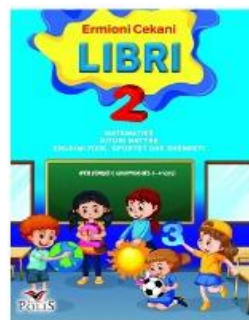


PLANI I GRUPIT TË PARË



Kopshti: “ _____ ”

PLANIFIKIMI TEMATIK MËSIMOR VJETOR

GRUPI I PARË - Mosha 3 – 4 vjeç

VITI SHKOLLOR 2024 -2025

Punoi:

Pranoi:

Mësuese e grupit të parë

Drejtuese e institucionit

Sqarim:

1. Sipas “Rregullores së Institucioneve Arsimore Parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, Kreu II, Neni 5 “Organizimi i institucioneve të arsimit parashkollor”, pika 1, thuhet: *“Kopshtet e zhvillojnë aktivitetin e tyre gjatë gjithë vitit kalendarik për fëmijët 3-6 vjeç, për çdo grup (me ose pa ushqim).* Për këtë arsye kopshtet kanë më shumë se sa 35 javë mësimore, aq sa janë parashikuar në Strukturën e Vitit Shkollor 2024-2025, të miratuar me Urdhrin e përbashkët, me nr 193, datë 30.04.2024.

2.Tremujori i parë, për periudhën shtator-dhjetor 2024, sipas udhëzimit mësimi duhet të zhvillohet gjatë 14 javëve mësimore. Por kopshti nuk e ka pushim periudhën 23 – 31 dhjetor 2024, prandaj plani i tremujorit të parë është me 17 javë mësimore. Mësimin mund ta zhvilloni gjatë 14 javëve mësimore, ndërsa 3 javët e tjera do t’ju shërbejnë për të përforcuar konceptet e mësuara gjatë kësaj periudhe; mund të shfrytëzohen si orë për projekte apo miniprojekte, si dhe për aktivitete të tjera me fëmijët dhe prindërit e tyre.

3.Tremujori i dytë, për periudhën janar-mars 2025, mësimi do të zhvillohet gjatë 12 javëve mësimore. 23 – 31 dhjetor 2024. Kjo përputhet edhe me parashikimin e udhëzimit nr 193.

4Tremujori i tretë, për periudhën prill-qershor 2025, sipas udhëzimit mësimi duhet të zhvillohet gjatë 9 javëve mësimore. Por kopshti nuk e ka pushim periudhën 31 mars – 4 prill 2025, prandaj plani i tremujorit të tretë është me 12 javë mësimore. Mësimin mund ta zhvilloni gjatë 9 javëve mësimore, ndërsa 3 javët e tjera do t’ju shërbejnë për të përforcuar konceptet e mësuara gjatë kësaj periudhe; mund të shfrytëzohen si orë për projekte apo miniprojekte, si dhe për aktivitete të tjera me fëmijët dhe prindërit e tyre, për festën e 1 Qershorit.

PLANI MËSIMOR VJETOR-GRUPI I PARË

Muaji	Javët mësimore	Datat	Tematikat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Sa i bukur kopshti im	Kopshti im
	2	16–20 shtator 2024		Shokët/shoqet dhe mësuesja ime
	3	23–27 shtator 2024		Në kopsht luajmë dhe mësojmë
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Në kopësht vij me dëshirë	Sa i bukur kopshti im
	5	7 – 11 tetor 2024	Vjeshtë e artë	Ngjyrat e vjeshtës
	6	14 – 18 tetor 2024		Vjeshta është bujare
	7	21 – 25 tetor 2024		Cili jam unë?!
	8	28–31 (1) tetor 2024		Trupi im
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Kujdesi për shëndetin	Kujdesi për shëndetin tim
	10	11 – 15 nëntor 2024	Festat e Nëntorit	Unë kam të drejtë...
	11	18–21 nëntor 2024		Dita e Alfabetit
	12	25–27 nëntor 2024		Festat e Nëntorit
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Toka dhe festat	Dita dhe nata
	14	10–13 dhjetor 2024		Po afrohen festat
	15	16–20 dhjetor 2024		Përgatitja për festë
	16	23–27 dhjetor 2024		Festojmë së bashku
	17	30-31 dhjetor 2024		Traditat e festës së Vitit të Ri
Janar	18	6-10 janar 2025	Trokiti dimri	Kur troket dimri
	19	13-17 janar 2025		Kafshët në dimër
	20	20-24 janar 2025		Veshjet në dimër
	21	27-31 janar 2025		Kam mësuar gjëra shumë në kopshtin

				tim
Shkurt	22	3-7 shkurt 2025	Familja dhe mirësjellja	Banesa ime
	23	10-14 shkurt 2025		Unë kam një familje
	24	17-21 shkurt 2025		Mirësjellja
	25	24-28 shkurt 2025		Çfarë më pëlqen mua?
Mars	26	3-7 mars 2025	Çelin lulet	E dua mamin dhe mësueset
	27	10-13 mars 2025		Sa shumë lule kanë çelur
	28	17-21 mars 2025		Natyra u gjallërua
	29	25-28 mars 2025		Pemët në pranverë
Prill	30	1 – 4 prill 2025	Fshati dhe qyteti	Ushqehemi shëndetshëm
	31	7 – 11 prill 2025	Balonat	Në qytet apo në fshat
	32	14 – 18 prill 2025		Produktet që marrim nga fshati
	33	23 – 25 prill 2025		Përgatisim dhe ngremë balonat
	34	28 – 2 maj 2025		Dua të bëhem si mami, babi im
Maj	35	5 – 9 maj 2025	Bota e kafshëve	Kafshët e egra
	36	12 – 16 maj 2025		Shpendët
	37	19 – 23 maj 2025		Bota nënujore
	38	26 – 30 maj 2025		Përgatitemi për festën tonë – 1 Qershorin
Qershor	40	2 – 6 qershor 2025	Pushimet verore po afrohen	Jam krenar për ato që kam mësuar
	41	10 –13 qershor 2025		Përgatitja për pushimet verore

Rezultatet vjetore të të nxënit sipas kompetencave lëndore

Lëndët	Rezultatet e të nxënit sipas lëndëve
Gjuhë shqipe	<p>Dëgjon më vëmendje bashkëmoshatarët dhe të rriturit.</p> <p>Shfaq interes për informacione të ndryshme nga bashkëmoshatarët dhe të rriturit.</p> <p>Zbaton udhëzimet ose porositë që kërkojnë realizimin e veprimeve me dy deri në tri komanda.</p> <p>Zbaton rregullat e të dëgjuarit në grup.</p> <p>Kupton udhëzime të thjeshta.</p> <p>Kupton prezantime gojore të moshatarëve dhe të të rriturve rreth temave të përshtatshme për moshën e tij.</p> <p>U përgjigjet pyetjeve të thjeshta</p> <p>Tregon një ngjarje.</p> <p>Shpreh me gjuhë të thjeshtë përjetimet dhe emocionet që e kanë shoqëruar gjatë dëgjimit të një teksti (përrallë, tregim, histori, poezi etj.).</p> <p>Shpreh me fjali të thjeshta pëlqimet e tij rreth ngjarjeve dhe personazheve të tekstit.</p> <p>Kupton tekste të thjeshta joletrare e letrare.</p> <p>Identifikon format e thjeshta letrare: përrallëza, përralla, tregime të shkurtra, vjersha, poezi, etj.</p> <p>Dallon tinguj të ndryshëm në fjalë dhe fjalët në një fjali.</p> <p>Pasuron fjalorin me fjalë të reja, me shprehje të veçanta gjuhësore dhe me fjali nga fusha të ndryshme të jetës.</p> <p>Shfaq interes ndaj të tjerëve gjatë bashkëbisedimeve.</p> <p>Merr pjesë në bashkëbisedime.</p> <p>Respekton mendimin e të tjerëve.</p> <p>Dëshmon vullnet dhe gatishmëri në detyra individuale dhe në grupe.</p> <p>Përdor imagjinatën dhe shpirtin krijues për zgjidhjen e problemeve të ndryshme.</p> <p>Tregon kureshtje dhe vetëbesim gjatë realizimit të detyrave të ndryshme.</p> <p>Flet në mënyrë të kuptueshme dhe me intonacionin e duhur, kur tregon një ngjarje, një përvojë të tijën ose kur përshkruan diçka, etj.</p> <p>Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta.</p> <p>Përdor fjali gjithnjë e më të plota.</p> <p>Ndan me të tjerët përvojat, mbresat dhe emocionet e tij.</p> <p>Njeh fjalët e disa poezive ose këngëve.</p> <p>Reciton përmendësh vjersha të shkurtra.</p>

Përcjell një mesazh të thjeshtë me fjalët e veta.
Flet dhe diskuton për tema të ndryshme.
Merr pjesë në lojë me role.
Kujton dhe përsërit fjali dhe shprehje të plota nga të tjerët.
Përdor gjeste jo verbale, të tilla si shprehje a gjeste të fytyrës gjatë të folurit.
Tregon e ritregon ngjarjet duke i shoqëruar me gjeste.
Kënaqet duke përsëritur ngjarjet, poezitë dhe këngët.
Prezanton veten para të tjerëve.
Mban radhën në biseda dhe respekton të tjerët.
Diskuton në mënyrë aktive për atë që ka dëgjuar.
Diskuton në grupe të vogla për tema që i interesojnë dhe respekton rregullat e komunikimit në grup.
Pyet, përgjigjet, shpreh mendimet, ndjenjat dhe emocionet e tij.
Shfaq vëmendje ndaj të tjerëve gjatë bashkëbisedimeve.
Dëshmon vullnet dhe gatishmëri në detyra individuale dhe në grupe.
Përdor imagjinatën dhe shpirtin krijues për zgjidhjen e problemeve të ndryshme.
Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme.
Kritikon duke u mbështetur mbi argumente.
Tregon kureshtje dhe vetëbesim gjatë realizimit të detyrave të ndryshme.
Mban trupin në një qëndrim të përshtatshëm dhe librin në pozicionin e duhur gjatë kohës që e shfleton atë.
Bën sikur lexon duke lëvizur buzët.
Njeh dhe dallon pjesën me foto ose ilustrime dhe pjesën e shkruar në një tekst.
Jep përgjigje të thjeshta rreth tekstit.
Dallon shkronjat e shtypit dhe tingujt e gjuhës shqipe.
Kupton tekstet që janë të shoqëruara me shumë ilustrime dhe me pak fjalë.
Flet rreth pikturave dhe ilustrimeve në tekst.
Fillon të vëzhgojë faqet nga lart-poshtë dhe nga e majta në të djathtë.
Kupton kur një tekst është për t'u "lexuar".
Përdor figurat për të shprehur kuptimet e tyre dhe shfaq emocionet e tij.
Dallon shkronjat e shtypit.
Identifikon disa shkronja.
Flet dhe shfaq emocione në varësi të tekstit.
Imiton zërin e një personazhi.

	<p>Tregon pse i pëlqen një personazh në një tekst. Tregon interes dhe dëshirë për të lexuar. Shfaq besim dhe vullnet për të lexuar. Ndan me të tjerët përvojat e tij rreth leximit. Pranon dhe tregon respekt ndaj ideve të të tjerëve për tekstet që lexojnë. Eksperimenton me mjetet dhe materialet e të shkruarit (laps, letër, ngjyra, shkumës etj.). Përdor shkarravina, vizatime dhe letra për të shkruar. U shpjegon të tjerëve se çfarë ka synuar të tregojë me vizatimet dhe “shkrimet” e tij. Kopjon ose shkruan. Bashkon pikat për të formuar shkronjat kapitale. Përdor simbole ose vizatime për të përfaqësuar gjuhën e folur. Kopjon disa prej shenjave të mjedisit ose simbole. Dallon se disa shkronja janë të mëdha e disa të vogla (shkronjat e shtypit). Njih disa nga shkronjat e shtypit. Përdor shkarravina për të shkruar lista, shkronja dhe histori. Kërkon nga të rriturit që ta përshkruajnë me shkrim vizatimin e tij. Bën sikur shkruan shënime, duke përdorur shkronja të sajuara. Shpreh me vizatim dhe me fjali të shkurtra një ngjarje apo histori. Shfaq besim dhe vullnet gjatë procesit të të shkruarit. Kënaqet me komentet e të rriturve për punimet e veta artistike.</p>
<p>Matematikë</p>	<p>Njih numrat natyrorë deri në 10. Shkruan numra natyrorë deri në 3. Numëron deri në 10. Rendit disa numra deri në 10 (në rendin rritës ose zbritës). Mbledh deri në 10 duke përdorur shtimin ose bashkimin e dy grupe sendesh. Zbret deri në 10 duke përdorur pakësimin ose plotësimin (p.sh: 5 mollë heqim 2 mollë, mbeten 3 mollë). Identifikon termat “shumë” dhe “ndryshesë”. Zgjidh problema me situata të njohura për të. Paraqet dhe komunikon lirshëm mendimet e tij. Shfaq interes për numrat dhe numërimin.</p>

Përdor imagjnatën për zgjidhjen e problemeve të thjeshta me numra.
Demonstron pavarësi në mendime dhe veprime.
Demonstron besim në forcat e veta.
Respekton përpjekjet personale dhe ato në grup.
Mat gjatësinë e sendeve duke përdorur gjatësi jostandarde matjeje.
Vlerëson me sy gjatësinë e sendeve dhe i krahason ato duke i vendosur mbi njëra-tjetrën.
Përdor njësitë jostandarde të matjes (“më i gjatë”, “po aq i gjatë”, “më i shkurtër”).
Rendit nga më i gjati te më i shkurtri ose anasjelltas, të paktën 4 sende.
Përdor njësine e përshtatshme të kohës (1 ditë, 1 javë, 1 muaj, 1 vit) për përcaktimin kohor të një veprimtarie ose ngjarjeje.
Përdor shprehjet: mëngjes, drekë, mbrëmje; paradite, pasdite; ditë, natë, “dje”, “sot”, “nesër”.
Parashikon, në njësine e përshtatshme të kohës, kohëzgjatjen e ngjarjeve që kanë lidhje me situata nga jeta e përditshme (p.sh., kohëzgjatja e pushimeve verore matet me ditë ose muaj, etj.).
Përdor (me anë të veprimtarive konkrete dhe ilustrimeve) njësitë jostandarde për peshimin e sendeve përkatëse (“më i rëndë”, “më i lehtë”, “po aq i rëndë”).
Përdor monedhat nga 10 deri në 100-lekëshe.
Zgjidh problema nga situata me blerje të njohura për ta.
Është inovativ dhe paraqet idetë e reja të tij.
Demonstron kuriozitet për matjen e gjatësive, masave, kohës, si dhe për monedhat.
Organizon lidhjen konceptuale të njohurive.
Përdor imagjnatën për zgjidhjen e problemeve me njësitë.
Vetëvlerësohet në situata të thjeshta.
Dallon dhe emërton format 2D (katror, trekëndësh, rreth, drejtkëndësh, rreth).
Vizaton me dorë të lirë katrorin, trekëndëshin, drejtkëndëshin.
Dallon dhe emërton në mjedise objekte në formë kubi, sferë, etj.
Përkrah vendndodhjen e një objekti duke përdorur fjalë të orientimit në hapësirë, si: para, pas, lart, poshtë, përballë, majtas, etj.
Lëviz në drejtime të caktuara duke u orientuar nga fjalët (para; drejt; prapa derës; afër karriges; nën tavolinë; etj).
Paraqet dhe komunikon lirshëm mendimet e tij.
Shfaq kërshëri për figurat 2D.
Përdor imagjnatën për kombinimin e figurave.
Tregon pavarësi në mendime dhe veprime.

