e gjatë		Ndërtojmë me çorape njeriun prej bore	
E martë	21	Karakteristikat e dimrit	Vjershat "Dimri", "Bora" Materiale mbështetëse, grupi 2, 3	Shkruaj numrat, numëro deri në 10 Libri 2, Kl. Përg., faqe 32		Ndryshimet në veshje, shije, ushqime, lodra etj., që ndodhin me rritjen e njeriut		Lojë popullore "Gjilpëra, peri, nyja"
E mërkurë	22	Veshjet e dimrit	Përralla "Shtëpiza e iriqit të vogël" Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 23-24	Vendndodhja: mbi, në, nën			Doreza, kapuçi dhe shalli me thurrje	

E hënë	27	Pylli – Shtëpia e bimëve dhe e kafshëve	Në pyll ajri është shumë i pastër Fjalëkryqi Libri 1, Kl. Përg., faqe 21		Pjesët e bimëve të ndryshme		-Maket pylli -Album me foto	
E martë	28	Kush kujdeset për pyllin në dimër?	-Vjersha “Kush e qethi pyllin? Materiale mbështetëse, grupi 2, faqe 70	Shkruaj numrat, numëro deri në 10 Libri 2, Kl. Përg., faqe 33		Njerëzit për të cilët kemi nevojë: Druvari		Shëtitjet në ajër të pastër
E mërkurë	29	Qukapiku, miku i pyllit	Lulja fillon me L,l Libri 1, Kl. Përg., faqe 14 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 19-20 Albumi	Zgjidhim problema të ndryshme			Kolazh: Pema në çdo stinë	
E enjte	30	Pema bujare – prodhimet që marrim prej saj	Pema na dhuron: fruta të lëngshme e të thata, dru për letër e ndërtim, gjethe për kolazh etj. Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 21-22	Matje me pëllëmbë e kërcëjve të bimëve	Jo të gjitha pemëve u bien gjethet në dimër Ylberi në qiell Libri 1, Kl. Përg., faqe 52		Vizatim “Pema me fruta”	

			Kartela didaktike për shkronjat					
E premte	31	Halat e pishave shikojmë, gjethet jo	Përralla "Gjethja që donte të rrinte vetëm në pemë"	I lartë- i ulët; i gjatë-i shkurtër		Rregullat e shkollës Libri 2, Kl. Përg., faqe 61		Loja "E ka kush e ka"

✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Maket "Pylli në dimër"
2. Kolazh "Pema e mollës në çdo stinë"
3. Punim me bukëpeshku "Njeriu prej bore"
4. Libër "Kafshët e dimrit pranë shtëpive të tyre"

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis":

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë

- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit:** Miqtë e dëborës; Borëbardha dhe 7 xhuxhat, Ujku dhe 7 kecat

<p>Kush e qethi pyllin?</p> <p>Babadimri në mal doli, shi e borë kudo hodhi... me pastaj në pyll u ndal edhe tha: - O pyll më fal, po i ke ca gjethe tepër duhen qethur sot patjetër.</p> <p>Mjekërbardhi kësaj here thirri erën si berbere. Era erdhi me gërshërë qethi pyllin që të tërë E kështu, veç për një çast mbeti pylli krejt tullac.</p>	<p>Gjëegjëzë "ARIU"</p> <p>E ka kokën rrumbullak i ka veshët si kapak trup të ngjeshur e leshtak rri në pyll e lende ha.</p> <p>Mjaltin, mollët qejf i ka emrin si e ka le ta thotë kush e di! Shpejt e shpejt o fëmijë.</p>	<p>Gjëegjëzë "BORA"</p> <p>Butë-butë, flokë-flokë, Mbi cati e përmbi tokë, Si pambuk i bardhë fare, Bie zogjtë në dritare.</p> <p>Vello hedh mbi cdo pallat, Zbukuron qytet e fshat, Gjithë fëmijët i gëzon, Në oborr për lojë i fton.</p>
<p>DIMRI NË FSHAT</p> <p>Dimri vjen i egërsuar, Po hedh borën papushuar. Porsi grifshë thërret furtuna: "Po të doni, dilni çuna!" Çunat dalin menjëherë si mes diellit në pranverë. nisin luftën me dëborë. nëpër rrugë e në oborr. Nga të ftohtit nuk ia dinë, poshtë këmbëve bora shkrin, pa dhe duket sikur qan, sikur thotë: "Të qetë s'më lanë!"</p>		

Era hesht e dimri zhduket prapa malesh shkon e struket.		
--	--	--

Muaji: Shkurt

Tema: “TË DUAM DHE TË NDIHMOJMË NJËRI-TJETRIN”

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> • Përshkruan me detaje dhe argumente të thjeshta shokun apo shoqen e ngushtë. • Tregon përrallën mbi bazën e figurave që shikon. • Nxjerr nga përrallat mësimet. • Jep mendimin e tij për veprimet dhe sjelljen e personazheve. • Mban qëndrim ndaj sjelljeve të caktuara që dëmtojnë të tjerët. • Dëgjon shokët kur flasin. • Shpreh keqardhje kur shokët vriten ose dëmtohen. • Lexon, shkruan dhe drejtshqipton shkronjat M, N, NJ, O. • Përshkruan gjendjen emocionale që përjeton në raste e situata të caktuara.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me konceptin e numrit 9. • Kryen mbledhje e zbritje deri në 9. • Bën numërimin rreshtor deri në 9. • Dallon pjesën nga e tëra. • Rendit figura sipas një rregulli të dhënë. • Kombinon format e mësuara në figurat që vizaton. • Grupon objekte sipas udhëzimeve që u jepen. • Klasifikon objekte sipas cilësve të veçanta që kanë. • Dallon rregullin e përdorur në një varg objektësh duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vazhdon një model duke ndjekur rregullin e dhënë.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> • Vëzhgon dhe identifikon pjesët e jashtme të trupit të njeriut. • Dallon 2-3 cilësi të përbashkëta ndërmjet vajzave të grupit. • Dallon 2-3 cilësi të përbashkëta ndërmjet djemve të grupit. • Tregon 2-3 ndryshime që ndodhin gjatë rritjes ndërmjet një vajze dhe një djali. • Nxjerr përfundime të njohura duke u nisur nga të dhënat që ka mbledhur vetë ose i ndihmuar nga i rrituri. • Vëzhgon dhe përshkruan karakteristikat e ditës dhe veprimet që kryen gjatë saj. • Vëzhgon dhe përshkruan karakteristikat e natës dhe veprimtaritë që kryen gjatë saj. • Përshkruan me gojë itinerarin që ndjek nga shtëpia në shkollë, nga shtëpia e te gjyshërit etj. • Përshkruan me detaje fazat e rritjes së vet duke i ilustruar me fotografi ose vizatime. • Përdor materiale të riciklueshme në punimet që kryen.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> • Tregon ngjarje personale, familjare dhe shoqërore. • Tregon dashuri dhe respekt për shokët dhe shoqet e klasës. • Shpreh me dhurata e mesazhe të thjeshta dashurinë për njëri-tjetrin. • Dallon rolet e veçanta që individët kanë në familje, klasë, grup, lagje etj. • Sillet në mënyrë qytetare. • Përdor fjalët magjike. • Kujdeset për veten duke shmangur lojërat e rrezikshme • Dallon lidhjet që ai ka me mjedisin që e rrethon dhe me njerëzit që e përbëjnë atë: - njerëzit e familjes, - shokët (në shkollë e jashtë saj) - mësuesen,- sendet me të cilat ka lidhje në jetën e përditshme, - mjedisin etj. • Dallon nevojën që ka për njerëzit dhe mjedisin që e rrethon. • Dallon atë çfarë mund t'u japë të tjerëve dhe mjedisit që e rrethon. • Shpreh mendime pozitive për veten dhe për shokët e "ndryshëm".
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Përgatit dhurata të thjeshta duke përdorur materiale dhe mënyra të ndryshme. • Krijon skeda të thjeshta për shokun/shoqen e ngushtë • Përdor mjete e teknika të ndryshme të pikturës në punimet që realizon. • Kryen punime duke përdorur materiale të riciklueshme. • Këndon me dëshirë këngë për nënën dhe mësuesen. • Nxjerr mesazhe nga këngët që këndon.

