

PLANI I GRUPIT TË DYTË



KOPSHTI: “ _____ ”

PLANIFIKIMI TEMATIK MËSIMOR VJETOR

GRUPI I DYTË - Mosha 4 – 5 vjeç

VITI SHKOLLOR 2024 -2025

Punoi:

Mësuese e grupit të dytë

Pranoi:

Drejtore/e

Sqarim:

Sipas “Rregullores së Institucioneve Arsimore Parauniversitare në Republikën e Shqipërisë”, Kreu II, Neni 5 “Organizimi i institucioneve të arsimit parashkollor”, pika 1, thuhet: “Kopshtet e zhvillojnë aktivitetin e tyre gjatë gjithë vitit kalendarik për fëmijët 3-6 vjeç, për çdo grup (me ose pa ushqim). Për këtë arsye kopshtet kanë më shumë se sa 35 javë mësimore, aq sa janë parashikuar në Strukturën e Vitit Shkollor 2024-2025, të miratuar me Urdhrin e përbashkët, me nr 193, datë 30.04.2024.

Tremujori i parë, për periudhën shtator-dhjetor 2024, sipas udhëzimit mësimi duhet të zhvillohet gjatë 14 javëve mësimore. Por kopshti nuk e ka pushim periudhën 23 – 31 dhjetor 2024, prandaj plani i tremujorit të parë është me 16 javë mësimore. Mësimin mund ta zhvillojë gjatë 14 javëve mësimore, ndërsa 2 javët e tjera do t’ju shërbejnë për të përforcuar konceptet e mësuara gjatë kësaj periudhe; mund të shfrytëzohen si orë për projekte apo miniprojekte, si dhe për aktivitete të tjera me fëmijët dhe prindërit e tyre.

Tremujori i dytë, për periudhën janar-mars 2025, mësimi do të zhvillohet gjatë 12 javëve mësimore. 23 – 31 dhjetor 2024. Kjo përputhet edhe me parashikimin e udhëzimit nr 193.

Tremujori i tretë, për periudhën prill-qershor 2025, sipas udhëzimit mësimi duhet të zhvillohet gjatë 9 javëve mësimore. Por kopshti nuk e ka pushim periudhën 31 mars – 4 prill 2025, prandaj plani i tremujorit të tretë është me 12 javë mësimore. Mësimin mund ta zhvillojë gjatë 9 javëve mësimore, ndërsa 3 javët e tjera do t’ju shërbejnë për të përforcuar konceptet e mësuara gjatë kësaj periudhe; mund të shfrytëzohen si orë për projekte apo miniprojekte, si dhe për aktivitete të tjera me fëmijët dhe prindërit e tyre, për festën e 1 Qershorit.

TREMUJORI I PARË-SHTATOR-DHJETOR 2024

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Shtator	1	09–13 shtator 2024	Kopshti po na pret me gëzim	Përsëri në kopsht
	2	16–20 shtator 2024		Tani jam më i/e rritur
	3	23–27 shtator 2024		Në kopsht luajmë dhe mësojmë
Tetor	4	30 – 4 tetor 2024	Vjeshta dhe fëmijët	Erdhi vjeshta ngjyra-ngjyra
	5	7 – 11 tetor 2024		Natyra në vjeshtë
	6	14 – 18 tetor 2024		Shijojmë frutat e stinës
	7	21 – 25 tetor 2024		Në vjeshtë ikin zogjtë shtegëtarë
	8	28-31(1)tetor 2024		Si vishemi në vjeshtë?
Nëntor	9	4– 8 nëntor 2024	Të drejtat tona/ Festa e Nëntorit	Të drejtat e mia
	10	11 – 15 nëntor 2024		Unë kam një familje
	11	18–21 nëntor 2024		Vendlindja ime - Atdheu im
	11	25–27 nëntor 2024		Simbolet e kombit – Festat e Nëntorit
Dhjetor	13	2 - 6 dhjetor 2024	Kur troket dimri	Stinët dhe muajt
	14	10–13 dhjetor 2024		Dimri na sjell festat
	15	16–20 dhjetor 2024		Përgatitemi për festa
	16	23–27 dhjetor 2024		Aktivitet me prindërit: “Dhurojmë lodra për fëmijët në nevojë”
	17	30-31 dhjetor 2024		Festojmë së bashku Vitin e Ri

TREMUJORI I DYTË – JANAR-MARS 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Janar	1	6-10 janar 2025	Kafshët dhe shpendët në dimër	Mbresa nga festat e Vitit të Ri
	2	13-17 janar 2025		Shpendët në dimër
	3	20-24 janar 2025		Kafshë dhe shpendë shtëpiakë. Dobia e tyre
	4	27-31 janar 2025		Si vishemi në dimër?
Shkurt	5	3-7 shkurt 2025	Mjetet e transportit. Piramida ushqimore	Mjetet që ecin në tokë. Rregullat e qarkullimit
	6	10-14 shkurt 2025		Mjetet që ecin në ajër dhe në ujë
	7	17-21 shkurt 2025		Profesionet
	8	24-28 shkurt 2025		Piramida ushqimore
Mars	9	3-7 mars 2025	Ja ku erdhi dhe pranvera	Bashkë me pranverën vijnë dhe festat
	10	10-13 mars 2025		Çfarë ngjyre merr natyra në pranverë
	11	17-21 mars 2025		Zgjohet natyra, insektet
	12	25-28 mars 2025		Veshjet e stinës