	Dallon dhe vazhdon një varg sipas një rregulli (me një ose dy kritere).
Dituri natyre	<p>Dallon bimët nga qeniet e tjera të gjalla që i vëzhgon në mjedisin rrethues ose i shikon në fotografi.</p> <p>Bën pyetje të thjeshta për bimët dhe kafshët që vëzhgon duke përdorur shqisat.</p> <p>Përdor mjetet e duhura për të mbledhur informacion dhe për të vëzhguar gjallesat.</p> <p>Zhvillon fjalorin dhe përdor komunikimin gjuhësor kur identifikon një bimë ose pjesë të saj.</p> <p>Identifikon kafshë të ndryshme të njohura në mjediset rrethuese ose në fotografi.</p> <p>Identifikon dhe përshkruan shqisat e njeriut.</p> <p>Nëpërmjet shembujve konkretë demonstroi përdorimin e secilës shqisë.</p> <p>Tregon ngjashmëritë dhe dallimet ndërmjet grupeve të ndryshme të gjallesave dhe brenda të njëjtit grup.</p> <p>Ndan bimët dhe kafshët në varësi të mjedisit ku jetojnë dhe në bazë të karakteristikave të jashtme të dallueshme.</p> <p>Shfaq kuriozitet për botën e gjallesave.</p> <p>Tregon interes për të mësuar më tepër në lidhje me kafshët e buta, kafshët e egra, shpendët dhe insektet.</p> <p>Shprehet në rastet kur sheh se po dëmtohet një kafshë a një bimë.</p> <p>Shfaq kënaqësi në lidhje me shumëllojshmërinë dhe bukurinë e botës së kafshëve dhe të bimëve.</p> <p>Përshkruan pjesë të caktuara të trupit të kafshëve që ka vëzhguar.</p> <p>Vëzhgon dhe dallon larminë e peizazhit natyror në mjedisin e afërt.</p> <p>Vëzhgon dhe identifikon mjediset e ndërtuara nga njeriu.</p> <p>Nëpërmjet vizatimeve shfaq pjesë nga mjedisi që ka vëzhguar.</p> <p>Bën pyetje rreth elementeve të mjedisit (tokës, ujit, ajrit, zjarrit).</p> <p>Përshkruan me gojë itinerarin që ndjek nga shtëpia në kopsht (shkollë), nga shtëpia e vet te gjyshërit, etj.</p> <p>Zgjeron njohuritë për mjedisin dhe tregon kujdes në rritje ndaj tij.</p> <p>Shfaq kuriozitet për të njohur mjedisin që e rrethon.</p> <p>Vlerëson bukuritë natyrore dhe peizazhet e bukura të ndërtuara nga dora e njeriut.</p> <p>Shfaq dëshira personale që lidhen me përmirësimin e mjedisit ku jeton.</p> <p>Tregon veti të lëndëve (ngjyra, cilësia, madhësia, forma).</p> <p>Përdor vëzhgimet individuale kur pyetet për të përshkruar karakteristikat e lëndëve dhe të objekteve të vëzhguara.</p> <p>Vendos materialet dhe objektet sipas një rendi ose në grupe sipas një ose më shumë cilësive që kanë.</p> <p>Përshkruan disa veti të materialeve dhe të objekteve përreth.</p> <p>Shfaq kuriozitet për kryerjen e eksperimenteve.</p> <p>Shfaq interes për të marrë pjesë në përgatitjen e gatimeve të thjeshta.</p> <p>Tregon mënyra se si mund ta kursejë ujin në familje.</p>

	<p>Zbulon vazhdimësi dhe ndryshime kur vëzhgon procese të rritjes dhe përdor komunikimin gjuhësor për t'i përshkruar këto ndryshime.</p> <p>Vëren se bimët rriten, lulëzojnë dhe ndryshojnë pamjen e tyre.</p> <p>Bën pyetje kur vëzhgon dhe përshkruan ciklin jetësor të një organizmi që pëson ndryshime shumë të mëdha.</p> <p>Shfaq kuriozitet për ciklet jetësore të gjallesave.</p> <p>Tregon dashuri dhe kujdes për të vegjlit e kafshëve të buta dhe atyre shtëpiake.</p> <p>Tregon kujdes për bimët e sapo mbjella.</p> <p>Kryen vëzhgime për motin duke përdorur një shqisë ose kombinime të disave prej tyre.</p> <p>Përshkruan karakteristikat e motit, bazuar në vëzhgimet individuale.</p> <p>Vëren vijueshmëri dhe modele në dukuritë e motit dhe përdor komunikimin gjuhësor për t'i përshkruar këto ngjarje duke përfshirë terma, si: mot me erë / me mjegull/ me diell/ ngrohtë / nxehtë / ftohtë, etj.</p> <p>Emërton dhe dallon stinët e vitit, etj.</p> <p>Përshkruan disa veti të stinës lidhur me karakteristikat e motit dhe veshjet që përdorim.</p> <p>Shfaq interes për plotësimin e kalendarit të motit për çdo ditë.</p> <p>Shfaq kuriozitet për të mësuar rreth karakteristikave të stinëve dhe motin në secilën prej tyre.</p> <p>Dallon ditën dhe natën në vizatime/ fotografi etj.</p> <p>Bën përshkrime të shkurtra për të treguar veprimtari që kanë ndodhur gjatë ditës ose natës.</p> <p>Shfaq interes për të regjistruar se çfarë bën gjatë ditës.</p> <p>Shfaq kuriozitet për të vëzhguar qiellin natën.</p>
<p>Edukim për shoqërinë</p>	<p>Identifikon dhe përshkruan karakteristika të vetes së tij/saj.</p> <p>Identifikon dhe përshkruan emocionet që përjeton (p.sh., gëzim, frikë, mërzitje, etj.).</p> <p>Tregon për gjëra që i pëlqejnë.</p> <p>Tregon për nevojat e tij/saj.</p> <p>Identifikon dhe përshkruan karakteristika të pjesëtarëve të familjes dhe të shokëve /shoqeve.</p> <p>Diskuton (bashkëbisedon) mbi ngjashmëritë dhe dallimet (p.sh., sytë, flokët, lartësia, talentet, gjinia, interesat, parapëlqimet për ushqimin, etj).</p> <p>Sugjeron ide ose veprime për t'i përshtatur ndryshimeve përgjatë lojës ose në aktivitetet në grup.</p> <p>Identifikon dhe ndjek rregulla dhe rutina në klasë (p.sh., vendos sendet personale në vendin e përcaktuar, larja e duarve, pastrimi, etj.).</p> <p>Kujdeset për pajisjet në kopsht dhe në mjedise të tjera publike (p.sh., pajisjet në klasë, bimët në park, etj).</p> <p>Shpreh mendimet, ndjenjat dhe dëshirat e tij.</p>

Beson te vetja dhe tek të tjerët.
Respekton përpjekjet personale dhe ato në grup.
Respekton vetveten.
Tregon interes për nevojat e të tjerëve.
Ndan gjërat me shokët e klasës.
Respekton idetë dhe përvojat e të tjerëve.
Bashkëvepron me të tjerët, me bindjen se kjo është e nevojshme.
Tregon gatishmëri për të ndihmuar shokët, të moshuarit, etj.
Identifikon ngjashmëritë dhe ndryshimet me të tjerët (shokë/shoqe, pjesëtarë të familjes, anëtarë të tjerë të komunitetit).
Përshkruan tipare të përbashkëta dhe të veçanta që kanë familjet. Përshkruan detyrat dhe përgjegjësitë që kanë anëtarët e familjes.
Tregon për festat dhe traditat në familje (p.sh., ditëlindje, festa, etj).
Identifikon simbole të vendit tonë (p.sh., flamuri).
Kupton se pavarësisht ndryshimeve, të gjithë janë të barabartë.
Vlerëson sjelljet qytetare në interes të së mirës së përbashkët.
Merr pjesë me dëshirë në ceremoni festive.
Shfaq respekt për veten dhe për të tjerët.
Gëzohet kur merr pjesë në festa, ditë e data të shënuara.
Identifikon ndryshimet që i kanë ndodhur gjatë rritjes.
Përshkruan pse njerëzit ndryshojnë me kalimin e kohës.
Përshkruan sesi ndryshon familja me kalimin e kohës.
Identifikon ngjarje sipas rendit kohor.
Shpreh ndjenja dhe emocione pozitive për të kaluarën e vet.
Shpreh pëlqim ose mospëlqim sipas situatës apo kontekstit në të cilin ndodhet.
Mban qëndrimin e duhur në situata të vështira.
Vlerëson përparimin e teknologjisë, shkencës dhe shoqërisë, duke u nisur nga jeta e përditshme.
Justifikon veprime/ gabime që ka bërë kur ka qenë më i vogël.
Identifikon kopshtin dhe qytetin ku jeton.
Eksploron (vëzhgon) tipare të mjediseve të afërta (p.sh., mjedisit të lagjes ku jeton) dhe të largëta (p.sh., një vend ku ka kaluar pushimet).
Përshkruan mjedisin (komunitetin) ku jeton dhe aktivitetet që mund të kryhen aty.

Përshkruan aktivitetet që kryen përgjatë pushimeve. Identifikon të përbashkëtat dhe të veçantat midis aktiviteteve që mund të kryejë në shtëpi dhe përgjatë pushimeve.

Identifikon çfarë e bën një vend të veçantë (p.sh., një park, një lumë, etj.).

Përshkruan si njerëzit mund të kujdesen për vende të ndryshme.

Identifikon tokën dhe ujin në hartë dhe glob.

Diskuton mbi rëndësinë e kujdesit për ajrin, tokën dhe ujin. Identifikon dhe përshkruan disa nga të drejtat e fëmijëve.

Identifikon shembuj të përgjegjësi.

Identifikon dhe përshkruan rregullat në familje dhe në kopsht.

Përshkruan nevojën e vendosjes dhe zbatimit të rregullave.

Tregon për pasojat e shkeljes së rregullave.

Gjen mënyrën e duhur për të zgjidhur një situatë konfliktuale.

Tregohet i gatshëm për të zbatuar rregullat e vendosura.

Ndien përgjegjësi për hartimin e rregullores së klasës.

Dënon rastet e shkeljes së rregullave, si dhe personat përgjegjës.

Merr pjesë aktive në ngjarje të rëndësishme për bashkëmoshatarët e tij.

Vlerëson figurat e shquara historike.

Bën dallimin ndërmjet nevojave dhe dëshirave.

Flet për rëndësinë që kanë për të ushqimi, veshja, banesa, familja, lojërat, dashuria dhe respekti, librat, siguria, etj.

Përshkruan punët që bëjnë njerëzit e familjes për të siguruar paratë.

Tregon sesi familjet i përdorin paratë për të plotësuar nevojat dhe dëshirat e tyre.

Dallon disa nga shërbimet për të cilat njerëzit kanë nevojë në lagjen ku banojnë.

Dallon disa nga institucionet që mund të ofrojnë shërbime për komunitetin ku jeton (për shembull, tregon se çfarë shërbimesh mund të ofrojnë: ambulanca, policia, zjarrfikësja, etj.).

Tregon se çfarë mund dhe duhet të bëjnë fëmijët dhe banorët e tjerë të komunitetit për të rritur cilësinë e shërbimeve dhe që të përfitojnë prej tyre.

Respekton profesionet dhe shërbimet e ndryshme që kryhen në shoqëri.

Shfaq respekt për njerëzit që punojnë.

Vlerëson përpjekjet që bëjnë prindërit për të plotësuar nevojat dhe dëshirat e fëmijëve.

Tregon me raste konkrete pse nevojat e familjes janë mbi dëshirat personale të fëmijëve.

Pranon rëndësinë e pjesëmarrjes së tij në komunitet.

**Edukimi
fizik,
sportet dhe
shëndeti**

Përfshihet në lojërat që zhvillohen në grup, duke respektuar rregullat e tyre.
Tregohet i vëmendshëm gjatë zhvillimit të lojës.
Bashkëvepron gjatë lojërave në grup dhe tregon shenjat e para të sjelljes sportive.
Kryen skema të thjeshta lëvizore.
Ngjit dhe zbret shkallët duke alternuar këmbët.
Kordinon pjesët e trupit sipas lëvizjeve që bën.
Ecën dhe vrapon rreth pengesave dhe objekteve.
Kërcen me dy këmbë mbi objekte të vogla dhe ruan ekuilibrin.
Kapërcen pengesa, zvarritet, ecën në një tra të ulët ekuilibri, ngjit dhe zbret shkallët i sigurt dhe me vrap, duke alternuar këmbët (një këmbë për një shkallë).
Bën kapërdimje për t'u hedhur e për t'u rrotulluar.
Pozicionon trupin në përshtatje me veprimet që kryen.
Kryen kërcime individuale me litar.
Kryen veprimin lëvizor të goditjes në shenjë.
Di t'i përmbajë emocionet vetjake si në rastin e fitores, edhe në rastin e humbjes së lojës/garës.
Merr pjesë aktive në lojë.
Zbaton rregullat e thjeshtuara të lojës.
Ruan qetësinë gjatë lojës.
Bashkëpunon gjatë lojës me shokët e skuadrës.
Zbaton teknikat fillestare të elementeve të pasimit të topit me dy duar dhe me këmbë.
Qëndron në pozicionin e duhur gjatë lojës.
Respekton kundërshtarët në lojë.
I afrohet objektit gjatë gjuajtjes në shenjë.
Kujdeset për higjienën personale: lan duart, fytyrën, qafën dhe veshët.
Mban trupin drejt për një shëndet të mirë të shtyllës kurrizore.
Përshtat veshjen me lojën/ veprimtarinë sportive që kryen.
Kryen praktikat higjieno-sanitare gjatë ngrënies, fjetjes dhe lojës.
Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë, në familje dhe në rrugë.
Kërkon të dezinfektojë plagën e shkaktuar gjatë lojës.
Ha produkte të shëndetshme ushqimore.
Tregon simptoma të thjeshta që shfaqen nga sëmundje të moshës, si: temperaturën, kollën, dhimbjen e barkut, të veshit, të kokës, të dhëmbit, etj.
Reagon kur ndihet i lodhur dhe kërkon të pushojë.

Artet	Muzikë
	<p>Dallon tinguj që prodhohen në natyrë.</p> <p>Dallon tinguj që ndeshen në mjedisin rrethues.</p> <p>Imiton tingujt, zhurmat, zërat e ndryshëm që dëgjon në mjedisin përreth.</p> <p>Imiton goditjet ritmike që dallon në natyrë dhe në mjedisin rrethues.</p> <p>Krijon modele ritmike duke përdorur mjetet trupore, si shuplakat dhe këmbët apo dhe objekte të ndryshme me goditje.</p> <p>Nxjerr tinguj të ndryshëm duke luajtur me zërin.</p> <p>Dallon tingujt që lëshojnë të paktën 2-3 instrumente muzikore.</p> <p>Jep disa karakteristika të tingujve (vokalë apo të instrumenteve) që dëgjon.</p> <p>Këndon solo dhe në grup.</p> <p>Këndon këngë të thjeshta dhe të njohura, sipas grupmoshave.</p> <p>Zbaton rregullat të kënduarit: hapja e gojës, frymëmarrja, intonimi, qëndrimi, shqiptimi.</p> <p>Këndon dhe shoqëron me lëvizje trupore melodinë gjatë të kënduarit.</p> <p>Realizon lojën muzikore apo ritualin popullor sipas koreografisë së caktuar nga mësuesja.</p> <p>Shoqëron këngët, lojërat muzikore apo ritualet popullore a) me lëvizje, b) me mjete trupore ose c) me instrumente me goditje.</p> <p>Improvizon me ritmin (me dy dhe me katër goditje).</p> <p>Imiton me zërin e vet tinguj të ndryshëm që dëgjon, duke iu përafëruar origjinalit.</p> <p>Imiton karakteristikat e tingujve që dëgjon.</p> <p>Shpjegon tingujt dhe ritmet që dëgjon.</p> <p>Përdor/ sajton instrumente të thjeshta muzikore.</p> <p>Prodhon ritme dhe tinguj me mjete rrethore ose instrumente të ndërtuara nga vetë fëmijët.</p> <p>Zbulon tinguj, zhurma, goditje në mjedisin përreth dhe thotë sesi ndihet.</p> <p>Dallon nëse ritmi i muzikës është i shpejtë ose i ngadaltë.</p> <p>Imiton tingujt, zhurmat, zërat e ndryshëm, goditjet e ndryshme ritmike që dëgjon në mjedisin përreth.</p> <p>Komenton me fjalë të thjeshta këngët që dëgjon.</p> <p>Shpreh emocionet për këngët dhe lojërat muzikore që këndon apo dëgjon.</p> <p>Përdor simbole të ndryshme grafike për të shprehur gjendje të ndryshme emocionale nga muzika e dëgjuar.</p> <p>Shfaq interes për një numër të caktuar këngësh, vallesh dhe pjesësh muzikore.</p> <p>Tregon emrin e këngëtarëve që pëlqen.</p>

Lëviz nën ritmin e muzikës që luhet në çaste të qeta.
Tregon si ndihet kur dëgjon pjesë të ndryshme muzikore.
Shoqëron me lëvizje trupi këngën që këndon ose dëgjon.

Artet pamore

Vizaton llojet e vijave: të shkurtra, horizontale dhe vertikale.
Dallon figura të thjeshta gjeometrike.
Dallon tri ngjyrat bazë (e kuqe, e verdhë, blu).
Bëhet i ndjeshëm ndaj ngjyrave në mjedisin që e rrethon.
Vizaton llojet e vijave: të shkurtra, horizontale, të gjata, të valëzuara.
Përcakton forma dhe figura të thjeshta gjeometrike (rrethi dhe sfera, katrori dhe kubi, trekëndëshi dhe piramida).
Bëhet i vetëdijshëm për natyrën tridimensionale të formës në objekte (vëllimi në një lodër, te një kafshë, te një top, në një kuti, etj).
Identifikon ngjyrat bazë në mjedisin që e rrethon.
Dallon karakteristika të teksturës së materialeve (p.sh. druri i fortë, tekstilet e buta, tavolinë e lëmuar, muri i ashpër).
Dallon vijën e hollë/ e trashë në natyrë dhe mjedisin përreth.
Vizaton figura dhe objekte të njohura për të, nëpërmjet vijës, duke përdorur mjete të ndryshme: laps, shkumës, stilolaps, pastel, lapustil.
Dallon format natyrore dhe gjeometrike në natyrë dhe mjedisin që e rrethon.
Përdor format gjeometrike dhe natyrore në krijimin e vet.
Ndërton forma tridimensionale me plastelinë, letër, karton dhe konstruksione.
Dallon ngjyrat në natyrë dhe në mjedisin që e rrethon.
Përdor ngjyrat në krijim me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera.
Përdor materiale me tekstura të ndryshme: letra, karton, pëlhurë, etj.
Vizaton motive të ndryshme në krijim: retë në qiell, vijëzime, etj.
Përsërit dhe krahason motivin në një stampim.
Eksperimenton me mjete dhe materiale të ndryshme të vizatimit, pikturës, skulpturës, konstruksioneve.
I përdor mjetet e vizatimit e të pikturës mbi letra A3 ose A2 me sipërfaqe të ndryshme.
Vizaton dhe ngjyros duke u mbështetur në përvojat personale, në jetën e përditshme dhe në historitë e dëgjuara/të lexuara, që kanë lidhje me shtëpinë, lodrat, ëndrrat, dëshirat, personazhet, festat, rastet e veçanta, etj.
Eksperimenton me stampa të thjeshta, si sfungjeri, fruta e perime të ndryshme, pëllëmbën e dorës, shputën e këmbës, etj.
Përdor një ose dy ngjyra për t'u fokusuar tek tekstura, forma dhe motive të ndryshme.