	<ul style="list-style-type: none"> • Përcjell mesazhe nëpërmjet vizatimeve që bën. • Zbaton rregullat e këndimit. • Shpreh emocionet për këngët dhe lojërat muzikore, që këndon apo dëgjon. • Përdor simbole të ndryshme grafike, për të shprehur gjendje të ndryshme emocionale në nga muzika e dëgjuar.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> • Kryen veprimin lëvizor të ecjes ndërmjet objekteve. • Kryen veprimin lëvizor të kërcimit me dy këmbë: <i>Pupthi, lart, së gjati</i> • Kryen praktikat higjieno-sanitare gjatë ngrënies, fjetjes dhe lojës. • Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë, në familje dhe në rrugë.

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Kafshët që dimërojnë	Gëzofi i ngrohtë i kafshëve		Diversiteti i botës së gjallë Llojet e shpendëve Libri 1, Kl. Përg., faqe 54		Ndërtimi i shtëpive të kafshëve me plastelinë	
E martë	4	Kafshët, të vegjëlit dhe ushqimi i tyre	Edhe kafshët kanë familje	Brenda-jashtë		Ngjashmëritë dhe ndryshimet ndërmjet kafshëve		Lojëra lëvizore: “Gjigandi dhe shkurtabiqi”
E mërkurë	5	Përralla “Miqte e dëborës”	Gjurmët na çojnë te shtëpitë e kafshëve Fletorja “Shkruajmë shkronjat”,	Shkruaj 11, numëro 11 Libri 2, Kl. Përg., faqe 34			Tingujt që prodhohen në natyrë	

			faqe 53-54					
E enjte	6	Në shtëpinë e ariut drita u fik	Llamba fillon me Ll,ll Libri 1, Kl. Përg., faqe 14 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 55-56 Albumi	Pozicionet: para-pas; lart-poshtë; majtas-djathtas, midis Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 31-32	Cikli jetësor i ariut		Vizatim e “Shtëpia e ariut”	
E premte	7	Dashuria dhe kujdesi për kafshët	Të jetosh një ditë si... (emri i kafshës) Shkronjat me të cilat fillon emri i kafshëve Libri 1, Kl. Përg., faqe 22 Kartela didaktike	Drejtëndëshi Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Ndryshimet që ka pësuar mjedisi ku jetojnë kafshët e pyllit		Lojëra lëvizore “Zëre vendin sa më shpejt – Loja me karrige”

JAVA II

TEMA: "Shoku im. Shoqja ime"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Shoku/ shoqja ime e ngushtë	Shoku/ shoqja ime e ngushtë (përshkrim)		-Tiparet e veçanta të shokut/ shoqes sime - Ndryshimet ndërmjet një vajze dhe një djali		-Fytyra ime tregon si jam	
E martë	11	Emocionet që percjell fytyra - Kur gëzohem dhe mërzitem unë	Tregimi "Po tani si jam?" Materiale mbështetëse	Shkruaj 12, mblidh deri në 12 Libri 2, Kl. Përg., faqe 35 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 33-34		Shoku im është ndryshe, por për mua nuk është problem		Lojë muzikore "Çova një letër mu në postë"
E mërkurë	12	Xhena dhe jeta e saj e re	-Fjala miqësi fillon me M -Shkronja M Libri 1, Kl. Përg., faqe 14 Shkruajmë shkronjat një	Format gjeometrike në fytyrën dhe veshjen e klounit Kartelat didaktike			Emocionet që percjell muzika	

			nga një, faqe 7-8 Albumi	për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3				
E enjte	13	Ndihmoj shokët në nevojë	Mësojmë të bëhem njerëz të mirë ⁹ Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 9-10 Kartela didaktike për shkronjat	Situata të thjeshta problemore (me një veprim)	Nuhat me hundë, por dëgjo me veshë Libri 1, Kl. Përg., faqe 53		- Skeda për shokun/shoqen time të ngushtë Një mesazh për shokun tim të veçantë	
E premte	14	Falim dashuri	Mesazh për shokun tim	Konkurs – grupi që përgjigjet më saktë në matematikë		Si të sillemi në mjetet e transportit publik? Libri 2, Kl. Përg., faqe 62		Loja e kërcimit me këmbët e futura në thes

JAVA III

TEMA: “Sjellja e zbukuron njeriun”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte

⁹Nëpërmjet bisedës dhe diskutimit të rasteve të veçanta, fëmijët marrin dhe përcjellin mesazhe të tilla: Mbaj fjalën e dhënë; Më vjen keq për dikë që vuan; Bashkëpunoj me shokët; Ndihmoj atë që ka nevojë; Them gjithmonë të vërtetën; Mbaj përgjegjësi; Jam krenar për veten kur ia dal mbanë, Jam i vendosur etj.

								dhe shëndet
E hënë	17	Fjalët magjike	Vjersha “Flutura fjalëbukura” Materiale mbështetëse, grupi 1, faqe 34		Dita dhe nata		-Flutura me materiale të riciklueshme	
E martë	18	Sjellja zbukuron njeriun	Përralla “Palloi me dy fytyra” Materiale mbështetëse	Numëro deri në 12, mblidh deri në 12 Libri 2, Kl. Përg., faqe 36		-Rolet e veçanta që individët kanë në familje, klasë, grup, lagje etj.		Ecje ndërmjet objekteve
E mërkurë	19	Puthja e nënës	Me N fillon fjala Nënë. Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 Shkruajmë shkronjat një nga një, faqe 9-10 Albumi	Zgjidhja e problemave të thjeshta me një veprim			-Kënga “Flutur moj”	
E enjte	20	Mbajmë fjalën e dhënë	Këshillat e prindërve dhe rëndësia e tyre Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 11-12	Konceptet: i rëndë/ i lehtë	Rrënjët e mia janë ushqim Libri 1, Kl. Përg., faqe 55		-Kënga e nënës	

			Kartela didaktike për shkronjat					
E premte	21	Rregullat e mirësjelljes në mjediset publike	Lojë në role: "Në dyqan", "Në rrugë", "Në supermarket", "Në teatër", "Në autobus", "Në park", "në qendër argëtimi" etj.	Krijimi i bashkësive me 6, 7, 8 dhe 9 elemente Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Sjellja qytetare - U japim këshilla të vlefshme fëmijëve më të vegjël Gjeje se çfarë është? Libri 2, Kl. Përg., faqe 63		Kërcimi me dy këmbë: pupthi, lart, së gjati

JAVA IV

TEMA: "100 ditë së bashku"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	24	Sa shumë ditë së bashku!	Tregimi "Sa shumë është 100?" Materiale mbështetëse		Ndikimi pozitiv dhe negativ i njeriut në mjedis Vëzhgojmë, skedojmë dhe analizojmë të dhënat Libri 1, Kl. Përg., faqe 56			-Kolazh me punimet më të mira individuale	
E martë	25	Gjërat që	Vjersha dhe	Shkruaj 13,		Mjedisi që na			Më i shkathëti,

		kemi mësuar së bashku	përralla që më kanë pëlqyer më shumë Shkronja e fundit Libri 1, Kl. Përg., faqe 23 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	numëro deri në 13 Libri 2, Kl. Përg., faqe 37 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 35-36		rrethon –vendet dhe njerëzit		më i shpejti i grupit në lojën "Maçja kapi miun"
E mërkurë	26	Falim dashuri dhe mesazhe miqësie	-Faleminderit mësuese -Numri 1 fillon me shkronjën NJ Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 69-70 Albumi	Grupimi i sendeve			Kënga "O mësuese e dashur"	
E enjte	27	-Krenohem për arritjet e mia -Një surprizë për prindërit tanë	Tregoj dhe flas për gjërat që kam mësuar në klasën përgatitore Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 65-66	Mblidh deri në 14 Libri 2, Kl. Përg., faqe 38 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 37-38	Itinerari nga shtëpia në shkollë/kopsht, nga shtëpia e te gjyshërit etj.		-Materiale te riciklueshme	
E premte	28	Planifikimi i një ekspozite/	Prezantimi në publik	Klasifikimi i sendeve		Mendimi pozitiv për		-Gjuajtje me top në

		panairi				veten & vlerësime pozitive për shokun		objekteve të fiksuara. -Rrëzimi i shisheve
--	--	---------	--	--	--	---------------------------------------	--	---

✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Ekspozita me punimet me të mira të fëmijëve të bëra në 100 ditë
2. Dramatizim i njërës prej përrallave
3. Poster me fjalët magjike, me foto të sjelljeve qytetare
4. Panair me punimet e fëmijëve të grupit

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis":

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit:** Puthja e nënës

Muaji: Mars

Tema: "Mirë se erdhe moj pranverë!"

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none">• Përshkruan karakteristikat e stinës së pranverës.• Përshkruan një ditë pranvere duke u mbështetur në karakteristikat e motit.• Përshkruan me detaje figurat që i prezantohen.• Jep përshtypjet e veta në lidhje me historitë që dëgjon dhe me filmat që shikon.• Dallon, drejtshqipton, lexon dhe shkruan fjalë me shkronjat P, Q, R, Rr, S.• Përshkruan me dashuri festat e 7-8 Marsit.• Mëson të nxjerrë kuptimin e fjalëve të urta.• Tregon një histori duke respektuar hyrjen, zhvillimin dhe përfudnimin.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none">• Njihet me konceptin e numrit 10.• Numëron në rendin rritës nga 1-10 dhe në rendin zbritës nga 10-1.• Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 10 me një dhe dy njësi.• Realizon veçimin, grupimin dhe klasifikimin e një grupi sendesh, sipas një cilësie të përbashkët/ të kërkuar.• Ndërton figura simetrike.• Njihet me konceptet plot/ bosh.• Përdor saktë shprehjet dje, sot dhe nesër duke i konkretizuar me shembuj nga jeta e përditshme.• Gjen rregullin në një renditje të dhënë figurash/ objektsh.• Gjen kush figurë/ objekt nuk i përket grupit.• Përcakton vendodhjen e një trupi.• Lexon/ plotëson një tabelë me t ëdhëna të thjeshta.• Emërton format gjeometrike: yll, romb, gjashtëkëndësh, zemër, ovale• Kryen matje me njësi jostandarde.• Emërton dhe dallon monedhat dhe vlerën e tyre.

<p>Dituri natyre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Njihet me karakteristikat e stinës së pranverës, si <i>çelja e sytheve, mbjellja e luleve, rikthimi i dallëndysheve, moti i paqëndrueshëm, heqja e veshjeve të trasha.</i> • Mëson se kur dhe ku mund ta shohë ylberin në natyrë. • Emërton insektet më të ndeshura në jetën e përditshme. • Dallon pjesët e trupit në një insekt që shikon. • Tregon ciklin e jetës së një insketi. • Mëson si rritet një bimë. • Emërton pjesët e një bime dhe të një peme. • Bën parashikime të afërta për motin për 1-2 ditët e ardhshme. • Tregon ngjshmëritë dhe ndryshimet ndërmjet brezave në një familje. • Dallon shpendët nga insektet. • Mëson si dimërojnë disa kafshë. • Nxjerr përfundime të njohura nga eksperimentet që zhvillon për tretjen, përzjerjen e lëndëve.
<p>Edukim për shoqërinë</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ndërton marrëdhënie korrekte me fëmijët e tjerë të grupit. • Dallon veprimet dhe sjelljet pozitive nga ato negative. • Shpreh fjalë të dashura për mamin dhe mësuesen. • Sillet në mënyrë qytetare. • Dallon dëshirat nga nevojat. • Vlerëson etikën e sjelljes, si e mirë e përbashkët. • Vendos pjesëtarët ndër breza të familjes në rend kronologjik. • Pranon si një dukuri të natyrshme ndryshimin e vendbanimit. • Dallon rolet dhe përgjegjësitë në situatat që i jepen. • Vlerëson të punuarit së bashku. • Zbulon shpërblime të tjera përveç parasë. • Tregon diçka që do të blejë me paratë e kursyera • Gjen mënyra të përdorimit të parave në dobi të të tjerëve. Vlerëson rëndësinë e dhurimit. • Njeh vlerën e punës. • Fiton elementet e para të krijimit të ekonomisë personale.
<p>Arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Përgatit folenë e zogut me teknika të ndryshme. • Ndërton shtëpi me mjete e materiale të ndryshme. • Krijon me aplikacion lule të ndryshme.