Shfrytëzon mundësitë e modelimit me plastelinë (shtyp, tërheq, ndan, shpon e copëton plastelinën në copa dhe e bashkon përsëri; fillon të bëjë dallimin midis formave të sheshta dhe atyre solide që qëndrojnë më këmbë).
Krijon forma të thjeshta me plastelinë.
Eksperimenton me materialet që përdoren për konstruksione (grupon, ndërton me pjesë të vogla dhe lodra konstruksioni).
Identifikon objekte apo personazhe të njohura nga fotografitë, ilustrimet apo nga vepra arti.
Tregon materialet që ka përdorur në punim.
Vendos titullin e punimit dhe e shpjegon atë.
Komenton me një fjalor të thjeshtë punën e vet dhe të të tjerëve.
Vëzhgon me kuriozitet veprat e artit dhe objekte të ndryshme artizanati.
Përshkruan atë që sheh në një vepër arti, në një objekt të njohur artizanati dhe fotografi.
Identifikon ngjyra dhe forma që janë përdorur në një vepër arti.
Tregon pjesën që pëlqen më shumë.
Zbulon disa profesione që lidhen me artin (artist, artizan, piktor, skulptor).
Viziton një ekspozitë në muze, në galeri arti ose qendër kulturore dhe shpreh mbresa rreth saj.
Merr pjesë në ekspozimin e punimeve në klasë.

TREMUJORI I PARË-SHTATOR-DHJETOR 2024

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Sa i bukur kopshti im	Kopshti im
	2	16–20 shtator 2024		Shokët/shoqet dhe mësuesja ime
	3	23–27 shtator 2024		Në kopsht luajmë dhe mësojmë
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Në kopësht vij me dëshirë	Sa i bukur kopshti im
	5	7 – 11 tetor 2024		Ngjyrat e vjeshtës
	6	14 – 18 tetor 2024	Vjeshtë e artë	Vjeshta është bujare
	7	21 – 25 tetor 2024		Cili jam unë?!
	8	28–31 (1) tetor 2024		Trupi im
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Kujdesi për shëndetin	Kujdesi për shëndetin tim
	10	11 – 15 nëntor 2024	Festat e Nëntorit	Unë kam të drejtë...
	11	18–21 nëntor 2024		Dita e Alfabetit
	12	25–27 nëntor 2024		Festat e Nëntorit
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Toka dhe festat	Dita dhe nata
	14	10–13 dhjetor 2024		Po afrohen festat
	15	16–20 dhjetor 2024		Përgatitja për festë
	16	23–27 dhjetor 2024		Festojmë së bashku
	17	30-31 dhjetor 2024		Traditat e festës së Vitit të Ri

SHTATORI

TEMA MUJORE: SA I BUKUR KOPSHTI IM

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>1.Fillon të dëgjojë mësuesin/en dhe shokët kur flasin.</p> <p>2.Thotë emrin dhe jep disa të dhëna për veten.</p> <p>3.Shprehet se çfarë i pëlqen të bëjë në kopsht.</p> <p>4.Flet për lodrat e veta të dashura.</p> <p>5.Përdor fjalët magjike "Të lutem!", "Faleminderit".</p> <p>6.Ritregon përrallën (me ndihmën e të rriturit).</p> <p>7.Jep përgjigje të thjeshta.</p> <p>8. Dallon emrin e vet në etiketat që shikon.</p>	<p>1.Tregon deri në sa di të numërojë.</p> <p>2.Dallon çfarë ka më shumë në klasë: vajza apo djem.</p> <p>3.Fillon të orientohet në plotësimin e kalendarit me datën dhe muajin.</p> <p>4.Fillon të përdorë fjalët që tregojnë kohë: mëngjes, drekë, darkë.</p>	<p>1.Emërton ditët e javës.</p> <p>2.Tregon nevojat bazë dhe i/e kryen i pavarur.</p>	<p>1.Përhëndet sipas rastit "Mirëmëngjesi!" dhe "Mirupafshim!".</p> <p>2.I përgjigjet përshëndetjeve që i bëhen.</p> <p>3.Vë re tipare të përbashkëta dhe ndryshime me fëmijët e tjerë.</p> <p>4.Zgjedh veprimtarinë që i pëlqen në qendrat e aktivitetit..</p>	<p>1.Vizaton duke përdorur mjete dhe materiale të ndryshme.</p> <p>2.Tregon për këngën që pëlqen.</p> <p>Vizaton vija të drejta.</p>	<p>1.Zbaton praktikat higjieno - sanitare.</p> <p>2.Mëson të qëndrojë gjatë një veprimtarie ditore.</p> <p>3.Merr pjesë në lojërat që zhvillohen në grup.</p>

JAVA 1

TEMA: "KOPSHTI IM!"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	Kopshti ynë	Kopshti im				Kënga që më pëlqen të dëgjoj/këndoj	
E martë	10	Pak histori për kopshtin tonë	Vjersha "Kopshti im"	Di të numëroj deri në _____		Emocionet dhe ndjenjat e para në kopsht		Higjiena personale
E mërkurë	11	Njerëzit që shohim në kopsht	Mësuesja ime/drejtoresha e kopshtit Sanitarja Roja i kopshtit		Jemi rritur gati për në kopsht			
E enjte	12	Mjediset e kopshtit	Nga njëri mjedis në tjetrin	Numëroj shkronjat e emrit tim			Ngjyra që më pëlqen	
E premte	13	Grupi im	Emri i grupit tim			Koncepti për grupin		Unë di të luaj lojën...

JAVA 2

TEMA “SHOKËT/SHOQET DHE MËSUESJA IME”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Nga shtëpia në kopsht	Kush më sjell në kopsht?;	Numëroj shokët e tavolinës			Kënga që më pëlqen të dëgjoj/këndoj	
E martë	17	Mëngjesi im	Veprimet rutinë		Unë jam djalë			Gjymnastika e mëngjesit
E mërkurë	18	Fjalët përshëndetëse	Mirëmëngjesi! Mirëdita! Mirupafshim!		Unë jam vajzë	Si të përshëndesim kur vijmë në kopsht		
E enjte	19	Miqësitë e para	Shoku im i parë/ shoqja ime e parë	Më shumë _____ më pak _____ (vajza/djem)		Si të përshëndesim kur largohemi nga kopshti		Lojëra në oborr
E premte	20	Rregullat në kopsht	Rregullat që lidhen me të dëgjuarin dhe të folurin				Pema me mësuesen, shokët dhe shoqet e grupit	

JAVA 3

TEMA “NË KOPSHT LUAJMË DHE MËSOJMË”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Në kopsht vijmë pa qarë	Përralla “Ç’i ndodhi një ditë arushit të vogël!” Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 5-10	Përdorimi i kalendarit data dhe muaji		Ngjashmëritë dhe ndryshimet me të tjerët		
E martë	24	Rregullat e mirësjelljes	Fjalët përshëndetëse	Numëroj deri në 3 duke shoqëruar njëpërnjë	Ditët e javës		Llojet e vijave	Larja e duarve pas loje, para ushqimit
E mërkurë	25	Në kopsht luajmë dhe mësojmë	Qendrat dhe veprimtaritë në to	Fjalët që tregojnë kohë: mëngjes, drekë, darkë		Veprimet rutinë në kopsht		
E enjte	26	Kujdesi për lodrat e kopshtit	A mund të marr në kopsht një lodër/ kukull?		Në kopsht vij 5 ditë; 2 ditë i kam pushim			
E premte	27	Në kopsht vijmë të pastër e të rregullt	Çanta e kopshtit dhe mjetet e saj	Numëroj deri në 5			Kënga “O maçok, çamarrok”	Loja lëvizore “Roza rozina”

- ✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**
 - Album me fotografi të fëmijëve të grupit;
 - Kolazh me punimet e para të fëmijëve;
 - Kolazh me gjëra të mbledhura nga pushimet verore

- ✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

Përralla e muajit: Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim”, faqe 5-10

Muaji: Tetor

Tema: Në kopësht vij me dëshirë & Vjeshtë e artë

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1.Bën pyetje të thjeshta. 2.Merr pjesë në biseda. 3.Komunikon me moshatarët. 4. Flet me dëshirë. 5. Dëgjon një histori apo përrallë nga fillimi në fund.	1.Njih numërorin 0 2.Numëron deri në 3. 3. Lexon numërorët të paktën deri në 1.	1.Vëzhgon motin dhe karakteristikat e thjeshta të tij. 2.Shfaq kuriozitet të mësojë diçka të re. 3.Njih stinët dhe karakteristikat e thjeshta të tyre. 4. Vëzhgon objektet.	1.Ka besim te vetja. 2.Rrit pavarësinë gjatë kryerjes së veprimeve. 3. Tregon kujdes për veten. 4. Ka respekt për veten dhe shokët. 5. Shfaq interes për njerëzit që e rrethojnë.	1.Dallon tingujt muzikorë nga zhurmat. 2.Bashkon tre ose më tepër pjesë të një lodre. 3. Dëgjo muzikë.	1.Lëviz lirshëm me kënaqësi dhe vetëbesim gjatë lojërave në mjedisin ku jeton. 2.Njih rregullat e të ngrënit dhe të fjeturit. 3. Kryen lloje të ndryshme veprimesh (kërcim, rrëshqitje, rrotullim etj). 4. Mëson praktikat higjieno-sanitare.

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	30.09	Më pëlqen grupi im	Bisedë – Të pëlqen grupi? Pse?		Rregullat e grupit		Kënga “Porsa ngrihem në mëngjes”	
E martë	1	Kopshti ka rregulla	Një ditë dëgjova për Kësulëkuqen që nuk i zbatoi rregullat Libri 1 – Gjuhë, faqe 5	Numri natyror 0		Sendet dhe shenja vetjake		Lojë: Ecje sipas vijave
E mërkurë	2	Unë kujdesem për veten	Bisedë – Çfarë të pëlqen të veshësh?	Me këtë formë ngjan....			Ngjyros me ngjyrat që dua Libri 1 – Arte, faqe 30	
E enjte	3	Kopshti ka shumë lodra	Vjersha “Kopshti im”	Gjej sa janë...	Emërto e përshkruaj lodrat e grupit që tregojnë kafshë shtëpiake		Punë me plastelinë – Kafsha që dua më shumë	
E premte	4	Lojë	Lojë me role: “Në shtëpi”	Zeroja është një numër i veçantë Libri 2 – Matematikë, faqe 5		Ndajmë lodrat së bashku		Loja “Hapa-dollapa”

Java II

Tema javore: Ngjyrat e vjeshtës

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Stina e vjeshtës (karakteristikat)	Bisedë – Si është moti sot?		Simbolet e motit		Vizatoj atë që ndiej Libri 1 – Arte, faqe 40	
E martë	8	Pemët në vjeshtë	Përshkrim dhe imitim zhurmash të gjetheve kur bien, kur shkelen, kur fëshfërijnë etj.	Kuptimi i numrit natyror – Numëro 1 Libri 2, Matematikë – faqe 7		Me shokët sillemi siç duhet		Lojë: Të kapa
E mërkurë	9	Gjethet e pemëve (madhësia, forma, ngjyra) I madh, i vogël	Emërto figurat – Libri 1–Gjuhë shqipe, faqe 7	Koncepti i madh/ i vogël			Përshkrim dhe punë me plastelinë	
E enjte	10	Kolazh me gjethe	Përshkruaj gjethet që ke sjellë në grup për kolazhin me gjethe	Shkruaj 1, numëro 1 Libri 2 – Matematika, faqe 8	Kolazh me gjethe		Kënga “Porsa ngrihem në mëngjes”	
E premte	11	Pemët në vjeshtë	E verdhë jam dhe lëkurë kam? Kush jam? – Gjëegjëza për mollët	Bashkësi me mollë të kuqe dhe mollë të gjelbra		Kujdesemi për pemët		Lojë:imitim i vjeljes së mollëve

Java III

Tema javore: Vjeshta është bujare

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Vjeshtë bujare, vjeshtë e artë!	Vjershë – Vjeshtë e artë.		Bimë dhe kafshë Libri 2 – Dituri natyre, faqe 46		Kënga “Porsa ngrihem në mëngjes”	
E martë	15	Njohim frutat e stinës	Emërtojmë frutat e stinës së vjeshtës	Shkruaj 1, numëro 1 Libri 2 – Matematika, faqe 8		Trupi im Libri 1 – Edukim për shoqërinë, faqe 47		Lojë: Ecje sipas vijave
E mërkurë	16	Frutat kanë vitamina	Tregoni një histori për frutat që ju pëlqejnë me shumë	Kuptimi numrit natyror “2” Libri 2 – Matematika, faqe 9			Lepurushëve iu pëlqejnë karrotat Libri 1 – Arte, faqe 32	
E enjte	17	Sallata me fruta	Çfarë ndodh më pas? Libri 1 – Gjuhë shqipe, faqe 8	Duhet teme	Sallata me fruta na bën mirë për shëndetin. Punë në grupe.		Aplikacion me fruta	
E premte	18	Ikën dallëndyshet	Vjersha – Dallëndyshe Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor –Grupi i parë	Mëso të shkruash numrin 2 Libri 2 – Matematika, faqe 10		Ndajmë lodrat së bashku		Loja “Hapa-dollapa”

Java IV

Tema e javës: Cili jam unë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	Çfarë ndodh më pas?	Rrëfime ngjarjesh Libri 1 -Gjuhë, faqe 21		Më parë-tani-më pas. Përshkrim i një fenomeni		Ngjyrosje e farës dhe lules	
E martë	22	Kuptimi numrit natyror "3"	Bisedë: 3 gjëra që ju pëlqejnë	Numëro deri në 2 Numëro deri në 3 Libri 2 – Matematikë faqe 10-11		Mësojmë 3 nga rregullat e grupit		Ecje duke numëruar deri në 3
E mërkurë	23	Vjershë "Numri 3"	Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 29	Mëso të shkruash numrin 3 Libri 2 – Matematikë faqe 11			Aplikacion numri 3	
E enjte	24	Shqisat te njeriu (Gjuha-shqisa e të shijuarit...)	Bisedë: Çfarë më shijon më shumë? Gjëza për gjuhën	Numëro 3, shkruaj 3 Libri 2 – Matematikë faqe 12	Gjuha-shqisa e të shijuarit...) Libri 2 – Dituri natyre, faqe 47		Punë më plastelinë	
E premte	25	Përralla "Ç'i ndodhi një ditë arushit të vogël"	Personazhet dhe mësimi që nxjerrim nga përralla.	Vizato deri në 3 Libri 2 – Matematikë		Të dëgjojmë më të rriturit		Lojë: Prite topin

			Libri: "Përralla me një mësim dhe vizatim-1", faqe 5-10	faqe 13				
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

Java V

Tema javore: Trupi im

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Shqisat te njeriu (Duart-shqisa e të prekurit...)	Bisedë – Duart e mia		Duart-shqisa e të prekurit... Libri 2 – Dituri natyre, faqe 47		Vizatim i dorës së fëmijëve me shabllon	
E martë	29	Higjiena vetjake (Të jesh i shëndetshëm...)	Lepurushët - higjienushët CD-grupi i parë-Polis	Shuma 3 Libri 2 – Matematikë faqe 15		Rregullat e higjienës		Të jesh i shëndetshëm Libri 2 - Edukim fizik, faqe 63
E mërkurë	30	Kuptimi numrit natyror - 4	Pula bardhoshe– Libri: "Përralla me një mësim dhe vizatim-1", faqe 11-16	Numëro deri në 4 Libri 2 - Matematika, faqe 16			Ngjyros me ngjyrat që dua	
E enjte	31	Të jemi të pastër	Vjershë "Pastërtisë" Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 44	Numërojmë sendet që na duhen për të mbajtur pastër trupin	Emërto e përshkruaj sendet që na shërbejnë		Përsëritje e Këngës: "Porsa ngrihem në mëngjes"	

					për të mbajtur pastër trupin			
E premte	1.11	Trupi dhe lojërat fizike	Rëndësia e ushtrimeve për trupin e njeriut – Bisedë dhe ilustrim	Thuaj emrat e 4 shokëve apo shoqeve		Mësojmë të lajmë dhëmbët		Loja “Dhelpira” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 126

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Kolazh me gjetet e vjeshtës, të formave e ngjyrave të ndryshme.
- Poster me figura që tregojnë rregullat e grupit.