	<ul style="list-style-type: none"> • Stilon veshje që përdoren në stinën e pranverës. • Këndon me dëshirë këngët për mamin, mësuesen, gjyshen, pranverën etj. • Ilustron me vizatim përmbajtjen e përrallave që mëson.
<p style="color: red;">Edukim fizik, sporte dhe shëndet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores , ashtu edhe në rastin e humbjes së lojës/ ndeshjes. • Realizon kërcimin individual me litar. • Kërcen me litar duke u kombinuar me pozicionin e litarit tokë-ajër. • Hedh dhe pret topin me dy duar. • Vlerëson rëndësinë e ushqyerjes me ushqime të ëshëndetshme. • Njihet me vlerat ushqimore të mjaltit. • Vlerëson rëndësinë e lojërave dhe të shëtitjeve në ajër të pastër.

JAVA I

TEMA “Në familje të gjithë punojnë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Familja ime më fal shumë kënaqësi	- Marrëdhëniet ¹⁰ në familje -Barazia gjinore		Njeriu dhe natyra Libri 1, Kl. Përg., faqe 57		Pema e familjes	
E martë	4	Në familje të gjithë ndihmojnë	Vjersha ¹¹ “Duart tona punëtore”,	Plotësimi i vargut të numrave nga 1-9 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		-Detyrat e pjesëtarëve të familjes -Të drejtat e fëmijëve		Ruajtja e organizmit nga dëmtimet e mundshme gjatë të ushtruarit me aktivitet fizik e sportiv
E mërkurë	5	Babi im është orëndreqës	Ora fillon me shkronjën O Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 Mësojmë	Leximi i orës			Kërcejmë sipas tingujve të muzikës	

¹⁰ Në këtë temë është rasti të diskutohet me kujdes raste të tilla kur fëmijët jetojnë me prindër të divorcuar, kur jetojnë në familje të madhe, kur njëri ose të dy prindërit janë rimartuar, kur në familje do të shtohet një fëmijë tjetër etj.

¹¹ Mund të përdoret edhe vjersha “Kush tha se jam i/e vogël?”

			shkronjat një nga një, faqe 25-26 Albumi					
E enjte	6	Punën e filluar e çojmë deri në fund	Rregullat në familje Gjej fjalët e fshehura Libri 1, Kl. Përg., faqe 25 Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 25-26 Kartela didaktike	Shkruaj 15, mblidh deri në 15 Libri 2, Kl. Përg., faqe 39 Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 39-40	Materialet e qelqit dhe plastikes .		-Kënga e gjyshes	
E premte	7	Të themi gjithmonë të vërtetën	Tregimi “Mos e fshih fajin” Materiale mbështetëse, grupi 2, faqe 142	Renditja në kohë e ngjarjeve		Të ngjashëm, të ndryshëm, të barabartë Libri 2, Kl. Përg., faqe 64		Loja “Peri, nyja dhe gjilpëra”

JAVA II

TEMA: “Marsi sjell festat më të dashura”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Marsi sjell 2 festat më të dashura	Pranvera fillon me P Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 27-28 Albumi	Numërimi nga 1-15 dhe nga 15 -1 Shkruajmë numrat Fletorja “Shkruajë numrat”, faqe 41-42			Kënga e nënës .	
E martë	11	Mburrrjet dhe lavdërimet	Tregimi “Mami mos më lavdëro” Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 27-28 Kartela didaktike për numrat	Mbledhje dhe zbritje deri në 15 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	Dita dhe nata në pranverë Natyra e vendit tim Libri 1, Kl. Përg., faqe 58		Vallja e pinguinit	
E mërkurë	12	Lule për ty mësuese	Vjersha “Kur vjen 7 marsi”		Ngjashmëritë dhe		Këngë “O mësuese e	

			Shto shkronjën “t” në fund të fjalëve Libri 1, Kl. Përg., faqe 26 Kartela didaktike		ndryshimet mes brezave (me motrën, mamin dhe gjyshen ose me vëllain, babin dhe gjyshin)		dashur	
E enjte	13	Dhuratë surprizë për mamin	Vjersha “Pyetje për mamin” Materiale mbështetëse	Radha e numrave, mbledhja deri në 15 Libri 2, Kl. Përg., faqe 40		Brezat në familje. - Etika si e mirë e përbashkët		Loja lëvizore “Gjigandi dhe shkurtabiqi”
E premte	14		PUSHIM – DITA E VERËS					

JAVA III

TEMA: “Pravera po afron”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	- Moti në pranverë --- -----	Në pranverë moti është i paqëndrueshëm - Vishemi sipas motit	Plotesimi i vargut te numrave qe mungojne nga 1 – 15	- Pjesët e një bime: Rrënja, kërcelli, gjethet, lulja - Si rritet		-Këngë "4 stinët e vitit"	- Moti në pranverë ---- -----

			Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 47-48	Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	një bimë? Uji, dielli, drita dhe bima			
E martë	18	Pranvera po afron	<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat e stinës së pranverës - Shkronja Q - Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 - Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 49-50 - Albumi 	Vezë dhe pula Libri 2, Kl. Përg., faqe 41		Edhe bimët rriten dhe ndryshojnë si unë		Loja "E ka kush e ka"
E mërkurë	19	Një lule lajmëtare	<ul style="list-style-type: none"> - Vjersha "Manushaqja" Materiale mbështetëse Shkronjat e fillimit dhe të fundit Libri 1, Kl. Përg., faqe 27 Kartela 	Koha: "Përdorimi i shprehjeve dje, sot, nesër.		.	-Aplikacion "Pranvera" duke përdorur format gjeometrike dhe materiale natyrale ----- -----	

Dita	Data	Tema ditore	Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24	PUSHIM – FESTA E SULLTAN NOVRUZIT						
E martë	25	Shpendët dhe karakteristikat e tyre	Përshkruajmë shpendët nga pamja e jashtme	Shkruaj 16, mblidh deri në 16 Libri 2, Kl. Përg., faqe 42 Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 43-44	Karakteristikat e shpendëve Cikli i jetës i një shpendi/ zogu	Ndryshimi i vendbanimit Bëhu fqinj i mirë Libri 2, Kl. Përg., faqe 65		Lojë “Fluturon - fluturon...”
E mërkurë	26	Shpendët që rriten në vendin tonë	<ul style="list-style-type: none"> - Rosa fillon me R - Vjersha “Djali dhe zogu” - Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor - Libri 1, Kl. Përg., faqe 18 - Shkruajmë shkronjat një nga një, faqe 	Rënditja sipas një rregulli			Imitimi i tingujve që dëgjojmë në natyrë: cicërimat e zogjve	

			15-16 - Albumi					
E enjte	27	Shtëpia e shpendëve quhet fole	Përralla “Dallëndyshja dhe harabeli” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	Gjej kush nuk i përket grupit	Jo të gjithë shpendët fluturojnë Ajër, ajër ngado Libri 1, Kl. Përg., faqe 59		Ndërtim: Një fole për zogjtë shtegtarë	
E premte	28	Shpendët dhe llojet e tyre	Shpendët e ditës; shpendët e natës, dhe grabitqarë. Përshkruaj figurën dhe ngjyros Libri 1, Kl. Përg., faqe 28 Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 17-18	Vendodhja e një trupi ¹³		Kërkojmë sende duke përdorur fjalët magjike: -Të lutem, a mund ta marr...? - A mund të më japësh...? - Faleminderit		Loja lëvizore “Zëre vendin sa më shpejt – Loja me karrige”

✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Vizatim mural: “Pranvera” ose libër për karakteristikat e pranverës
2. Vazoja me lule; Foleja e zogut

¹³ Para- mbrapa, lart-poshtë, mbi-në-nën, majtas-djathtas, ndërmjet, afër-larg, brenda-jashtë etj.

3. Përgatitja e librit "Insektet miket tona të vogla"
4. Konkursi "Lulja më e bukur e grupit"
5. Dramatizim i njërës së përrallave të punuara gjatë muajit

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet "Polis"

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet "Mësojmë shkronjat një nga një"
- Libër me ditare "Ditë pas dite" - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- "Metodika sipas fushave të zhvillimit"
- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis":

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të të nxënit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit:** " Tre fluturat", "Harabeli dhe dallëndyshja" dhe "Dardha, qukapiku dhe flutura"

III. TREMUJORI I TRETË – PERIUDHA: PRILL – QERSHOR

Muaji: Prill

Tema: “Një botë me kafshë!”

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none">• “Lexon” nëpërmjet figurave.• Përshkruan një figurë, duke u mbështetur në detaje.• Flet për jetën në fshat.• U përgjigjet pyetjeve të thjeshta.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none">• Kryen shoqërizime një për një të kafshës me të voglin e saj.• Njihet me konceptin e numrit 10.• Rendit saktë numrat nga 1-10 dhe anasjelltas.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none">• Mëson si njeriu ndikon në jetën që bëjnë kafshët.• Përshkruan pamjen fizike të kafshëve që sheh në fshat.• Njihet me zinxhirë të thjeshtë ushqimorë.• Përdor baltën, rërën, argjilën në punime të ndryshme.• Njihet me regjimin ditor të kafshëve shtëpiake.• Përdor materiale të ndryshme të lodrave prej pellushi në kolazhet që do të përgatisë.• Njihet me ciklin e jetës së kafshëve: lindja (çelja), rritja, zhvillimi, ngordhja)
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none">• Flet për mbresat që i kanë lënë ngjarje të caktuara.• Kujdeset për kafshët e buta.• Tregon dashuri për kafshët.• Respekton punën e bujkut dhe të blegtorit
Arte	<ul style="list-style-type: none">• Imiton zërat e kafshëve.• Ngjyros kafshët e fermës sipas preferencave.

Edukim fizik,
sporte dhe shëndet

- Dallon kërcimin nga vrapimi dhe ecja
- Imiton lëvizje dhe ecje kafshësh.

JAVA I

TEMA “Rizgjimi i natyrës, lule e flutura kudo”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	31.03	PUSHIM – BAJRAMI I MADH						
E martë	1	Insektet që shohim në natyrë	- Përshkrimi i pamjes së jashtme të një insekti - Shkronja RR Libri 1, Kl. Përg., faqe 24 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 43-44 Albumi		Dallimi i shpendëve nga insektet Cikli jetësor i fluturës		Kënga “O bubrrec...”	
E mërkurë	2	Insekte të dobishme dhe insekte të dëmshme	Libri ynë i insekteve Gjej tingullin e parë Libri 1, Kl. Përg., faqe 29 Fletorja	Simetria (Flutura) Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi		- Shoqëria dhe miqësia Marrëdhëniet me të tjerët		Kërcime nga vendi Hedhje në litar

			“Shkruajmë shkronjat”, faqe 17-18 Kartelat didaktike për shkronjat	3				
E enjte	3	Miqësia e vërtetë	Përralla “Tre fluturat” Vjersha “Flutura fjalëbukura” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi 3, faqe 171	Vazhdimi i një modeli duke ndjekur rregullin e dhënë → lule – fije bari – flutur			Ilustrimi i përrallës me bojëra akuarel	
E premte	4	Çdo gjallesë ka ciklin e vet jetësor	Filmi “Bleta Xhulia”	Forma të tjera gjeometrike Gjashtëkëndëshi (hojet e bletës; yll, rombi, zemra, Vezake Kartelat didaktike për numrat,	Rizgjimi i kafshëve që dimërojnë Më shumë ujë se tokë Libri 1, Kl. Përg., faqe 60		Kënga “Bleta dhe miza”	

				ngjyrat dhe format, grupi 3				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Kafshët shtëpiake	Perralla " Kater shoket" Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	Perseritje format gjeometrike . Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Në shtëpinë tonë, punët janë të ndara Njih të drejtat, përmbush përgjegjësitë Libri 2, Kl. Përg., faqe 66		Lojë "Macja kapi miun"
E martë	8	Kujdesi për kafshët shtëpiake	Regjimi ditor i kafshëve shtëpiake	Sa është ora?			Vizatim "Macja"	
E mërkurë	9	Punët e bujqve në pranverë	Bisedë: Cilat janë punët e pranverës?	Modelo sipas modelit: trekëndor blu; rrethor i kuq; yll i verdhë; romb i gjelbër.	Mbjellim lule në vazot e grupit tonë		Modelojmë mjetet e punës	
E enjte	10	Edhe kafshët	Emri i kafshës time shtëpiake	Shkruaj 18, mblidh deri	Cikli jetësor i kafshëve		Mësoj të vizatoj një...	

		kanë familje	fillon me S Libri 1, Kl. Përg., faqe 24 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 35- 36 Albumi	në 18 Libri 2, Kl. Përg., faqe 44 Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 47-48	Në natyrë ka Libri 1, Kl. Përg., faqe 61			
E premte	11	Veterineri, mjeku i kafshëve	Vjersha "Kam një mace, kam një qen" Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 35-36 Kartela didaktike për shkronjat	Simetria Figurat simetrike Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Jeta në qytet dhe jeta në fshat		-Vaksinimi dhe higjiena e kafshëve shtëpiake. -Të ushqyerit e tyre