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë
- “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”

✓ **Përralla e muajit: “Kësulëkuqja” dhe “Pula bardhoshe”**

✓ **Vjersha: Vjeshtë e artë**

✓ **Gjëza: Dallëndyshe**

Muaji: Nëntor

Tema: Kujdesi për shëndetin/Festat e Nëntorit

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1.Komunikon në mënyrë të kuptueshme me moshatarët 2.Drejton pyetje të thjeshta 3.Merr pjesë në biseda 4.Reciton një vjershë për flamurin	1.Gjen në mjedis objekte në formë rrethore 2.Grupon sende sipas një cilësie 3.Kopjon format rrethore 4. Bashkon pika për të formuar një figurë	1.Zbulon se jemi të gjiyhë njësoj, të gjiyhë të ndryshëm 2.Emërton organet e shqisave 3.Emërton pjesët e dukshme të trupit 4.Gjen ndryshimet kryesore ndërmjet vajzës dhe djalit	1.Kryen veprimtari të përbashkëta në grupe të vogla 2.Rrit pavarësinë vetjake gjatë kryerjes së veprimeve 3.Mban mend disa të drejta 4.Emërton emocionet kryesore (i gëzuar, i mërzitur)	1.Modelon me plastelinë 2,.Përdor vizatimin për të shprehur ndjenjat 3.Ngjyros flamuj për festat e nëntorit 4.Këndon këngë të thjeshta për atdheun	1.Shoqëron melodinë e këngës me lëvizjet e trupit 2.Kërcen sipas ritmit 3.Luan lojërat lëvizore 4.Lëviz lirshëm në ambientet e grupit 5.Mënjanon rreziqe të tilla si nxehtësia e sobës dhe prekja e prizave

Java I

Tema javore: Kujdesi për shëndetin

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	4	Rregullat e të folurit në grup	Në grup ka rregulla për të folur Libri 1 – Gjuhë, faqe 9		Përshkruajmë motin sot.		Ngjyros vizatimet që tregojnë rregullat e grupit	
E martë	5	Koncepti për grupin	Bisedë – çfarë është një grup?	Nxirr 4 gishta – shkruajmë numrin 4 në ajër dhe në		Të njëjta dhe të ndryshme. Edukim për shoqërinë,fq		Lojë: Macja kapi miun

				rërë.		50		
E mërkurë	6	Kuptimi numrit natyror "5"	Numëro objektet në tavolinë, duke i bërë në grupe me nga 5	Numëro deri në 5 Libri 2 - Matematika, fq 18			Aplikacion – Ngjit letra me ngjyra mbi numrin 5 të vizatuar në një fletë	
E enjte	7	Shqisat te njeriu (Veshët-shqisa e të dëgjuarit...)	Dëgjoj me veshët e mi Lojë- Telefoni i prishur	Mbledhim e zbresim me sende konkrete me 1 e 2 njësi Kam 5 mollë, 1 ia jap shoqes. Sa më mbetën?	Veshët-shqisa e të dëgjuarit Libri 2 - Dituri, faqe 47		Ngjyros vetëm sendet, zhurmën e të cilave e dëgjon.	
E premte	8	Hundët i fshijmë me shami – Kujdesi për veten	Vjershë "Shamia e hundëve" - Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 31	Forma e shamisë sime		Cila figurë nuk përshatet? Edukim për shoqërinë, fq 74		Lojë: Çova një letër në postë, gjatë rrugës më humbi...

Java II

Unë kam të drejtë...

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	11	Kam të drejtë të flas gjuhën time	Mësoj të shqiptoj drejt çdo tingull - Qarko gërmën e parë Libri 1 - Gjuha,		Eksplorojmë oborrin e kopshtit dhe emërtojmë kafshët, insektet dhe		Bëjmë muzikë me mjete rrethore (me duar në tavolinë, me të trokitur duart, i	

			faqe 16		bimët që gjejmë aty.		bjemë tenxhereve, kapakëve etj.)	
E martë	12	Kam të drejtë të jetoj me familjen time	Tregojmë për rregullat në familjet tona - bisedë	Vihemi në rresht me nga 5 fëmijë. Numërojmë sipas rradhës: i pari, i dyti, i treti, i katërti, i pesti		Rregullat në familje. Libri 1 – Edukim për shoqërinë, faqe 64		Lojë: Ecje me pengesa
E mërkurë	13	Kam të drejtë të ushqehem shëndetshëm	Kush kujdeset për ushqimin tonë? – Bisedë Ilustrim me përrallën: “Nëna milingonë dhe brumbulli i zi” Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 17-21	Numëro deri në 5 sipas rradhës Libri 2 - Matematika, faqe 19			Punë me plastelinë: 5 topa me ngjyra të ndryshme, të vendosura sipas modelit: i kuq, i verdhë, blu, i kuq, i verdhë	
E enjte	14	Kam të drejt, por kam edhe detyra – Ndihmoj në familje	Mësojmë vjershën përmendësh Vjershë - Dreka Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 9	Numërojmë mjetet që duhen për shtrimin e tryezës	Mësojmë të shtrojmë tryezën për drekë		Vizatoni ushqimin tuaj të preferuar	
E premte	15	Kam të drejtë të vishem mirë	Përshtatim veshjen sipas lojës. Fëmijët tregojnë veshjet që veshin dhe edukatorja i	Ushtime për të përforcuar numërimin rreshtor E sata ditë e javës është e premtdja? (E		Ngjyrat e flamurit tonë		Vishem sipas lojës Libri 2 - Edukim fizik, faqe 64

			mëson veshjet e duhura	pesta). Po e hëna?etj.				
--	--	--	------------------------	---------------------------	--	--	--	--

Java e III

Tema javore: Dita e Alfabetit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	18	Gjuha ime sa e mirë....	Pse e dua vendin tim? Përshkrim dhe arsyetim	Shoqërojmë një për një – Shkronjat e njëta	Emërto bimët dhe kafshët Vizitë në kopshtin Botanik ose në një lulishte të qytetit/fshatit ose në këndin e gjallë të kopshtit		Dëgjojmë muzikë dhe tregojmë me fjalë atë që përjetojmë. Vizatoj atë që ndiej! Libri 1, Arte, faqe 40	
E martë	19	Ne flasim shqip	Shqiptoj dhe ngjyros Ngjyros figurat sipas dëshirës Libri 1, Gjuha, faqe 11	Ushtrime me mbledhje me 1 e 2 njësi		Gjuha jonë sa e mirë...		Lojë: Germa e parë e emrit tim Kush dëgjon germën e parë të emrit të tij qëndrin në mes të rrethit të fëmijëve të zënë për dore
E mërkurë	20	Ngjyrat e flamurit tonë – kuq e zi	Bisedë për ngjyrat e flamurit Mësojmë vjershën "Flamuri" Materiale mbështetëse,	Përforcim: Numërori rreshtor me flamuj	Shqisat te njeriu (Hunda-shqisa e të nuhaturit...) Libri 2 - Dituri, faqe		Aplikacion: Flamuri ynë	

			Grupi 1, faqe 43		47			
E enjte	21	Dita e Alfabetit – 22 Nëntor!	Alfabeti i gjuhës shqipe - Bisedë	Sa germa ka emri i mamit tim? Shqiptoji dhe numëroji me gishta	Klasifikimi i bimëve Bimët dhe llojet e tyre. Libri 2 Dituri natyre faqe 48		Punë me plastelinë : Shkronjat e emrit tim	
22 NËNTOR 2024 – PUSHIM – DITA E ALFABETIT¹								

Java e IV

Tema javore: Festat e Nëntorit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	25	Nëntori muaji i festave	Cilat janë festat e muajit nëntor? Vjersha: “Çfarë është e bukur?”- Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 28	Më shumë më pak Matematikë faqe 24 Vjershë “Shumë dhe pak”	Dëgjojmë me veshë apo me mendje?		Vizatim i lirë, sipas dëshirës	
E martë	26	28 Nëntori – Dita e Flamurit	Kush e ngriti flamurin në Vlorë? - Bisedë	Ngjyra dhe forma e flamurit	Hunda-shqisa e të nuhaturit... Libri 2, Dituri natyre, faqe 47		Flamuri me mjete të riciklueshme: copa letrash të kuqe dhe të të grisura, që ngjiten në një tabak letre ku është vizatuar flamuri	

¹ 22 Nëntor 2024 – Dita e Alfabetit – kjo ditë festohet për herë të parë këtë viti. Parashikoni aktivitete të ndryshme që kanë lidhje me gjuhën shqipe

E mërkurë	27	29 Nëntori – Dita e Çlirimit të Shqipërisë	Xhaxhi veterani në grupin tonë - Bisedë	Numërojmë flamujt		Ngjyrosim flamurin tonë kuq e zi Libri 1 faqe 58		Lojë: Stafeta me flamur
E enjte	28	PUSHIM – DITA E PAVARËSISË						
E premte	29	PUSHIM – DITA E ÇLIRIMIT						

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Aplikacion: Flamuri kuq e zi
- Koncert për Festat e Nëntorit

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

✓ **Përralla e muajit: Nëna milinogonë dhe brumbulli i zi;**

✓ **Vjersha: Pastërtisë; Shamia e hundëve; Dreka; Flamuri; Çfarë është e bukur?**

✓ **Gjëza: Hunda**

Muaji: Dhjetor

Tema: Toka dhe festat

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1. Shpreh dëshira për lodrat që i pëlqen të luajë 2.Dëgjon shokët kur flasin 3.Flet me fjale të kuptueshme 4. I përgjigjet pyetjeve të thjeshta	1. Dallon konceptet para-mbrap 2.Njihet me konceptin e numrit 4 3.Dallon objektin që nuk i përket grupit 4.Gjen në mjedis objekte me formë katrore	1. Mëson formën e tokës 2.Mëson muajt e vitit 3.Emërton stinët e vitit 4.Dallon fenomenin dita-nata 5.Dallon tokën dhe ujin në glob	1.Përshkruan emocionet që përjeton në një gëzim familjar 2.Shkëmben me shokër mesazhe urimi dhe dhurata simbolike 3.Përfshihet në veprimtari me më shumë se një fëmijë	1.Përgatit zbulurime artistike 2.Këndon këngë të thjeshta për Vitin e Ri 3.Ngjit figura të thjeshta në karton 4.Vizaton bredhin e Vitit të Ri	1.Kërcen sipas ritmit të muzikës 2.Zbukuron një kartolinë urimi. 3. Palos letrën në dysh 4.Luan lojën “Kush e ze i pari karrigen” 5.Ndjek lëvizjet me tre kohë

Java I

Tema javore: Dita-Nata

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Ditën shkojmë në kopësht.....	Më i miri është ai që zbaton rregullat Lojë gjuhësore: Emri im fillon me gërmën....		Përsëritje: Shqisat e mia		Punë me materiale të riciklueshme: Qielli dhe Dielli	

E martë	3	Gjërat e tjera që bëjmë ditën	Përshkrim i rutinës se ditës të secilit prej fëmijëve Vjersha: "Punëtore krahëlehta", Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 37	Veprimet me numra Shto 1 ose 2 Libri 2 - Matematika, faqe 21		Zbatojmë rregullat ne familje dhe në grup Libri 1: Edukim për shoqërinë, faqe 65		Ecje zig-zag
E mërkurë	4	Natën jemi në shtëpitë tona...	Përshkruan natën Tregimi "Punë e mirë" Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 118	Veprimet me numra: Loja e kungulleshkave: Kisha 1, mu bënë 2. Po pse 2? Po sa?..etj	Kujdesi për lulet -Lulet në kopshtin tonë - Thuaj emrat e disa prej luleve dhe përshkruaji ato		Kënga: "Përse kështu e përse ashtu" ²	
E enjte	5	Gjërat e tjera që bëjmë natën	Përshkrim i rutinës se natës të secilit prej fëmijëve Vjersha: "Lepurush dhe ti bëj nani" - Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 73	Koha - Ora – Kur flemë dhe kur zgjohemi? ³		Yjet në qiell - përshkrim ⁴	Punë me materiale të riciklueshme: Hëna dhe Yjet	Lojë "Kush e prek i pari lulen" Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 127
E premte	6	Krahasimi i ditës	Mësojmë të	Veprimet me	Karaktersiti		Gjuha dhe	

² Linku: <https://www.youtube.com/watch?v=jSNUVaw42YM>

³ Ora çdo sekondë punon/tik-tak pa pushuar/çdo mëngjes ajo s'harron/t'i thotë Tanit/"Pse s'je zgjuar?"

⁴ Yll, o yll që ndrit në qiell/që lëshon rreze çdo natë/dërgomi rrezet e tua/të fle me to në krevat

		dhe natës, në stinën e dimrit	recitojmë më intonacionin e duhur – Përforcim i vjershave të mësuara: “Ora” dhe “Yjet”	numrat: - Hiq 1 ose 2	kat e stinës së dimrit		komunikimi artistik - Vija e shkurtër: Lepurushëve ju pëlqejnë karotat Libri 1, Arte, faqe 32	
--	--	--------------------------------------	--	-----------------------	------------------------	--	--	--

Java II

Tema javore: Po afrohen festat

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	PUSHIM – DITA E RINISË						
E martë	10	Dhuratat e festave	Filmi për fëmijë: Dhuratat e vitit të ri ⁵ Vjersha: “Viti i Ri”, Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 64	Përsëritje: Lidhja e numrit me sasinë Lidh numrin me sasinë Libri 2, Matematika, faqe 22		Çfarë dhuratash do të bëjmë për Vitin e Ri?		Luajmë më topa bore (imitim)
E mërkurë	11	Festat janë në dimër	Tregim: “Djali prej bore”, Materiale mbështetëse,	Njih numrat nga 1-5 Libri 2, Matematika,			Paketojmë dhuratat për Vitin e Ri Libri	

⁵ Filmi gjendet në linkun: <https://ëë.youtube.com/ëatch?v=yicQXaËPVKc&t=26s>

			Grupi 1, faqe 120	faqe 19			“Metodika sipas fushave të zhvillimit”	
E enjte	12	Përgatitemi për festëat e fundivitetit	Përgatitemi për aktivitetin e Vitit të Ri në kopësht, me prindërit	Veprimtari praktike: Grupojmë me nga 5	Klasifikimi i kafshëve Kafshët e buta dhe kafshët e egra Libri 2, Dituri, faqe 49 Vjershë “Lepurushi” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 11		Kënga: “Ja na erdhi Viti i Ri” ⁶	
E premte	13	Festat në familje	Dallon shkronjat e shtypit dhe tingujt e gjuhës shqipe -Lexoj shkronjat e mëdha dhe të vogla të shtypit Libri 1, Gjuha, faqe 14 - 15	Mbledhim e zbresim me 1 e 2 njësi		Festat në familje - Viti i Ri		Lojë: Babagjyshi i Vitit të Ri

⁶Këngën e geni në linkun: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=t7NS-VPIgCk>

Java III Tema javore: Përgatitja për festë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Zbukurojmë grupin për festë	Përshkrim i kartelave didaktike: “Viti i Ri në kopshtin tonë”	Numri rreshtor deri në 3	Materialet e zbukurimeve Libri “Metodika sipas fushave të zhvillimit”		Krijojmë me tekstura dhe me teknika të ndryshme zbukurime për pemën e Vitit të Ri dhe për grupin apo shtëpinë	
E martë	17	Ndihmojmë njëri-tjetrin.	Përralla: “Luani dhe miu” - Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 25-30	Gjeni objekte të njëjta - Numërojmë 1 – 3 objekte të njëjta		Ndihmojmë njëri - tjetrin		Lojëra të lira
E mërkurë	18	Më shikoni si jam veshur	Bisedë: flasim për veshjet festive, mgjyrat dhe materialet e veshjeve, kapelat e Vitit të Ri etj.	Une i njoh numrat – Festa e numrave			Kërcim popullor, sipas krahinave	
E enjte	19	Pakoja e Vitit të Ri	Mua më pëlqen ...shprehim dëshirat për dhuratat e Vitit të Ri	Lidhja e numërorit me sasinë	Riciklojmë- Kutitë prej kartoni, nga blerjet, i bëjmë kuti për dhurata		Përgatisim dhurata për njëri - tjetrin	

E premte	20	Përgatitje për koncertin e Vitit të Ri	Recitojmë vjersha, këndojmë dhe kërcëjmë për festë	Vijat e shkurttra dhe vijat e gjata		Festa tradicionale në familje, sipas krahinave nga vijën fëmijët		Koordinimi i gjymtyrëve gjatë kërcimit – Valle popullore
----------	----	---	--	-------------------------------------	--	--	--	--

Java IV Tema javore : Festojmë së bashku

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Dhurojmë lodra dhe veshje për fëmijët në nevojë	Jemi të gjithë të barabartë, pavarësisht kushteve ekonomike	Numërojmë lodrat e paketuara për të dhuruar		Pse duhet të dhurojmë?	Paketojmë lodrat dhe veshjet	
E martë	24	Ëmbëlsirat e Vitit të Ri	Përshkruajnë recetat e ëmbëlsirave, sipas krahinave të ndryshme në vendin tonë.	Numërojnë përbërësit e ëmbëlsirës		Baklavaja, ëmbëlsira e Vitit të Ri		Rrëshqasim me “slita” në grup (Fëmijët i vendosin këmbët në letra A4 dhe rrëshqasin mbi dyscheme)
E mërkurë	25	PUSHIM - KRISHTLINDJET						
E enjte	26	Ja na erdhi Viti i Ri	Përshkrimi i atmosferës festive Vjersha, gjëza e këngë për Vitin e Ri Materiale mbështetëse..., grupi i parë – Librete për Festën e Vitit të Ri, faqe 136	Numëro sa janë - Plotësoj bashkësitë	Viti i ri vjen në dimër Ngjyros sipas modelit “Mëso, luaj, argëtohu” – Grupi i parë		Kënga: Ja na erdhi Viti i Ri	

E premte	27	Festojmë bashkë me prindërit/gjyshërit dhe të afërmit.	Koncert festiv – Të ftuar prindërit e fëmijëve
----------	----	--	--

Java V

Tema javore: Traditat e festës së Vitit të Ri

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	30	Ushqimet tradicionale të Vitit të Ri, sipas karhinave	Përshkruajmë recetat që gatuan mami	Numërojnë përbërësit e ëmbëlsirës		Bakllavaja, ëmbëlsira e Vitit të Ri Gatimet e gjyshes time		Imitojmë rënien e dëborës
E martë	31	Traditat sipas krahinave për festën e Vitit të Ri	Si të urojmë për Vitin e Ri?	Plotësoj bashkësitë me babagjyshë, sipas numrit në etiketë			Ngjyros sipas modelit shtëoinë e zbukuruar për festë.	