JAVA III

TEMA: “Kafshët e fermës dhe kafshët shtëpiake”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Të bësh një zgjedhje: kafshë të vërtetë apo kafshë prej pellushi	Si mund t'i sigurojmë paratë për të blerë një kafshë shtëpiake		E gjallë/ jo e gjallë Shi me ngjyrat e ylberit Libri 1, Kl. Përg., faqe 62		Ndërtim: Kolibja e qenit ose kaçilja e maces	
E martë	15	Fshati ka shumë kafshë e shpendë	Çfarë gjejmë në një fshat?	Perseritje koncepti : I madh , i vogel .		Paraja, kursimi, përdorimi		Vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie
E mërkurë	16	Kafshët e punës: Kali, gomari, kau	Përralla “Kali dhe gomari” Emri im është Libri 1, Kl. Përg., faqe 31 Kartelat didaktike për shkronjat, grupi 3	Shkruaj 19, numëro deri në 19 Libri 2, Kl. Përg., faqe 45 Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 49-50			Vizatim i përrallës	
E enjte	17	Shpendët e fermës	Fjala shpend fillon me Sh Libri 1, Kl. Përg., faqe 24 Mësojmë shkronjat një	Pjesa dhe e tëra	Puplat në trupin tim. Si quhet i vogli im?		Krijimi i kafshëve me palosje letre	

			nga një, faqe 37-38 Albumi					
E premte	18	Dallimi mes qytetit dhe fshatit	Përralla "Miu i qytetit dhe miu i fshatit" Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 37-38	Përsëritje e numrave deri në 19 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Përdorimi i parasë për të plotësuar dëshirat dhe nevojat		Loja "Hapa- dollapa"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21		PUSHIM – PASHKËT KATOLIKE					
E martë	22		PUSHIM – PASHKËT ORTODOKSE					
E mërkurë	23	Dashuria dhe kujdesi për kafshët	Veterineri, doktori i kafshëve Përhkruaj veprimin dhe lexo fjalët Libri 1, Kl. Përg., faqe 32 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Shuma me 10 Libri 2, Kl. Përg., faqe 46		Kronologjia Renditja në kohë		Tregimi "Intervistë me një dragua"
E enjte	24	Produktet që marrim nga kafshët	Shkronja T Libri 1, Kl. Përg., faqe 24 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 33-34 Albumi	Zbulimi i rregullit në një varg të dhënë Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	Pre dhe ngjit Libri 1, Kl. Përg., faqe 63		Punime me thurje	

E premtë	25	Punët e bujkut dhe të blegtorit	Si bëhet një triko? Fletorja "Shkruajmë shkronjat", faqe 33-34	Plotësimi i një tabele me të dhëna nga produktet e kafshëve		Punët që bëjnë njerëzit e familjes për të siguruar paratë. Respekti për njerëzit e punës		Vrapim në oborr
----------	----	---------------------------------	--	---	--	---	--	-----------------

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Të gjitha kafshët janë të dobishme	Disa kafshë kanë thundra. Thundra fillon me Th Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 63-64 Albumi		Rritja dhe ndryshimi te kafshët Diversiteti i gjallesave.		Vizatim “Kafshët në kopshtin zoologjik”	
E martë	29	Ne dyqanin e kafsheve	Cfare do te doja te kisha ne shtepi . Tingujt e njëjtë Libri 1, Kl. Përg., faqe 33	Krijimi i një vargu sipas një rregulli Fletorja Shkruajmë numrat, faqe 53-54		Karta e të dhënave Libri 2, Kl. Përg., faqe 67		Hedhje topi në largësi
E mërkurë	30	Disa kafshë rrezikojnë të zhduken	Me U fillon ujku Libri 1, Kl. Përg., faqe 24 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 17-18 Albumi	Njih numrat, numëro dyshe Libri 2, Kl. Përg., faqe 47	Ndikimi i njeriut në mjedisin ku jetojnë kafshët Gjeje si është Libri 1, Kl. Përg., faqe 64		Maket: “Kopshti ynë zoologjik”	

E enjte	1.05	PUSHIM – DITA NDËRKOMBËTARE E PUNËTORËVE						
E premte	2.05	Përshtatja e kafshëve me vendin ku jetojnë	Jeta e kafshëve në mjedisin natyral dhe në kopshtet zoologjike Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 19-20 Kartelat didaktike për shkronjat, grupi 3	Situata të thjeshta problemore me një veprim Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 55-56		Higjiena, ushqimi dhe kujdesi për kafshët e kopshtit zoologjik		Veprime lëvizore të ecjes: <i>-para, mbrapa, anash.</i> <i>-shpejt, ngadalë,</i> <i>-zig-zag,</i> <i>-këmba-dorazi.</i>

➔ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

- Maket: Në fermë
- Maket: Kopshti zoologjik
- Album “Kafshët e buta dhe të vegjëlit e tyre”
- Punime dore me lesh ose me fije të ndryshme

✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:

1. Vizatim mural: “Pranvera” ose libër për karakteristikat e pranverës
2. Vazoja me lule; Foleja e zogut
3. Përgatitja e librit “Insektet miket tona të vogla”
4. Konkursi “Lulja më e bukur e grupit”
5. Dramatizim i njërës së përrallave të punuara gjatë muajit

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxënimit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit:** "Tre derrkucat", "Të gjithë janë të dobishëm", Filmi: "Beni ecën vetë"

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre	
Gjuhë shqipe	<ul style="list-style-type: none"> • Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta në lidhje me temën e transportit dhe gjallesat e ujit. • Zgjedh një rol dhe merr pjesë në lojën me role. • Jep përshtypjet e veta në lidhje me përrallat që dëgjon. • Krijon sipas fantazisë një udhëtim imagjinar me një mjet udhëtimi. • Dallon, lexon, shkruan fjalë që fillojnë me shkronjat V, X, Xh, Y, Z, ZH.
Matematikë	<ul style="list-style-type: none"> • Përdor në mënyrën e duhur shprehjet “më shumë”, “më pak”, “po aq”. • Përdor në mënyrën e duhur shprehjet “më i rëndë”, “më i lehtë”. • Përdor në mënyrën e duhur shprehjet “i thellë”, “i cekët”. • Përdor njësi jostandarde gjatë peshimit të trupave të ndryshëm. • Përdor shprehjet “dje”, “sot”, “nesër” • Lexon numrat deri në 20. • Dallon rregullin e përdorur në një varg objektësh duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë • Dallon format nga trupat gjeometrikë. • Ndërton me kuba një mjet duke ruajtur balancën në vendosje. • Parashikon blerje me moendadhat e Euros dhe Dollarit. • Lexon të dhënat në një table. • Plotëson një tabelë me të dhëna.
Dituri natyre	<ul style="list-style-type: none"> • Vëzhgon dhe identifikon ndikimin negativ të erës dhe tymit të makinës në mjedisin rrethues. • Përshkruan me fjalët e duhura çfarë ndodh në rastet kur luan me plastelinën, llastikun, një tel të përkulshëm, një sustë etj.; • Krijon skeda të thjeshta për shpendët dhe zogjtë që vëzhgon; • Mëson se si ndikojnë kushtet e motit në lëvizjen e mjeteve në tokë, ajër dhe ujë. • Përshkruan pamjen fizike të kafshëve të ndryshme të ujit. • Dallon nëse një kafshë është e gjallë apo jo. • Tregon 2-3 cilësi që dallojnë një grup kafshësh nga një tjetër. • Tregon si kujdeset njeriu për kafshët shtëpiake, peshk dhe breshkë uji. • Dallon lëndën që e thithin ose jo ujin. • Dallon trupat që notojnë dhe trupat që zhyten.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dallon lëndët që treten në ujë. • Përshkruan eksperimentet që kryen dhe nxjerr përfundime të njohura.
Edukim për shoqërinë	<ul style="list-style-type: none"> • Flet për shoqëritë që zë në vendet ku udhëton. • Tregon kujdes me njerëz të panjohur në vendet publike. • Mëson si të vendosë rripin e sigurimit kur udhëton me makinë. • Mëson dhe zbaton rregullat e lëvizjes në rrugë: respekton semaforin dhe ecën në vijat e bardha. • Vlerëson shërbimet që ofrohen në komunitet sipas nevojave që kanë qytetarët. • Tregon sjellje qytetare në mjediëset publike ku ndodhet. • Vlerëson aftësitë që duhet të ketë njeriu siaps profesionit që ushtron. • Bën zgjedhjen e duhur në rastin e apraqitjes së disa alternativave.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Këndon këngën duke respektuar rregullat e këndimit. • Mëson të vizatojë gjallesat e ujit. • Ndërtom me mjete dhe materiale të ndryshme një akuarium. • Krijon varkë, balonë dhe aeroplan nëpërmjet palosjes së letrës. • Bashkëpunon në krijimin e maketit “Mjetet e transportit”.
Edukim fizik, sporte dhe shëndet	<ul style="list-style-type: none"> • Zbaton rregullt e lojës. • Vlerëson rëndësinë e të ushqyerit të kujdesshëm me prodhime deti. • Vrapon me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie siaps komandave që dëgjon. • Luan lojërat lëvizore që zhvillon mësuësja. • Nget një biçikletë për moshën e vet dhe përgatitet për garë me shokët.

JAVA I

TEMA: "Lëviz në tokë"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	5	Mjetet që lëvizin në tokë	Mjetet lëvizin në rrugën e tyre: makina në rrugë të gjerë; Biçikleta në rrugën e duhur, treni në shina	Trupat gjeometrikë Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Shërbimet që ofrohen në komunitet (Ambulanca, Zjarrëfikësja, Policia) Kartolinë falenderimi Libri 2, Kl. Përg., faqe 68		Loje me domino frutash .
E martë	6	Mjetet e punës që lëvizin në tokë	Libri "Shokët e qytetit" Vinçi fillon me v. Shkronja V Libri 1, Kl. Përg., faqe 30 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 47-48 Albumi	Ndërtimi i mjeteve të transportit me kuba Fletorja "Shkruajmë numrat", faqe 57-58	Eksperiment: Çfarë i ndodh plastelinës, llastikut, telit të përkulshëm, sustës etj. kur luan me të?		Vizatim "Mjeti që më pëlqen të kem"	
E mërkurë	7	Ndikimi negativ i tymrave të makinave	Shkronja që mungon Libri 1, Kl. Përg., faqe 34		Moti Libri 1, Kl. Përg., faqe 65		Kënga "Gabimi i Mirelës"	

		në mjedisin rrethues	Kartelat didaktike për shkronjat, grupi 3					
E enjte	8							
E premte	9	Mjetet që lëvizin në ajër	Mjetet që lëvizin në ajër kanë rrugën e tyre Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 45-46	Numëro treshe, numëro katërshe Libri 2, Kl. Përg., faqe 48		Une kam pasaporte .		Garë me biçikleta në oborrin e shkollës

JAVA II

TEMA: “Fluturoj në ajër”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	12	Aeroporti	Rregullat në aeroport; Aeroporti, Piloti, Stjuardesat, Pasagjerët		Në ajër fluturojnë shpendë të ndryshëm- Karakteristikat e shpendëve			Palosje “Aeroplani”;	
E martë	13	Është aeroplan apo një yll i ndritshëm	Xixa fillon me x. Shkronja X Libri 1, Kl. Përg., faqe 30 Mësojmë shkronjat një nga një nga	Përdorimi i shprehjeve “dje”, “sot”, “nesër”		Njerëzit kanë aftësi të ndryshme			Loja lëvizore “Zëre vendin sa më shpejt – Loja me karrige”

			një, faqe 75-76 Albumi					
E mërkurë	14	Helikopteri	Tregimi “Një ndodhi në fshatin e largët malor” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 71-72 Kartela didaktike për shkronjat. Grupi 3	Numrat nga 1-19 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3			Kënga “Ëndrra”	
E enjte	15	Në hapësirë	Anijet kozmike; Avioni luftarak Xhet fillon me xh. Shkronja Xh Libri 1, Kl. Përg., faqe 30 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 77-78 Albumi	Leximi i numrave deri në 19 Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3	Ndikimi i kushteve të motit në lëvizjen e mjeteve ajrore Gjej shkakun dhe lidhe me figurën Libri 1, Kl. Përg., faqe 66		Përgatitja e një balone	
E premte	16	Mjedisi përreth nesh	Lexo fjalët dhe vizato si modeli Libri 1, Kl. Përg., faqe 36		Mjedisi më i mirë Libri 1, Kl. Përg., faqe		Vizatim “Mjedisi përreth meje”	

			Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3		67			
--	--	--	---	--	-----------	--	--	--