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**

- Aktivitetet për Vtin e Ri

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë

- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

- ✓ **Përralla e muajit:** Luani dhe miu
- ✓ **Tregim:** Djali prej bore
- ✓ **Vjersha:** Lepurushi; Viti i Ri;
- ✓ **Këngë:** Pse kështu e pse ashtu; Ja na erdhi Viti i Ri

TREMUJORI I DYTË – JANAR-MARS 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Janar	1	6-10 janar 2025	Trokiti dimri	Kur troket dimri
	2	13-17 janar 2025		Kafshët në dimër
	3	20-24 janar 2025		Veshjet në dimër
	4	27-31 janar 2025		Kam mësuar gjëra shumë në kopshtin tim
Shkurt	5	3-7 shkurt 2025	Familja dhe mirësjellja	Banesa ime
	6	10-14 shkurt 2025		Unë kam një familje
	7	17-21 shkurt 2025		Mirësjellja
	8	24-28 shkurt 2025		Çfarë më pëlqen mua?
Mars	9	3-7 mars 2025	Çelin lulet	E dua mamin dhe mësuesen time
	10	10-13 mars 2025		Sa shumë lule kanë çelur
	11	17-21 mars 2025		Natyra u gjallërua
	12	25-28 mars 2025		Pemët në pranverë

Muaji: Janar

Tema: Trokiti dimri

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1.Tregon dhuratat e marra për Vitin e Ri 2.Merr pjesë në bisedat për kafshët 3.Ritregon përrallën me fjalët e tij 4.Përshkruan natyrën në dimër 5.Mëson se ku dimërojnë kafshët gjatë dimrit	1.Njihet me koneptin e numrit 2.Dallon dhe kopjon numërorin dy 3.Dallon fjalët që tregojnë kohën sipas rrjedhës së saj 4. Njihet me konceptet brenda dhe jashtë	1.Dallon lodrat që punojnë me bateri 2.Njihet me frutat në stinën e dimrit 3.Dallon kafshët që dimërojnë 4.Njihet me karakteristikat e dimrit 5.Dallon veshjet e dimrit	1.Njihet me rregullat e lojës 2.Rrit pavarësinë vetjake gjatë lojrave të ndryshme 3.Tregon kënaqësi kur luan me fëmijë të tjerë 4.Zgjedh lojën që i pëlqen 5.Kujdeset për lodrat dhe pajisjet e kopshtit	1.Imiton goditje te thjeshta ritmike 2.Përdor ngjyrat për të shprehur ndjenjat 3.Përdor plastelinën në duart e tij 4.Imiton ecjen e kafshëve	1.Tregon kujdes për veshjet 2.Mirëmban lodrat që ka në dispozicion 3.Ndjek me sy lëvizjen e objektit 4.Përqëndrohet gjatë zhvillimit të lojës

Java I

Tema e javës: Kur troket dimri

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	6	Është ftohë-është dimër	Ngjashmëritë dhe ndryshimet me të tjerët - Bisedë: Gjejmë ku ngjasim dhe ku ndryshojmë me shokët/shoqet e grupit	Nga një grumbull sendesh zgjedhim sendet e njëjta dhe i renditim sipas rradhës, duke i numëruar.		Jemi njëlloj dhe të ndryshëm Edukim për shoqërinë, faqe 53		Ecje në vijë të drejtë horizontale

E martë	7	Babadimri	Bisedë – përshkrimi i stinës së dimrit Vjersha “Dimri”, Materiale mbështetës, Grupi 1, faqe 8	Vijat e bardha në rrugë (horizontale) - Vizatojmë vijat e bardha horizontale		Demonstrim: Respektimi i vijave të bardha në rrugë	Ndihmo pulat të kalojnë rrugën Art, faqe 33	
E mërkurë	8	Me se ngrohemi në dimër?	Identifikon shkronjat në fund të fjalëve Shkronja e fundit e emrit Libri 1 - Gjuha, faqe 17	Gjeni vija horizontale në grup, duke i numëruar (p.sh.tek dera, dritarja, tavolina, bluza e shokut etj.)	Materialet e rrobave që na mbajnë ngrohtë – leshi, pambuku etj.		Vjershë “Bubi i vogël” & Punë me plastelinë: Qenushi im Materiale mbështetës, Grupi 1, faqe 14	
E enjte	9	Karakteristikat e sitnës së dimrit	Bisedë – Lexim: “Stina e dimrit”, Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 123	Rendit numrat në rendin rritës Numëro deri në 5 sipas rradhës - Unë jam njëshi.... Fëmijët prezantohen sipas rradhës me numra, sipas rendit rritës (1,2,3,4,5...)	Uji bëhet akull në stinën e dimrit			Kapërdimje
E premte	10	Pemët në dimër	Çfarë gabimi ke bërë ti? Po unë?		Si janë pemët ën		Pemët në dimër - Aplikacion	

			Fëmijët tregojnë për gabimet e tyre dhe si janë ndjerë Tregim: “Gabimi’, Materiale mbështetës, Grupi 1, faqe 117		dimër? - Përshkrim		me tuba kartoni (trungu) dhe degë të thata	
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

Java II

Tema javore: Kafshët në dimër

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	13	Diversiteti i mjedisit natyror	Bisedë: Kush jeton në pyll? Përralla: “ Në pyll”, Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 41-44		Kuptimi për diversitetin e mjedisit natyror: Secila kafshë në shtëpinë e vet Libri 2, Dituri, faqe 52		Këngë: Sa do doja një qenush ⁷	
E martë	14	Kafshët që flenë gjumë në	Lojë gjuhësore: gjeni fjalë që	Veçojmë duke numëruar 5	Arinjtë dhe gjumi letargjik			Rregullat për lojërat në natyrë.

⁷ Kënga gjendet në linkun: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=51mKtOAREkk>

		stinën e dimrit - Ariu	fillojnë me shkronjën – A- (Ariu etj.) Shkruajmë shkronjën –A- në ajër me gisht Libri ‘Mësoj për kafshët’, faqe 14	lodra të njëjta nga grumbulli i lodrave mbi tavolinë (p.sh. 5 kukulla; 5 makina etj.)	– konkretizim me video nga kanali i youtubit i Botimeve “Polis” Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatc h?v=ËgT9KyAzqko			Tregojmë ngjarje nga lojërat që zhvillojmë ne natyrë Lojërat në natyrë Libri 2, Edukim fizik, faqe 65
E mërkurë	15	Me se ngrohen kafshët në dimër?	Lojë me role – Kafshët në dimër Vlersha “Dimri” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 79	Numërojmë me gishtat e dorës. Vizatojnë fëmijët dorën me 5 gishta		Bisedë: sinjalet vertikale në rrugë (semafori)	Vijat vertikale - Bletët dhe lulet Libri 1, Arte, faqe 34	
E enjte	16	Me se ushqehen kafshët në dimër?	Të mësojmë të dëgjojmë – Përforsim i përrallës: “ Në pyll”, Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 41-44	Modelimi sipas një rregulli të dhënë – Gjej atë që mungon	Përshkrim - Bimët dhe kafshët në dimër (secili nga fëmijët zgjedh një bimë apo kafshë dhe e përshkruan Loja e fermës ⁸		Kënga: “Zilja tring” Teksti: Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 99	
E premte	17.01	Kujdesemi për kafshët shtëpiake	Rregullat e të dëgjuarit – Fëmijët mësohen që të dëgjojnë njëri-tjetër, duke	Kuptimi i numrit natyror dhe shkrimi i tij. Numëro deri		Kujdesi për kafshët shtëpiake – macen dhe qenin		Ulje – ngritje duke numëruar deri në 5

⁸ Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 19

			pritur radhën për të folur Tregojnë ndodhi të tyre me kafshë	në 5 sipas rradhës. Libri 2, Matematika, faqe 19		Gjëegjëza dhe vjersha- Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 45, 85, 90,		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

Java III

Tema javore: Veshjet në dimër

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	20	Si vishemi në dimër?	Shkronjat e para të veshjeve të dimrit - Identifikon shkronjat fillestare të fjalëve Libri 1, Gjuha, faqe 16				Punë më materiale të riciklueshme. Në një figurë ariu udhëzojnini fëmijët që të ngjitin fije leshi ngjyrë kafe, të bardhë ose gri	Lojëra në oborr – Vishemi për lojëra në oborr në stiën e dimrit
E martë	21	Materialet dhe ngjyrat e veshjeve të mia	Përshkrim – Veshjet e mia të ngrohta prej...(leshi, pambuku etj.)	Unë i njoh numrat ⁹ Libri “Mësoj për numrat”	Njih me të prekur - Materialet e veshjeve të dimrit			Luajmë më topa bore (imitim)
E mërkurë	22	Dhurojmë veshje dimri për fëmijët	Pse duhet të dhurojmë?	Lojë me kafshë: ¹⁰		Ndihmojmë njerëzit në	Pri dhe ngjyros – Rrobat e	

⁹ Ndahen fëmijët në grupe sipas asaj që dinë të bëjnë më mirë (të këndojnë, të recitojnë, të ngjyrosin etj.). Numërohet secili prej grupeve se sa fëmijë ka dhe secili grup zgjedh numrin e duhur nga kartelat me numra. Të gjithë fëmijët me rradhë numërojnë grupin dhe lexojnë numërorin e secilit grup

		në nevojë	Bisedë T'i edukojmë fëmijëve ndjenjën e empatisë	Numëro dhe shkruaj sa kafshë ka në figurë Libri 2, Matematika, faqe 26		nevojë	dimrit të kukullës sime	
E enjte	23	Trego një histori duke u bazuar tek figurat	Përshkruaj figurat - kartelat didaktike me veshjet e dimrit Flet rreth pikturave dhe ilustrimeve në tekst - Libri 1, Gjuha, faqe 19	Nga grumbulli me 5 sende shto një, hiq një. Numëro sa mbeten			Dëgjim muzike dhe imitim me mjete rrethore (tavolinë, tenxhere, legen etj.)	
E premte	24	Kur të rritem do të bëhem...stiliste, rrobaqepëse etj.	Lojë me role – Përralla “Ketrushi i vogël” Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim- 1”, faqe 21-25 Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=VIP6h0kUQ0k	Krahasimi i numrave deri në 5, me sende konkrete		Karrigia e imagjinatës- Kur të rritem do të bëhem.... ¹¹		Lojë: Ecja e ariut ¹²

¹⁰ Mësuesja mbledh mbi tavolinë kafshët-lodra që kemi në grup dhe kërkon nga fëmijët që t'i përshkruajnë dhe të krijojnë grupe me kafshë të njëjta, duke i numëruar ato.

¹¹ Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 299

¹² Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 343

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	27	Dalloj shkronjat nga fjalët dhe nga fjalia	Të njohësh shkronjat e fjalëve Libri 1, Gjuha, faqe 20		Shtëpitë e zogjve dhe kafshëve		Art me shkronja- "Shkruaj" në rërë (ose miell)	
E martë	28	Kam mësuar për format gjeometrike: katrori dhe trekëndori	Loja tradicionale me kërcime mbi katrorë ¹³	Figura gjeometrike Veprimtari praktike. Prerja e katrorëve¹⁴ Forma të njëjta ¹⁵		Ku ka katrorë tek grupi ynë? Libri: "Mësoj për format gjeometrike"	Trekëndorët, katrorët Arte, faqe 36 - 37	
E mërkurë	29	Rrumbullak si topi	Kam një top rrumbullak - Vjersha dhe gjëza për format gjeometrike Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 16 & 86	Ngjyros brenda rrethorit Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=4vQ2mMh2Ogo&t=2s			Ngjyros sipas dëshirës Rrethorë me ngjyra ¹⁶ Rrethorët Libri 1, Arte, faqe 30,35	Lojëra popullore në rreth: Çova një letër në postë

¹³ Ermioni Cekani, "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 350

¹⁴ Ermioni Cekani, "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 139

¹⁶ Ermioni Cekani, "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 135

E enjte	30	Lidhja e numrit me sasinë	Vjershë: Shumë dhe pak – Sitki Spahia. Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 25	Q për çdo rresht shumën e saktë Libri 2, Matematika, faqe 27	“Peshkimi” i ngjyrave dhe formave ¹⁷	Shokët dhe shoqet janë të rëndësishëm si familja për mua Familja ime Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 49	Rosakët në pellg ¹⁸	
E premte	31	Numërimi rreshtor	Tregim: Desha të shkoj në kopësht Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 114 Edukojmë të dëgjuarin; fjalët e reja; mësimet që nxjerrim nga tregimi	Rosakët në rresht, nga më i madhi tek më i vogli (dhe e kundërta) ¹⁹		Përshkrimi i detyrave dhe përgjegjësi të anëtarëve të familjes Vizatimi i gjyshit dhe gjyshes²⁰		Lojërat me të kapura: Forma ²¹

- ✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit**
 - Albume me foto të fëmijëve në familje dhe në kopësht, të zgjedhura nga vetë fëmijët.

- ✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
 - Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
 - Ditë pas dite – Grupi i parë
-

- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
 - Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
 - Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
 - Teste për mua – Grupi i parë
 - Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
 - Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
 - Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
 - Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë
-
- ✓ **Përralla e muajit:** “Në pyll”; “Ketrushi i vogël”;
 - ✓ **Tregime:** “Gabimi”, “Desha të shkoj në kopësht”
 - ✓ **Vjersha:** Shumë dhe pak – Sitki Spahia; Rrumbullak si topi; Bubi i vogël;
 - ✓ **Lexim:** “Stina e dimrit”
 - ✓ **Këngë:** Kënga: “Zilja tring”;
 - ✓ **Lojërat:** “Çova një letër në postë”; “Lojërat mbi katrorë”

Muaji: Shkurt

Tema: Familja dhe mirësjellja

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1.Tregon përrallën mbi bazën e figurave 2.Jep dhe merr informacion për familjen 3.Luan me role pjestarët e familjes 4.Flet me fjalë magjike 5.Mban qëndrim ndaj sjelljeve të caktuara që dëmtojnë të tjerët 6.Dëgjon shokët kur flasin	1.Vazhdon vijat me të njëjtën vijë 2.Ngjyros duke përdorur ngjyrën e dhënë 3.Vizaton vijat horizontale 4.Grupon objekte konkrete me nga 2 elemente 5.Identifikon ngjyrat bazë	1.Fillon të kuptojë lidhjet familjare 2.Mëson duke provuar 3.Eksperimenton me ngjyrat	1.Tregon dashuri dhe respect për bashkëmoshatarët 2.I ofron ndihmë shokut nëse ka nevojë 3.Ndan mjetet e punës me shokët 4.Përshtat sjelljen e tij sipas situatave 5.Bashkëvepron me lehtësi me shokët	1.Vizaton me dorë të lirë pjestarët e familjes 2.Ngjyros brenda kontureve shtëpinë 3.Eksperimenton me ngjyrat	1.Kërcen pupthi me dy këmbë 2.Ecën nëpër format e dhëna duke zbatuar rregullin që i kërkohet 3.Hedh dhe pret topin me dy duar 4.Ndërton me kuba 5.Zbaton rregullat higjeno-sanitare