JAVA III

TEMA: “Lundroj në ujë”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	19	Mjetet e transportit ujor	Anija me vela. Varka, trageti Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 73-74	Tek dyqani i dhuratave Libri 2, Kl. Përg., faqe 49		Ndryshimet që kanë pësuar mjetet e transportit në vite		Vrapim me ndryshim drejtimi dhe shpejtësie
E martë	20	Në portin detar	-Vjersha “Dua të bëhem marinar” -Limani, fari, kapiteni i anijes, marinari Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor		Lëndët që e thithin ose jo ujin		Kënga “Për ty, o det”	
E mërkurë	21	Portet kryesore në Shqipëri	Tregtia dhe lëvizja e njerëzve në vende të ndryshme	Monedhat Euro, dhe Dollar – Blerjet e mundshme me to		Mundësitë që ofron mjedisi për t’ënjohur kulturat e vendeve të		Loja “Rrjeta dhe peshkatari”

						shoqërinë		sporte dhe shëndet
E hënë	26	Liçeni, lumi	Ujërat e ëmbël dhe ujërat e kripur Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 67-68 Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Vazhdimi i një modeli duke ndjekur rregullin e dhënë Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 59-60		Le të bëjmë Pazar (pa mamanë) Libri 2, Kl. Përg., faqe 69		Loje : “Me shami” .
E martë	27	Pse deti është i kripur?	-Tregimi “Pse deti është i kripur?” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	Zgjidhja e situatave të thjeshta problemore me një veprim		Ndërvarësia me mjedisin – Kujdesi për të		Të ushqyerit e shëndetshëm- Vlerat e ushqimeve me bazë peshku
E mërkurë	28	Sa shumë gjëra ka në det	Me Z fillon Zambaku i ujit Libri 1, Kl. Përg., faqe 30 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 73-74 Albumi	Vendosja e të dhënave në një tabelë		Vizatim “Deti”		
E enjte	29	Peshku e ka shtëpinë në ujë	Përralla “Peshku që donte të fluturonte”	Mat me... Libri 2, Kl. Përg., faqe 51	Pjesët e jashtme të trupit të	Modelim ose aplikacion		

			Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor Fletorja “Shkruajë shkronjat”, faqe 69-70		gjallesave të ujit – ndryshimet ndërmjet tyre		“Peshku Nemo”	
E premte	30	Akuariumi me peshq e varka	Zhapiku fillon me Zh Libri 1, Kl. Përg., faqe 30 Mësojmë shkronjat një nga një, faqe 79-80 Fletorja “Shkruajmë shkronjat”, faqe 75-75	Krijimi i një vargu objektsh (duke mbajtur parasysh ngjyrën, formën, madhësinë, gjatësinë) Kartelat didaktike për numrat, ngjyrat dhe format, grupi 3		Zgjedhja e duhur: Një peshk apo një breshke uji? – Le të votojmë		Lojë lëvizore “Rrjeta dhe peshqit”

- ✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:
 1. Maket “Gjallesat e ujit”
 2. Posterit “Mjetet lëvizin në rrugën e duhur”
 3. Kolazh “Pranë lumit”/ “Pranë liqenit”/ “Në bregdet”

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”
- “Libri i mësueses së arsimit parashkollor”
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet “Polis”:

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: “Mësojmë shkronjat një nga një” – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: “Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxëniet të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç”
- Fletorja: “Shkruajmë shkronjat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: “Shkruajmë numrat” – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar alafabetin”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

- ✓ **Përralla e muajit:** “Peshku Nemo”

Muaji: Qershor

Tema: “Gati për në shkollë”

Java 1

Tema : Stina e verës po afron

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqëri në	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Karakteristi kat e stinës së verës.	Tregimi “Fëmijët dhe delfini” . Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor		Ndikimi pozitiv dhe negativ i njeriut në mjedisin bregdetar. Kursejmë ujin Libri 1, Kl. Përg., faqe 68		Kënga “Katër stinët e vitit” .	
E martë	3	Moti ne vere .	Vjersha “Dielli” . Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	Situata te thjeshta problemore. Fletorja “Shkruajmë numrat”, faqe 61-62		Çdo njeri ka një rol në komunitet Libri 2, Kl. Përg., faqe 70		Levizja e duarve dhe kembeve gjate notimit .
E mërkurë	4	Veshjet e stines .	Vishemi sipas stines. Një ditë... Libri 1, Kl. Përg., faqe 37	Renditja e muajve dhe e stineve te vitit.				
E enjte	5	Frutat e	Vjersha “Endrra e	“Më i	Dielli gjates		Kolazh me	

		stines .	Alketes” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	rëndë”, “më i lehtë”, “po aq i rëndë” Libri 2, Kl. Përg., faqe 52	dites, hena dhe yjet gjate nates .		material te tekstuara .	
E premte	6	Me shikoni sa jam rritur!	Ne dosjen time ka shume punime te bukura .		Krijimi i skedave te thjeshta te rritjes se vetes .		Vizatimi im i fundit per kete vit .	

JAVA II

TEMA: “Nga njëra mësuese në tjetrën ”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	PUSHIM – KURBAN BAJRAMI						
E martë	10	Vizite ne klases e 1.	Vjersha “Gjashte vjec i mbusha “. Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor	Leximi i numeroreve deri ne 50 .		Koncepti per klasen e shkollen .		Drejtqëndrim i i trupit në bankë.
E mërkurë	11	Mësojmë të	Shiko figurat dhe	Leximi i			Kënga “Zilja e	

		lexojmë tabela me të dhëna të thjeshta	lexo fjalët Libri 1, Kl. Përg., faqe 38	tabelave me te dhena te thjeshta .			shkollës fillon “.	
E enjte	12	Shkolla ka rregullat e saj .	Çantat dhe mjetet shkollore . Kartela didaktike për shkronjat, grupi 3	Perllogaritjet e blerjeve brenda nje shume te caktuar parash .	Intinerari qe ndjekim nga shtepia ne shkolle .		Përforcim - Kënga “Zilja e shkollës fillon “.	
E premte	13	Kujtimet me të bukura që kaluam bashkë .	Një kujtim i shkruar për mësuesen, shokun/hoqen.	Vazhdimi i nje modeli duke ndjekur rregullin e dhënë		Festat dhe ditëlindjet që festuam në klasë		Menaxhimi i emocioneve vetjake (në fitoren dhe humbjen e lojës).

- ✓ **Produktet** për të cilat do të punohet gjatë muajit:
1. Album me foto të gjithë shokëve dhe shoqeve të klasës.
 2. Ekspozitë: “Punimet e mia”
 3. Dosja ime me punimet gjatë një viti - sistemim

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

Libra, albume, materiale nga Botimet “Polis”

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Albumet “Mësojmë shkronjat një nga një”
- Libër me ditare “Ditë pas dite” - Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja e ditareve për mësuesen
- “Metodika sipas fushave të zhvillimit”

- "Libri i mësueses së arsimit parashkollor"
- CD me përralla – Për fëmijët 5-6 vjeç

Për fëmijët:

Librat nga Botimet "Polis":

- Libri 1: Klasa përgatitore: Gjuhë shqipe & Dituri natyre
- Libri 2: Klasa përgatitore: Matematikë & Edukim për shoqërinë
- Libri: "Mësojmë shkronjat një nga një" – Për fëmijët 5-6 vjeç
- Fletorja: "Për vlerësimin e zhvillimit dhe të nxënimit të fëmijëve të grupmoshës 5-6 vjeç"
- Fletorja: "Shkruajmë shkronjat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Fletorja: "Shkruajmë numrat" – Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar alafabetin", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç
- Kartela formuese didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Për fëmijët e moshës 5-6 vjeç

✓ **Përralla e muajit:** "Pushimet verore", "1 Qershori – Festa ime!"