Java I

Tema e javës: Banesa ime

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Shtëpia ime	Përshkrim – Shtëpia ime; Identifikon shkronjat fillestare të fjalëve- Shkronja e parë e emrit Libri 1 - Gjuha,		Bisedë: Materialet prej të cilave ndërtohen shtëpitë	Kujdesi për shtëpinë dhe dhomën time		

			faqe 16					
E martë	4	Oborri i shtëpisë/pallati t tim	Si e keni dhe si dëshironi ta keni oborrin e shtëpisë? Imagjinatë dhe konkretizim me foto Lule, kafshë etj. në oborrin tim	Përdorimi i terminologjisë “i gjatë” – “i shkurtër” Fustani i gjatë – fustani i shkurter Libri 2: Matematika, faqe 28		Palosim rrobat e kukullës dhe i vendosim në vendin e tyre.		Vihemi në rresht sipas gjatësisë
E mërkurë	5	Shokët dhe shoqet tek shtëpia ime	Përralla: “rosaku i shëmtuar” Kanali youtube i Botimeve ‘Polis-Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=Ak159Ny13VA	Përdorimi i terminologjisë “i hollë” – “i trashë” I gjatë – i shkurter Libri 2: Matematika, faqe 29	Karakteristikat e muajit shkurt- Lexime: Muaji shkurt Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 124		Punë me plastelinë: Sipas dëshirës objekte të gjata të shkurtra, të holla apo të trasha	
E enjte	6	Edhe kafshët kanë shtëpi.	Mësojmë vjershën përmendësh - Një folezë me tri vezë Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 30	Veço 3 nga grumbulli i sendeve	Ndërtojmë fole për zogjtë Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 166		Kinemaja në grupin tonë: Përralla: “Tre derkucët e vegjël”²²	
E premte	7	Shtëpia ime është atje ku është familja ime	Nxitje e të shprehurit: Përshkruani	Përsëritje e koncepteve: i gjatë – i shkurtër dhe i		Festat tradicionale në familjen time-		Ushtrime gjimnastikore të krahëve dhe këmbëve, duke

²² Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=qJD6NhdYnIc>

			familjen tuaj	hollë – i trashë Libri 2, Matematika, faqe 28 dhe 29		Libri 1 Edukim për shoqërinë, faqe 57		recituar vjershën “Miço bën gjimnastikë” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 54
--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

Java II

Tema javore: Unë kam një familje

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Familja ime	Përshkrim: Kjo është familja ime... Vjershë “Mami” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 86 Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 43		Nga bebe...u bëra i madh, në familjen time		Këngë: Erdhi mami në shtëpi ²³	
E martë	11	Punët në familje – Edhe ne ndihmojmë	Përralla: Kush e piu ujin? Kanali youtube i Botimeve ‘Polis-Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=B_qCKU4Oue=Q&t=24s	Qarko deri në 3 objekte Fletë pune	Kuptimi për lëndët Eksperiment: nga akull, në ujë, nga uji në avull Ujë, akull,		Aplikacion: Dimri (me pambuk)	

²³ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=BZv5nHRo7XO>

					avull Libri 2, Dituri, faqe 53			
E mërkurë	12	Rregullat në familje	Çdo familje ka rregullat e saj – Bisedë Përralla: “Qengji gjumash” Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 31-36	Përdorimi i terminologjisë : poshtë-lart Lart në qiell apo poshtë në tokë? Libri 2, Matematika, faqe 30		Rregullat e vendosura në familje, duhen zbatuar – Orari i ngrënies; orari i gjumit; koha e lojës etj.	Aplikacion me materiale të ricikuleshme – Familja ime Lodra prej goatve plastike Libri: Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 227	
E enjte	13	Familja ime është siguria ime	Bisedë dhe përshkrim: Tregoni për familja tuaj të madhe – Lidhjet familjare: halla, tezja, xhaxhai, kushërinjtë etj.	Numërojmë pjesëtarët e familjes	Pema e familjes – me foto nga pjesëtarët e familjes fëmijët i ngjisin në formën e piramidës: (gjyshërit lart, prindërit dhe fëmijët)			Lojërat me familjen
E premte	14	Unë jam dielli i familjes sime	Unë jam dielli i mamit tim - Mami im Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe	Kopjo numërorët deri në 3		Si e keni treguar dashurinë për njëritjetrin në familje?		Rripat e sigurimit na mbajnë të sigurt. Libri 2, Edukim fizik, faqe 66

			59, 62			Trego rastin tënd		
--	--	--	--------	--	--	-------------------	--	--

Java III

Tema javore: Mirësjellja

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	Një komb – Një flamur	Bisedë: 17 shkurt 2008 – U shpall Pavarësia e Kosovës	Numërojmë yjet tek flamuri i Kosovës		Kosovarët jan shqiptarë	Këngë "Himni i flamurit" ²⁴ Aplikacion me ngjitje: Flamuri i Kosovës	
E martë	18	Fjalët magjike: Të lutem, faleminderit etj.	Krijimi i situatave ku duhen përdorur fjalët magjike Përforcim i përrallës: "Qengji gjumash" Libri: "Përralla me një mësim dhe vizatim-1", faqe 31-36	Shkruajmë numrat 1, 2 dhe 3, duke bashkuar pikat		Rregullat e mirësjelljes		Loja: Faleminderit, të lutem ²⁵
E mërkurë	19	Përshkruajmë një histori ose ngjarje që i ka ndodhur	Të shkruarit për qëllime personale dhe	Numërojmë e qarkojmë				

²⁴ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=vhPpTRëERxk>

²⁵ Dr. Ermioni Cekani, "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 354

		fëmijëve	funkcionale Libri 1, Gjuha, faqe 22					
E enjte	20	Nxjerrim mësim nga gabimet tona (që të mos i përsëritim më).	Rëndësia e përdorimit të fjalëve magjike – Bisedë dhe konkretizim me situata Vjersha: “Flutua fjalëbukura”, Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 34	Gjej kush është e gabuara tek grumbulli i sendeve	Fenomenet e stinës së dimrit: bora, si formohet ajo?		Dramatizim i përrallës “Tre derkucët” nga fëmijët, ashtu siç e panë në “kinemanë” e grupit	
E premte	21	Sjellja e mirë, i zbukuron fëmijët	Ndihmojmë të moshuarit kur kanë nevojë - Lojëra për pasurimin e fjalorit: Trego emrat e sendeve që ke në figurë ²⁶	Problema të thjeshta – Libri: “Mësoj për numrat”, faqe 14		Të jemi të sjellshëm me shokët e shoqet e grupit.		Lojë: Ngjitja e kapëseve të rrobave ²⁷

Java IV

Tema javore: Çfarë më pëlqen mua?

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet

²⁶ Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 31

²⁷ Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 348

E hënë	24	Mua më pëlqen.....	Fëmijët tregojnë me fjalët e tyre, se çfarë ju pëlqen të bëjnë më shumë dhe pse ju pëlqen kjo gjë? Vjersha: “Çfarë është e bukur? (Sitki R. Spahia) Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 28			Profesionet e njerëzve që na ndihmojnë në komunitetet: mjeku, postieri, polici, shitësi etj.	Vizato sipas dëshirës atë që të pëlqen më shumë	
E martë	25	Kur unë isha bebe...	Ndryshimet e dukshme që dëshmojnë rritjen e fëmijës Sa jam rritur unë? Vjersha: Numri 2 Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 29	Problema të thjeshta me një veprim Libri:“Mësoj për numrat...”, faqe 15		Kur unë isha bebe... Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 59		Lojë: Larja e kukullës ²⁸
E mërkurë	26	Gjërat që më pëlqejnë të bëj....	Bisedë – Mendoni 5 gjëra që ju pëlqen të bëni dhe tregoja shokut/shoqes	Më i lartë apo më i ulët? Dallimi sipas lartësisë Gjeni objekte të	Si u rrita unë? Cikli jetësor – Nga bebe në i rritur (Përgatisni në një fletë ciklin e rritjes me 3	Dëshirat e mia...	Shtëpia me oxhak Ngjyrosje sipas dëshirës	

²⁸ Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 352

				larta dhe të ulëta. Gjëza: Oxhaku Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 93	etapa)			
E enjte	27	Përshkrimi i lëndëve sipas karakteristikave të tyre	Përsëritje e përrallës: “Ç’i ndodhi një ditë arushit të vogël?” Mësimi që nxjerrim nga përralla Libri: “Përralla me një mësim dhe vizatim-1”, faqe 5-10	Numërojmë më 2-she, deri ne 10 (2,4,6,8,10)	Guri është i fortë, balta është e butë Bisedë rreth karakteristikave të lëndëve Vetitë e lëndëve Libri 2, Dituri, faqe 54		Shporta me karton vezësh ²⁹	
E premte	28	Dallimi sipas masës	Bisedë: Përshkruani objekte plot dhe bosh (gota, shporta etj.)	“Plot” dhe “bosh” Libri 2, Matematika, faqe 31		Mbushim shportat plot me fruta – Bëjmë sikur, duke imituar lëvizjet e gishtërinjve dhe duke u ngritur në majë të këmbëve		Lojë imagjinare: Ha, të lutem! ³⁰

²⁹ Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 208

³⁰ Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 298

- ✓ **Produkti** për të cilin do të punohet gjatë muajit
 - Shporta me karton vezësh.
 - Foleja e zogjve

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

- ✓ **Përralla e muajit:** Ketrushi i vogël; Kush e piu ujin?
- ✓ **Tregime:** “Gabimi”, “Ola, vajzë e madhe”
- ✓ **Vjersha:** “Më i gjatë se – më i shkurtër se...” dhe “Më i hollë se – më i trashë se...” Sitki Spahia.
- ✓ **Këngë:** Kënga: “Erdhi mami në shtëpi” dhe “Himni i flamurit”

Më i gjatë se, më i shkurtër se... (Sitki R. Spahia)

Më i gjatë është një laps
 I pamprehur dhe i ri
 Sesa lapsi që fëmijët
 Vizatojnë në shtëpi

Më e gjatë është ura
 Që kalon përmbi një lumë,
 Se udha e kanalit
 Ku rrjedh ujë si në gjumë.

Më i shkurtër është teli
 Që ndejmë rrobat në ballkon
 Se sa teli që on zërat

Telefon më telefon

Më i hollë se, më i trashë se... (Sitki R. Spahia)

Më i hollë se një litar
Është një tel a fije peri
Më të hollë sesa lopa
I ka brirët veç se dreri

Më të holla se maçoku
I ka këmbët një miush
Më të trasha se luani
I ka këmbët një arush

Më i trashë se një çarçaf
Mund të jetë një batanije
Më e trashë se fija e letrës
Është kartoni i një kutie

Çlështë e hollë dhe ç'është e trashë
Të një pyll në një lëndinë
Trungu i pemës, degët
Apo bari në lëndinë?

Muaji: Mars

Tema: Çelin lulet

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
1.U përgjigjet pyetjeve të thjeshta rreth përmbajtjes së përrallës 2.Emërton mjetet që lëvizin në tokë, det dhe ajër 3.Shprehet për mjetet e udhëtimit me të cilin i pëlqen të udhëtojë 4.Emërton disa instrumente muzikore që njih 5.Përshkruan me dashuri festat e 7-8 marsit	1.Njihet me konceptin e numrit 3 2.Kopjon , shkruan numërorin 3 3.Njihet me konceptet mbi-në,nën 4.Numëron deri në 5 5.Gjen në mjedis objekte me formën trekëndore 6.Kopjon trekëndësha	1.Dallon mjetet e transportit 2.Emërton disa nga pjesët kryesore të mjetit 3.Lidh mjetin me vendin ku ecën 4.Mëson pse shërben semafori dhe vijat e bardha 5.Tregon drejtuesin e mjeteve përkatëse	1.Mëson të respektojë disa nga rregullat e qarkullimit 2.Shpreh fjalë të dashura për mamën dhe mësuesen 3.Dallon veprime dhe sjellje pozitive nga ato negative 4.Tregon kujdes me njerëz të panjohur në vende publike 5.Bashkëpunon me çdo fëmijë që i ulet pranë	1.Vizaton mjete të thjeshta transporti 2.Krijon me aplikacion kartolina për mamën 3.Ngjyros semaforin me ngjyrat e duhura 4.Krijon varka e aeroplan nëpërmjet palosjes së letrës 5.Këndon me dëshirë këngët për mamën dhe mësuesen	1.Ndjek me sy lëvizjen e objektit 2.Merr pjesë në gjimnastikën e mënngjesit 3.Luan lojëra lëvizore që zhvillon mësuesja 4.Mëson rregullat e sigurisë gjatë udhëtimit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Marsi – Muaji i festave	7 & 8 Marsi Bisedë Mësojmë vjershat: “7 Marsi” dhe “Urim për mamim tim” Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 41	Matja e sendeve duke përdorur gjatësi jo standarde matjeje Mat me pëllëmbë Libri 2: Matematika, faqe 32	Rritja dhe zhvillimi tek bimët Libri 2, Dituri natyre, faqe 55		Lule me aplikacion për fesat e mësueses dhe mamit	
E martë	4	Ngjyrat e pranverës	Si na duken gjërat sot? Përshkruajmë foto nga e kaluara		Dje dhe sot! Edukim për shoqërinë, faqe 61		E kuqja dhe bluja Libri 1, Arte, faqe 38	
E mërkurë	5	Mësuesja ime	Pse dua mësuesen time? – Bisedë Vjersha për edukatoren; dhe “Porsi nënë të kam” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 44 dhe 58	Shkruajmë numërorin 3, në sipërfaqe të ndryshme Kartelat didaktike të matematikës – Numri 3		Nga i vogël, bëhesh i madh. Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 60		Lojë: Kush e prek i pari lulen Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i parë, faqe 127
E enjte	6	E dua shumë mamim tim!	Përshkruani portretin e mamit	Qirinjtë e tortës – Numëro deri në 3	Mësojmë se si të		Kartolina për festën e mamit	

			tuaj! Vjershë: “Për 8 Marsin”, “Mami im” dhe “Festojmë 8 Marsin” Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 38, 62 dhe 76	Libri: “Mendoj dhe mësoj”, faqe 31	përgatisim tufën me lule për mamin, gjyshen dhe mësuesen		dhe të mësueses sime	
E premte	7	Festa e edukatores	Përshkruani me një fjali edukatoren tuaj Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 41 & 45	Mat me pëllëmbë Libri 2 : Matematika ,faqe 45		Respekti për njerëzit që kujdesen për ne (mësuesja ime; teta kuzhinierja; teta e grupit; xhaxhi lulishtari etj.)	Punë me plastelinë, ngjyrë të verdhë dhe të gjelbër: Lule mimoza – simboli i festës së 7 Marsit!	

Java II

Tema javore: Sa shumë lule kanë çelur

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Cilat lule kanë çelur?	Përshkruani lulet që çelin të parat: lulet e bajames; manushaqja etj. Tregimi: Lulet e bajameve	Lule ngjyra-ngjyra çelin në pranverë Ngjyrat e pranverës – Libri: “Mendoj dhe mësoj”,	Mbjellim lulet e pranverës në kopshtin tonë			Lojëra në mjedis të gjelbëruar – në oborrin e kopshtit

			Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 121	Faqe 23				
E martë	11	Ylberi në pranverë	Përshkruajmë karakteristikat e muajit Mars Lexime: Muaji mars – Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 124	Lidhja e numrit me sasinë: Qarko 4 – Fletë pune	Fenomenet e stinës së pranverës: Ylberi		Punë me plastelinë - Ylberi	
E mërkurë	12	Rregullat në rrugë	Kalojmë tek vijat e bardha Demonstrim, lojë me role			Rregullat në rrugë Bisedë rreth zbatimit të rregullave në rrugë. Punë me kartela që tregojnë situata në rrugë	Këngë: Erdhi pranvera Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 38 ,104	Ngjyrosje: Kalimi i rrugës: Libri 2, Edukim fizik, faqe 67
E enjte	13	Dita e Verës	Fëmijët flasin se si e festojnë Ditën e Verës në familjet e tyre, sipas krahinës nga e kanë prejardhjen (veroret, ballokumet, lulet etj.)	Unë di të ble Libri 2, Matematika, faqe 33	Mësojmë rreth rrotullimit të tokës		Përgatisim verore për Ditën e Verës	
E premte	14	PUSHIM – DITA E VERËS						

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	17	Natyra është gjallëruar	Vendi ku jetojmë - Përshkruajmë qytetin, fshatin, lagjen, shtëpinë ku jetojmë. Mësojmë tekstin e këngës: Kopshti ynë Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 98		Vendodhja e kopshtit tim, lagjja ime		Lulet mos i shkëlqej mos i thyej – Rregullat e sjelljes në komunitet		Ecim në traun e ekulibrit, në natyrë
E martë	18	Moti ka ndryshuar. Si?	Simbolet e plotësimit të kalendarit Përshkruani se si është dita sot. Gjatë takimit të mëngjesit, fëmijët mësojnë simbolet që tregojnë motin dhe se si duhet ta plotësojnë kalendarin. Gjëza e diellit Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 87	Ushtrime me mbledhje e zbritje me 1 e 2 njësi! Numërojmë me gishta sa ditë ka java. Sa ditë vijmë në kopësht? Sa ditë bëjmë pushim? Libri 2, Matematika, faqja 34	Dita dhe nata në pranverë Vendosni mbi tavolinat e fëmijëve figura të prera që tregojnë ditën dhe natën dhe kërkoni që t'i ngjisin në një fletë të ndarë në mes, ku në njërin anë shkruhet: Dita dhe në tjetrën: Nata.		Presim me gërvshërë dhe ngjisin simbolet që tregojnë motin (kohë me diell; me shi; me erë; dëborë etj.)		
E mërkurë	19	Lulet kanë çelur ngado	Tregim: “Çadra e luleve”	Shkruajmë numërorin 4 në		Dashuria për familjen -Fëmijët		Lojëra në bar (në oborrin e kopshtit)	

			Kanali youtube i Botimeve "Polis": Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=b7ySJZsLjPg&t=106s	ajër dhe në sipërfaqe të ndryshme		mësojnë vjershat "Vëllai im" ose "Motrat" Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 48 dhe 52		ose në një mejdis tjetër të gjelbëruar)
E enjte	20	Gëzojmë së bashku në natyrë	Si duhet të vishemi në pranverë? Bisedë dhe këshilla	Numri rreshtor, deri në 3: i pari, i dyti, i treti...	Unë dhe familja ime Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 55			Loja e trenit: "Unë jam lokomtiva dhe thërras vagonin e parë..."
E premte	21	Natyra në pranverë	Manushaqja – lulja lajmëtare e pranverës. Përshkruajmë natyrën. Mësojmë vjershën: Ngjyrën si të qiellit Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 19	Bashkësi me lule manushaqe - Shoqëro një për një Fletë pune			Kolazh – Manushaqja	Lojë: Kush e prek i pari lulen

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24	PUSHIM – DITA E SULLTAN NEVRUZIT						
E martë	25	Fjalët që tregojnë kohë: mëngjes, drekë, darkë	Fëmijët tregojnë se çfarë bëjnë në mëngjes, në drekë, mbasdite, në darkë Vjersha: “Punëtore krahëlehta” Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 37	Në mëngjes, në drekë, në darkë Libri 2, Matematika, faqe 35		Përdorimi i fjalëve magjike		Loje; Përshëndesim njëri-tjetrit
E mërkurë	26	Pemët në pranverë	Rëndësia e pemëve për jetën e njeriut Pemët që çelin lule në pranverë - Përshkrim		Cikli jetësor i pemëve		Krijojmë pemë me letra ³¹ Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 228	

³¹Dr. Ermioni Cekani, “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 228

E enjte	27	Ngjyrat e luleve në pranverë	Ngjyrat e pranverës – Përshkrim i natyrës Bashkë me pranverën vij Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 77	Pak aritmetikë Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 55	Pjesët e lules (rrenja, kërcelli, gjetnja dhe lulja)			Lojë: Kush e prek i pari lulen Materiale mb. Për zhv.gjuh. grupi i parë, faqe 127
E premte	28	Perimet janë të mira	Bisedë: Dobia e perimeve për shëndetin tonë Gjëza: Kërpudha; Preshi; Lakra Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 88,89,91		Mbjellim perime në parcelëzën e kopshtit (ose në një arkë)		Çfarë dite? Libri 1, Arte, faqe 40	

- ✓ **Produkti** për të cilin do të punohet gjatë muajit
 - Kartolina me materilae të riciklueshme për 7 e 8 Marsin
 - Aplikacion me pemë dhe lule

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë

- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

- ✓ **Përralla e muajit:** Ketrushi i vogël; Kush e piu ujin?
- ✓ **Tregime:** “Çadra e luleve”
- ✓ **Vjersha:** “Më i hollë se – më i trashë se...Sitki Spahia.

Vjersha për edukatoren: “7 Marsi”, faqe 41 dhe faqe 45; “Porsi nënë të kam”, faqe 58, “Kënga e mësueses”, faqe 100;

Vjersha për mamin: “Për 8 marsin”, faqe 38; “Urim për mamin tim”, faqe 41; “Nëna ime”; “Mami im”, faqe 59; “Mami im”, faqe 62; “Nënës”, faqe 71; “Nëna ime”, faqe 73; “Festojmë 8 Marsin”, faqe 76

- ✓ **Këngë:** Kënga: “Erdhi pranvera”

TREMUJORI I TRETË-PRILL-QERSHOR 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Prill	1	1 – 4 prill 2025	Fshati dhe qyteti	Ushqehemi shëndetshëm
	2	7 – 11 prill 2025	Balonat	Në qytet apo në fshat
	3	14 – 18 prill 2025		Produktet që marrim nga fshati
	4	23 – 25 prill 2025		Përgatisim dhe ngremë balonat
	5	28 – 2 maj 2025		Dua të bëhem si mami, babi im
Maj	6	5 – 9 maj 2025	Bota e kafshëve	Kafshët e egra
	7	12 – 16 maj 2025		Shpendët
	8	19 – 23 maj 2025		Bota nënujore
	9	26 - 30 maj 2025		Përgatitemi për festën tonë – 1 Qershorin
Qershor	11	2 – 6 qershor 2025	Në stinën e verës	Jam krenar për ato që kam mësuar
	12	10 –13 qershor 2025		Përgatitja për pushimet verore

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>1.“Lexon” nëpërmjet figurave. Tregon një përrallë nëpërmjet tyre.</p> <p>2.Përshkruan një figurë, duke u mbështetur në detaje.</p> <p>3.Flet për jetën në fshat.</p> <p>4.I përgjigjet pyetjeve të thjeshta.</p> <p>5.Jep të paktën dy arsye çfarë pëlqen në fshat dhe çfarë në qytet.</p> <p>6.Emërton figurat e kafshëve dhe bën krahasime ndërmjet tyre.</p> <p>7.Përdor fjalët e duhura për të përshkruar ushqimet që bëjnë pjesë në secilin grup ushqimor.</p> <p>8.Përshkruan me fantazi shtëpinë ku do të donte të jetonte.</p>	<p>1.Kryen shoqërizime një për një të kafshës me të voglin e saj.</p> <p>2.Modelon sipas një modeli të dhënë.</p> <p>3.Krijon bashkësi me një-tri elemente.</p> <p>4.Bën matje me njësi jostandarde.</p> <p>5.Krijon figura me kombinime formash gjeometrike.</p> <p>6.Dallon objektin nga hija e tij.</p> <p>Dallon konceptet e kundërta.</p>	<p>1.Emërton të vegjlit e kafshëve të fermës.</p> <p>2.Përshkruan pamjen fizike të kafshëve që sheh në fshat.</p> <p>3.Njihet me zinxhirë të thjeshtë ushqimorë.</p> <p>4.Dallon materialet e ndërtimit që përmenden në përrallë.</p> <p>5.Përdor baltën, rërën, argjilën në punime të ndryshme.</p> <p>6.Kupton procese të thjeshta si p.sh si vjen qumështi në tryezën tonë.</p> <p>7.Jep shembuj të kujdesit të prindërve për të vegjlit.</p> <p>8.Dallon ndryshimet që ndodhin te kafshët gjatë rritjes së tyre.</p>	<p>1.Flet për mbresat që i kanë lënë ngjarje të caktuara.</p> <p>2.Tregon kujdes për fëmijët më të vegjël se vetja dhe për bashkëmoshatarët.</p> <p>3.Shfaq dashuri për kafshët. Kujdeset për to.</p> <p>4.Flet për marrëdhëniet në familje.</p> <p>5.Dallon veprimtaritë që kryhen në mjedise të caktuara.</p>	<p>1.Imiton zërat e kafshëve.</p> <p>2.Ngjyros kafshët e fermës sipas preferencave.</p> <p>3.Ndërton shtëpi me mjete e materiale të ndryshme.</p> <p>4.Bëjnë ndërtime me lodra konstruksioni.</p> <p>5.Krijojnë një maket me shabllone kafshësh.</p> <p>6.Dallon goditjen e gjatë nga ajo e shkurtër.</p> <p>7.Dallon te zërat e kafshëve tingujt e butë dhe të fortë.</p>	<p>1.Tregon kujdes për veten gjatë aktiviteteve fizike.</p> <p>2.Bën rrokullisje me trup të lirë.</p> <p>3.Merr pjesë në lojërat me shumë fëmijë.</p>

Java I

Tema e javës: Ushqehemi shëndetshëm

Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	31.03	PUSHIM – BAJRAMI I MADH						
E martë	1	Shkronja e parë e emrit të perimeve	Lojë gjuhësore: Një nga fëmijët thotë emrin e një perime, një tjetër gjen shkronjën e parë me të cilën i fillon emri. Shkruaj shkronjat si modeli Libri 1, faqe 23 - 24	Mbledhim e zbresim me sende konkrete. Fëmijët krijojnë bashkësi me perime (të freskëta ose lodra) dhe i shtojnë ose i heqin 1 apo 2 e tregojnë numrin e perimeve që mbeten.		Gjellët me perime që na gatuan mami në familje.		Lojë: Kolazh me materiale të riciklueshme. Vizatoni perime të ndryshme për fëmijët, sa formati A4 dhe fëmijët të ngjitin copëza të vogla. Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 348
E mërkurë	2	Frutat që më pëlqejnë më shumë	Vjershë: Ngjyrën si limoni (Sitki R. Spahia) Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 20	Ngjyrat e frutave.			Frutat me plastelinë: Molla, limoni. Portokalli etj. (sipas dëshirës të fëmijëve)	
E enjte	3	Tre fluturat	Lojë me role: Përralla "3 fluturat" Fjalët e reja; personazhet; mësimi që nxjerrim	Ngjarjet brenda një dite Libri 2: Matematika, faqe 49	Çdo frut lind tek një pemë Përshkruajmë pemët që na japin		Kolazhe me letra Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 206	

					fruta. Ekskursion në natyrë			
E premte	4	Ushqehemi shëndetshëm - Supë me perime dhe sallatë me fruta	Pse duhet të hamë supë me perime dhe sallatë me fruta, Gatujmë me teta kuzhineren e kopshtit (ose një gjyshe, për kopshtet pa ushqim)	Bëjmë sallatën me fruta, duke numëruar frutat që do i hedhim, duke treguar shijet, ngjyrat, format dhe cilësi të tjera (e fortë/e butë; e ëmbël/e thartë etj)		Në dyqanin e fruta-perimeve Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 331		Lojë: Telefoni i prishur Fëmijët vendosen në rreth dhe edukatorja ia thotë emrin e një fruti njërit prej fëmijëve dhe kështu vazhdon deri tek fëmija i fundit. Kjo lojë edukon vëmendjen.

Java II

Tema javore: "Në qytet apo në fshat?"

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Në fshat apo në qytet?	Përralla "Pula që donte të shkonte në qytet"	Bashkësi me 1-3 elemente		Fshati dhe qyteti kanë të mirat e tyre		Lojë "Pula dhe zogjtë"
E martë	8	Mundësitë që na jep qyteti	Në qytet ka shumë dyqane Vjershë: Yllkat shembullore Materiale mbështetëse, Grupi 1, faqe 51	Gjej kush nuk i përket grupit të formave! Trekëndori Jam trekëndori	Mjedisi natyror në qytet		Përforcim: Vizatime me shabllon me patate. Trekëndori Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 195	

				Libri 2, Matematika, faqe 36				
E mërkurë	9	Kënaqësitë që na fal fshati	Në fshat ka shumë kafshë Përralla “Të gjithë janë të dobishëm”	Katrori Katrör emrin e kam Libri 2, Matematika, faqe 37			Instrumente me goditje: zilkat, këmbana	
E enjte	10	Lojërat që luajmë në qytet/fshat	Flasim dhe bëjmë krahasime	Rrethori Topi është i rrumbullakët Libri 2, Matematika, faqe 38		Mjedisi natyror në fshat		Lojë “Kukafshehti”
E premte	11	Punën e sotme mos e lerë për nesër	Përralla: Milingona punëtore dhe brumbulli i zi Dëgjojmë përrallën Kanali youtube Botimet “Polis”	Numërojmë dhe ngjyrosim personazhet e përrallës.		Mësimi që nxjerrim nga përralla		Gjeje kush jam unë? Imitojnë ecjen dhe zërat e kafshëve dhe në bazë të tyre shokët e gjejnë se cilën kafshë po imiton

Java III

Tema javore “ Produktet që marrim nga fshati”

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Çfarë marrim nga	Drithërat dhe	Lidh sasinë me	Si vjen	Më pëlqen/ nuk	Kënga e	

		lopa, delja, dhia	Bulmeti	numërorin	qumështi në tryezën tonë	më pëlqen	fermerit “Old Mac Donalds”	
E martë	15	Çfarë marrim nga pula, rosa	Mishi, peshku dhe veza	Konceptet “Para dhe mbrapa”				Hedhje e pritje topi me dy duar
E mërkurë	16	Prodhimet që marrim nga toka	Frutat dhe perimet	Dallo kush nuk i përket grupit		Zgjedhja e duhur	Balona - Zbukurim me vija, pika, ngjyra dhe forma	
E enjte	17	Kek me biskota me vezë të freskëta	Një recetë ëmbëlsire	Plotëso bashkësinë me aq elemente sa tregon etiketa	Kujdesi për kafshët e buta			Lojë “E ka kush e ka”
E premte	18	Poshtë në tokë – lart në qiell	Përshkrim i kartelave didaktike: Emërtoni objektet që janë lart dhe objektet që janë poshtë	Pasi tregojnë se çfarë ka poshtë në tokë e çfarë ka sipër në qiell, fëmijët vizatojnë ato që treguan.			Lojë muzikore: Duart Materiale mbështetëse për zhv. gjuhësor, grupi i parë, faqe 104	

Java IV

Tema javore: Përgatitim dhe ngremë balonat

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	PUSHIM – PASHKËT KATOLIKE						
E martë	22	PUSHIM – PASHKËT ORTODOKSE						
E mërkurë	23	Balonat: format, ngjyrat, materialet	Bisedë: çfarë dinë fëmijët për	Format dhe ngjyrat e		Luaj i sigurt në natyrë		

			balonat Vjersha: Balona Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 60	balonave		Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 67		
E enjte	24	Zogjtë janë shokët e balonave, se fluturojnë bashkë	Ku flenë zogjtë? Bisedë Ndërtojmë çerdhe për zogjtë Dallos shenjat Libri 1, gjuhë shqipe, faqe 26	Lidh me vijë një nga një zogjtë me çerdhen e tyre. Sa zogj mbetën pa çerdhe? Pse? Sa zogj janë? Sa çerdhe? Çfarë ka më shumë? Po më pak?	Rritja dhe zhvillimi te kafshët Libri 2, dituri natyre, faqe 56		Çerdhet e zogjve të ndërtuar nga fëmijët, i vendosim në pemët e kopshtit (ose edhe në pemët e lagjes, pyllit etj.)	
E premte	25	Përgatitim balona	Ndërtojmë së bashku BALONA! Aktivitet, së bashku me prindërit, gjyshërit, motrat apo vëllezërit më të rritur: ndërtojmë balona me materiale të lehta, si: shkopinj, letra me ngjyra, filisçanjë etj.					

Java V

Tema javore: Dua të bëhem...si mami/babi im

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Shtëpia ka rregulla	Secili nga fëmijët tregon për rregullat në shtëpinë e tij:	Përsëritje: Shkruajmë numrin 4, duke bashkuar pikat		Rregullat në shtëpi Libri 1, Edukim		Loja: Me se e shtrojmë shtratin e kukullës "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 353

			oraret e ngrënies, fjetjes, vendosja e rrobave etj. Vjersha: Dreka Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 9			për shoqërinë, faqe 64		
E martë	29	Profesionet e prindërve	Mami/babi im është.....	Lidh format e njëjta Libri 2, Matematika, faqja 39			Presim me gërshërë figura nga revistat Ngjyrosje: Ylberi	
E mërkurë	30	Dua të bëhem...si mami/babi im	Mami/babi im – është heroina/heroi im! Fëmijët tregojnë se cili është heroi i tyre, duke e konkretizuar me ngjarje nga jeta e tyre	Para-prapa Libri 2, Matematika, faqja 40		Rregullat në kopsht Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 65		Karrigia e imagjinatës Po të isha si mami/babi im, unë do të.... Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 299
E enjte	1.05	PUSHIM – FESTA E 1 MAJIT						
E premte	2.05	Njohim shkronjat e emrave të prindërve tanë	Kopjon emrin e vet dhe më pas e shkruan vetë atë. Libri 1, gjuhë shqipe, faqe 25	Vazhdo vizatimin si modeli (trekëndor, rrethor, katror, trekëndor,,.....)	Fenomenet e stinës së pranverës: ylberi, kur formohet? Materiale mbështetëse, grupi i parë, faqe 76		Tufë me lule - Vizatime me shabllon me patate. Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 195	

- ✓ **Produkti** për të cilin do të punohet gjatë muajit
 - Balona me forma e ngjyra të ndryshme
 - Fole për zogjtë
- ✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

- ✓ **Përrallat:** “Tre fluturat”; “Nënë milingona dhe brumbulli i zi”
- ✓ **Tregime:** “Çadra e luleve”
- ✓ **Lexime:** Muaji Prill
- ✓ **Vjersha:** Prilli ; Yllkat shembullore; Kush tha se jam e vogël; Autobuzi; Balona; Lart...poshtë (Sitki R. Spahia)
- ✓ **Gjëza:** Kërpudha; Preshi; Lakra
- ✓ **Këngë:** Lojë muzikore: **Duart**

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>1.Shpreh dëshira për vendet ku i pëlqen të luajë.</p> <p>2.Emërton mjetet që lëvizin në tokë, në det dhe në ajër.</p> <p>3.Shpreh parapëlqim për mjetin e udhëtimit me të cilin i pëlqen të udhëtojë.</p> <p>4.Nxjerr mësim nga veprimet e gabuara të personazheve.</p> <p>5.Bën imagjinata të udhëtimeve me mjete të ndryshme.</p> <p>6.Interpreton në role situata jetësore.</p> <p>7.Nxjerr mësim nga vjershat dhe përrallat që dëgjon.</p>	<p>1.Dallon konceptet <i>i rëndëli lehtë</i>.</p> <p>2.Zbulon rregullin dhe vazhdon vargun.</p> <p>3.Modelon sipas një modeli të dhënë.</p> <p>4.Njihet me konceptet <i>mbi/nën, afër/larg</i> etj.</p>	<p>1.Dallon mjetet që ripërdoren dhe riciklohen duke i konkretizuar.</p> <p>2.Njihet me gjallesat në botën nënujore.</p> <p>3.Mëson rreth ndërtimit të trupit të kafshëve të ndryshme që jetojnë në det.</p> <p>4.Tregon për vetitë dhe përdorimet e lëndëve të caktuara.</p>	<p>1.Flet për shoqëritë që zënë në vendet ku udhëton me familjen.</p> <p>2.Respekton më të moshuarit.</p> <p>3.Dallon dëshirat dhe nevojat.</p> <p>4.Zbaton rregullat në rrugë.</p> <p>5.Dallon detyrat dhe përgjegjësitë.</p>	<p>1.Realizon mjete të thjeshta transporti me lodra formuese.</p> <p>2.Krijon një semafor me aplikacion.</p> <p>3.Krijon një akvarium me peshq me bojëra uji.</p> <p>4.Dallon goditjen e shpejtë dhe atë të ngadaltë.</p> <p>5.Ndërton me kuba mjete udhëtimi.</p>	<p>1.Mëson rregullat e sigurisë gjatë udhëtimit.</p> <p>2.Tregon kujdes për veten dhe të tjerët në vendet publike.</p> <p>3.Ecën sipas vijave dhe figurave</p>

Java I

Tema javore: Kafshët e egra

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	5	Kafshët e egra	Përrallë: Mbreti luan E gjeni në libër ose mund ta vendosni ta shohin fëmijët si film, në linkun: ³²	Numërojmë kafshët e egra				Plastelina: modelim me plastelinë ose brumë të përgatitur Libri 1, Arte, faqe 42	
E martë	6	Dëshirat dhe nevojat	Lexim: Muaji Maj Materiale mbështetëse, grupi i pare, faqe 125	Nga grumbulli i kafshëve veconi kafshët e egra dhe numëroni Punë me sende konkrete (kafshë të vogla të egra)		Dëshirat dhe nevojat Libri 1, Edukim për shoqërinë, faqe 31		Lojë: Imitim i kafshëve të egra Ecja e ariut Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 343	
E mërkurë	7	1 MAJ – PUSHIM – FESTA E PUNËTORËVE							
E enjte	8	Stampojmë e modelojmë	Test përfundimtar	Modelime sipas një rregulli të dhënë Kush e ka radhën Libri 2,	Perskruajme materialet e punes			Stampimi: stampim me shabllone të gatshme Këmbët dhe	

³²Linku: Mbreti luan: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=2_KHpM8tHFë

				Matematika, faqe 43			duart tona Libri 1, Arte, faqe 43	
E premte	9	Kafshët e egra që ne njohim	Maket: Kafshët në pyll Test përfundimtar	Modelime sipas një rregulli të dhënë Libri 2, Matematika, faqe 43		Mesojme si të mbrohem nga kafshet e egra		Hije kafshesh Metodika sipas fushave të zhvillimit faqe 299

Java II

Tema javore: Shpendët

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	12	PUSHIM – PASHKËT ORTODOKSE						
E martë	13	Shpendët e buta	Tregime nga fëmijët për shpendët që njohin	Nga grumbulli i sendeve mbi tavolinë, veçojmë shpendët Ushtrime me mbledhje e zbritje me 1 e 2 njësi me sende konkrete		Lojërat për zhvillimin social dhe personal. Ecja si shpend (zëvendësoni fjalën kafshë me shpend) "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 301		Përsërisim lojërat për sigurinë e jetës se janë shumë të rëndësishme.
E mërkurë	14	Shpendët e egra	Përrallë: Zogu i vogël	Test përfundimtar	Lojë: Me se e kanë të mbuluar		Vazhdon: Rosakët në pellg,	

			këngëtar E gjeni në linkun:		trupin shpendët? Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 333		në rresht nga më i vogli tek më i madhi "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 101	
E enjte	15	Shpendët e ujit	Bisedë për shpendët që njohin fëmijët, duke i emërtuar dhe përshkruar Përrallë: Rosaku i shëmtuar	Rosakët në pellg, në rresht nga më i vogli tek më i madhi "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 101	Nga vezë -në rosak. Cikli i jetës së një shpendëve		Objektet tradicionale, kulturore, ilustrime etj. Më parë dhe tani Libri 1, Arte, faqe 44	
E premte	16	Ngjarjet në jetën tonë	Bashkëbisedim: Tregojmë ngjarje që na kanë ndodhur dhe nxjerrim mësim	Bashkësi me shpendë e kafshë		Pse duhet t'i mbrojmë shpendët?		Ecim në radhë, në tra ekulibri si rosakët kur shkojnë në pellg.

Java III

Tema javore: Bota nënujore

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	19	Gjallesat e ujit	Bisedë me fëmijët për gjallesat që		"Peshkimi" i ngjyrave dhe formave		Kërcejmë si bretkoca Metodika sipas	

			jetojnë në ujë: Peshqit, breshkat e ujit, pinguinet, bretkocat etj.		Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 156		fushave të zhvillimit, faqe 97	
E martë	20	Rrjeta e peshkatarit (lojë)	Përralla “Liza dhe peshku” ³³	Test përfundimtar Libri “Teste për mua”	Me se ushqehen peshqit? Ushqejmë peshqit në akuariumin e grupit.			Loja: Rrjeta e peshkatarit (Shih lojën në fund të faqes)
E mërkurë	21	Akuariumi	Tregojini në kompjuter fëmijëve një akuarium me peshq. ³⁴ Gjëza e akuariumit (e gjeni në fund të planit)	Presim, numërojmë, krahasojmë dhe ngjyrosim peshqit.		Rregullat e bashkëjetesës në komunitet	Imitim nga përralla: “Peshku Nemo”	
E enjte	22	Paneli “Bota nënujore”	Gjatë gjithë ditës punohet me fëmijët për realizimin e panelit “Bota nënujore” Një plastmas bojëqielli, (i cili nënkupton detin ose liqenin), shtrijeni në dysheme ose mbi disa tavolina të bashkuara dhe vendosini fëmijët rreth e rrotull, në të gjitha anët e tij. Udhëzoni që të punojnë me teknika të ndryshme mbi të, të tilla si p.sh. vizatim me bojëra uji me gishta, punë me materiale të ricikluar të gjallesave të ujit si: peshq, gaforre, bimë që rriten në ujë, yje deti etj. Ideja është që të përfshihen të gjithë fëmijët duke dhënë kontributin e tyre në realizimin e këtij paneli.					
E premte	23	Paneli “Bota nënujore”	Bisedë rreth përrallës “Liza dhe peshku” (Personazhet,	Vazhdon puna për të përfunduar panelin “Bota nënujore” Gjatë punës nxitini fëmijët që të flasin për ngjyrat, të numërojnë gjallesat e ujit që kanë ngjitur apo vizatuar apo krijuar tek plastmasi, që simbolizon detin etj. Në fund shkruani emrat e të gjithë fëmijëve që kanë punuar tek paneli dhe ekspozojeni duke e				

³³ E gjeni në linkun: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=RvilCzmZ7qM>

³⁴E gjeni në linkun: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=4DA7t2m6yycs>

			mësimet që nxjerrim etj.) Mund ta ridëgjoni përsëri në kompjuter me fëmijët	ngjitur të varuar në tavan. Do të dalë një punë e bukur dhe njëkohësisht fëmijët kanë realizuar kompetencat në të gjitha lëndët, si në: art, matematikë, komunikim etj.
--	--	--	---	--

Java IV

Tema javore: Përgatitemi për festën tonë – 1 Qershorin!

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	26	Dramatizim “Shoku i pushverdhit” - Gaqo Bushaka	Për koncertin e festës së 1 Qershorit, mund të përgatisni dramatizimin e përrallës “Shoku i pushverdhit”, të cilin e gjeni tek libri: “Materiale për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 128-131” Gjatë përgatitjes për dramatizimin ndali rolet, tekstet e shkruara për secilin fëmijë që t’i mësojnë me prindërit në shtëpi; udhëozjni për veshjet se si duhet të vishen etj. Njëkohësisht realizoni edhe inetgrimin ndër-lëndor: gjuhë shqipe; matematikë; dituri natyre; muzikë etj.					
E martë	27	Testojmë njohuritë tona	Përforcim i dramatizimit të përrallës “Shoku i pushverdhit” Materiale për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 128-131	Problema: Situata të thjeshta problemore (me + e -, me 1 e 2 njësi me sende konkrete)		Test përfundimtar. Libri: “Teste për mua – grupi i parë” Botimet “Polis” Faqe 32-37	Punë me plastelinë: Shpendët që unë dua	Siguria e jetës
E mërkurë	28	Zbukurojmë grupin për festë me duart tona	Për koncertin e festës së 1 Qershorit, vazhdoni përgatitjet për dramatizimin e	Përsëritje e formave gjeometrike Kartelat didaktike “Luajmë duke			Përgatitim ftesat për prindërit për festën tonë të 1 Qershorit	

			përrallës "Shoku i pushverdhit" Materiale për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 128-131	mësuar numrat, ngjyrat dhe format". grupi i parë				
E enjte	29	Përgatisim dosjen me punimet tona	Për koncertin e festës së 1 Qershorit, vazhdojnë përgatitjet për dramatizimin e përrallës "Shoku i pushverdhit" Materiale për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 128-131	Përsëritje dhe përforsim i ngjyrave. Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format". grupi i parë	Kujdesemi për lulet e grupit (kopshtit)		Përgatisim ftesat për prindërit për festën tonë të 1 Qershorit	
E premte	30	Kartolina më e bukur	Për koncertin e festës së 1 Qershorit, vazhdoni përgatitjet për dramatizimin e përrallës "Shoku i pushverdhit" Materiale për zhvillimin gjuhësor, grupi i parë, faqe 128-131	Gjej objekte që kanë forma në mjedisin përreth.		Përgatisim kartolina për shokët/shoqet meqënëse do të filojmë pushimet verore.		Lojëra në natyrë dhe rregullat

✓ Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit

- Maket: Ferma e kafshëve
- Maket: Kafshët e egra në pyll
- Punë me plastelinë: Shpendët që unë dua
- Paneli: Bota nënujore

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri 1 - Gjuhë shqipe; Muzikë; Arte pamore; Edukim për shoqërinë – Grupi i parë
- Libri 2 – Matematikë; Dituri natyre; Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i parë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i parë
- Teste për mua – Grupi i parë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i parë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi i parë

✓ **Përrallat:** “Tingujt e kafshëve”, “Zogu i vogël këngëtar”, “Liza dhe peshku”,

✓ **Lexime:** Muaji Maj

✓ **Vjersha:** Pula dhe bubi i vogël

✓ **Dramatizim:** “Shoku i pushverdhit” - Autor: Gaqo Bushaka

✓ **Gjëza:** Në një akvarium të madh të mbyllur ishin 5 peshq. 2 prej tyre ngordhën, ndërsa 2 notuan shumë larg dhe nuk i shihje dot. Sa peshq mbetën në akvarium? Përgjigja: Sërish 5. Asnjëri nuk dilte dot prej akvariumit, se akvariumi ishte i mbyllur.

✓ **Këngë:** Lojë muzikore me kafshë: Cila kafshë është?

✓ **Loja:** “Rrjeta e peshkatarit”

Loja zhvillohet oborrin e kopshtit, sepse duhet hapësirë të mjaftueshme më të cilën të gjithë fëmijët të lëvizin lirshëm. Në këtë lojë mund të marrin pjesë të gjithë fëmijët e grupit. Në fillim dy fëmijë kapen për dore (rrjeta) dhe me dhënien e sinjalit të fillimit prej edukatores, dy lojtarët e kapur për dore, pa u shkëputur prej njëri-tjetrit fillojnë të ndjekin lojtarët e tjerë (peshqit) dhe çdo njëri që kapet i bashkohet lojtarëve të kapur për dore duke formuar një “rrjetë” të madhe. Loja përfundon kur të kapen të gjithë “peshqit”. Lojtari nuk i bashkohet rrjetës nëse në momentin e kapjes rrjeta nuk ka qenë e bashkuar (janë shkëputur lojtarët nga njëri-tjetri).

✓ Linqet ku gjenden disa nga përrallat apo këngët:

1. Linku: Këngë: Cila kafshë është: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=cE_G5ecR6FY
2. Linku: Mbreti luan: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=2_KHpM8tHFë
3. Linku: Zogu i vogël këngëtar:
https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=YYJZLsYhKtk&feature=youtu.be&fbclid=IëAR07ENjaSk4E09I_UMefzFJpdSB_vkuPVKVBKDi894N20skRf0VSA6mDynU
4. Linku: Liza dhe peshku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=RvilCzmZ7qM>

Muaji: Qershor

Tema: Në stinën e verës

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>1.Flet për veten pas një viti frekuentimi të kopshtit.</p> <p>2.Dallon te vetja e tyre cilësitë që i bëjnë të veçantë nga të tjerët.</p> <p>3.Tregon si shkon me të tjerët në këndin e lojës/qendrat e argëtimit.</p> <p>4.Bën plane të thjeshta për pushimet verore mbi bazën e dëshirave që shfaq.</p>	<p>1.Shoqëron veprimet me fjalët që tregojnë kohët e veprimit.</p> <p>2.Tregon numrat dhe format që njeh dhe i emërton ato.</p>	<p>1.Njihet me karakteristikat kryesore të stinës së verës, si: <i>moti i nxehtë, vajtja në pushime, ditët e gjata, ushqimet e stinës, veshjet, festa e 1 Qershorit etj.</i></p> <p>2.Tregon si janë rritur përgjatë gjithë vitit (këmba më e madhe; bluza më e madhe, pantallonat më të gjata etj.)</p>	<p>1.Njihet me rregullat në mjediset publike.</p> <p>2.Krijon marrëdhënie pozitive me shokë të rinj.</p>	<p>1.Përgatit një punim sipas dëshirës.</p> <p>2.Realizon veshjet e plazhit me shabllon.</p> <p>3.Luan dhe këndon lojëra të thjeshta muzikore.</p> <p>4.Shoqëron muzikën me lëvizjet e trupit.</p>	<p>1.Përgatit një punim sipas dëshirës.</p> <p>2.Realizon veshjet e plazhit me shabllon.</p> <p>3.Luan dhe këndon lojëra të thjeshta muzikore.</p> <p>4.Shoqëron muzikën me lëvizjet e trupit.</p>

Java I

Tema: Jam krenar për ato që kam mësuar

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Mbresa nga festa	Tregoj çfarë më pëlqeu në festë	Format që njoh	Bëj pyetje dhe pres përgjigje	Larmia si diçka me të cilën plotësojmë njëri-tjetrin "Ditari im i verës" – Grupi i parë		Lojërat në natyrë në dobi të shëndetit
E martë	3	Ndihem krenar për veten	Tregoj një gjë të mirë për veten	Vendndodhja e trupave "Ditari im i verës" – Grupi i parë			Autoportret: Vizatoj veten time	
E mërkurë	4	Vapa filloi, vera po afrohet	Shëtitje në ntyrë – Përshkruajmë çfarë shikojmë	Kalendari: muajt dhe stinët e vitit "Ditari im i verës" – Grupi i parë		Kontributi i secilit në jetën e përbashkët të grupit "Ditari im i verës" – Grupi i parë		
E enjte	5	Karakteristikat e stinës së verës	Moti dhe ndryshimet që vëmë re në	Grupimi sipas një	Vera dhe veshjet		Kënga "Topi dhe kukulla"	

			këtë stinë "Ditari im i verës" – Grupi i parë	cilësie	"Ditari im i verës" – Grupi i parë			
E premte	6	Frutat e stinës	Frutat e stinës: Qershia, shalqini, pjepri	Renditja sipas një rregulli të dhënë "Ditari im i verës" – Grupi i parë				Si të notojmë

Java e 2

Tema: Përgatitja për pushimet verore

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	PUSHIM – KURBAN BAJRAMI						
E martë	10	Kënaqësitë që na ofron vera	Vjersha Akullorja"		Ndryshimet që ndodhin në natyrë		Veshjet e plazhit "Ditari im i verës" – Grupi i parë	Lojërat popullore
E mërkurë	11	Lojërat dhe aktivitetet gjatë pushimeve	Një plan për pushimet verore	Lidh objektin me hijen e tij		Dëshira të përbashkëta		

			"Ditari im i verës" – Grupi i parë					
E enjte	12	Falenderim dhe mirënjohje	Falenderim dhe mirënjohje për mësuesen dhe fëmijët e tjerë	Unë di të numëroj deri... "Ditari im i verës" – Grupi i parë	Matem me metër, peshohem me peshore	Kontributi i secilit në jetën e përbashkët të grupit	Punimi im më i mirë	
E premte	14	Kujtime të bukura	Ngjarje që më kanë emocionuar	Përsëritje konceptesh "Ditari im i verës" – Grupi i parë	Ndryshimet që vëmë re te njëri-tjetri	Si na duken gjërat sot? "Ditari im i verës" – Grupi i parë	Kënga më e bukur për mua	Lojërat që kemi luajtur gjithë vitin

- ✓ **Produkti** për të cilin do të punohet gjatë muajit
- Ekspozita: "Punimet e mia gjatë një viti"

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i parë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- Ditë pas dite – Grupi i parë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- "Ditari im i verës" – Grupi i parë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i parë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"
- Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi i parë