TREMUJORI I TRETË-PRILL-QERSHOR 2025

Muaji	Javët mësimore	Datat	Temat mujore	Temat javore
Prill	1	1 – 4 prill 2025	Perimet e stinës	Kafshët në pranverë
	2	7 – 11 prill 2025		Ushqehemi shëndetshëm
	3	14 – 18 prill 2025	Balonat	Balonat fluturojnë lart
	4	23 – 25 prill 2025		Pa ujë nuk jetë, as perime të shëndetshme!
	5	28 – 2 maj 2025		Shtëpitë e zogjve
Maj	6	5 – 9 maj 2025	Komuniteti ku jetoj/ Kujdesi për mjedisin/ Trupi im	Lagja jonë
	7	12 – 16 maj 2025		Kujdesemi për mjedisin
	8	19 – 23 maj 2025		Trupi im
	9	20 – 24 maj 2024		Po afron qershori, festa e fëmijëve
	10	26 – 30 maj 2025		Përgatitemi dhe gëzojmë për festën tonë
Qershor	11	2 – 6 qershor 2025	Pushimet po na presin!	Erdhi vera
	12	10 –13 qershor 2025		Përgatitja për pushimet verore

Rezultatet vjetore të të nxënit sipas kompetencave lëndore

Lënda: Gjuhë shqipe

- ✓ Dëgjon më vëmendje bashkëmoshatarët dhe të rriturit;
- ✓ Flet dhe përshkruan veten;
- ✓ Flet për lodrat e veta të dashura;
- ✓ Identifikon shkronjat e emrit të tij;
- ✓ Jep përgjigje të thjeshta;
- ✓ Përdor fjalët magjike “të lutem!”, “faleminderit”;
- ✓ Prezanton veten para të tjerëve;
- ✓ Zbaton rregullat e të dëgjuarit në grup;
- ✓ Zbaton udhëzimet ose porosinë që kërkojnë realizimin e veprimeve me një-dy komanda
- ✓ Bën pyetje dhe jep përgjigje të thjeshta;
- ✓ Dallon emrin e vet në etiketat që shikon;
- ✓ Dallon personazhet në një përrallë;
- ✓ Flet rreth pikturave dhe ilustrimeve në tekst;
- ✓ Merr pjesë në lojë me role;
- ✓ Ndan me të tjerët përvojat, mbresat dhe emocionet e tij;
- ✓ Mban trupin në një qëndrim të përshtatshëm dhe librin në pozicionin e duhur gjatë kohës që “lexon”;
- ✓ Tregon shkurtimisht përmbajtjen e tekstit duke parë figurat (me ndihmën e të rriturit);
- ✓ Tregon histori bazuar në eksperiencën e tij personale, imagjinatën, ëndrrat, librat etj.;
- ✓ Tregon për librin/përrallën/personazhin që pëlqen.
- ✓ Fillon të vëzhgojë faqet nga lart-poshtë dhe nga e majta në të djathtë;
- ✓ Mëson për festat që festohen në Shqipëri dhe fillon të kuptojë ndryshimet në llojet e tyre;
- ✓ Njihet me flamurin, simbolin tonë kombëtar dhe me figurat e shquara historike;
- ✓ Përcjell një mesazh të thjeshtë me fjalët e veta;
- ✓ Përdor figurat për të shprehur kuptimet e tyre dhe shfaq emocionet e tij;
- ✓ Tregon një histori me piktura sipas rendit logjik: fillim, mes, fund.
- ✓ Bën sikur lexon duke lëvizur buzët;
- ✓ Dallon në një libër titullin, autorin, tekstin dhe ilustrimet;

- ✓ Kupton kur një tekst është për t'u "lexuar";
- ✓ Njeh dhe dallon pjesën me foto ose ilustrime dhe pjesën e shkruar në një tekst;
- ✓ Njeh dhe kërkon rregullisht librat e preferuar;
- ✓ Përdor gjeste jo verbale, të tilla si shprehje a gjeste të fytyrës gjatë të folurit;
- ✓ Përshkruan një ditë dimri duke parë natyrën/figurat.
- ✓ Përshkruan zbukurimin e qytetit/fshatit ku jeton.
- ✓ Tregon përrallat duke u ndihmuar nga fjalët: në fillim, në mes, në fund.

Lënda: Matematikë

- ✓ Dallon çfarë ka më shumë në klasë: vajza apo djem;
- ✓ Fillon të orientohet në plotësimin e kalendarit me datën dhe muajin;
- ✓ Fillon të përdorë fjalët që tregojnë kohë: mëngjes, drekë, darkë;
- ✓ Lexon dhe plotëson tabela të thjeshta të gatshme me të dhëna të jetës së përditshme;
- ✓ Tregon deri në sa di të numërojë.
- ✓ Çifton (p.sh.: këpucët) të majtën me të djathtën;
- ✓ Dallon dhe vazhdon një varg sipas një rregulli me një ose dy kritere;
- ✓ Grupon gjethe/sende sipas një cilësie (ngjyrë, formë, madhësi);
- ✓ Gjen në mjedis dhe kopjon objekte me formën rrethore, katrore, trekëndore dhe drejtkëndëshe;
- ✓ Krahason dy grupe sendesh me anë të korrespondencës një për një;
- ✓ Kryen mbledhje dhe zbritje, me 1 dhe 2 njësi, të numrave deri në 4;
- ✓ Përdor shprehjet "më shumë", "më pak", "po aq";
- ✓ Përdor njësitë jostandarde në peshimin e sendeve përkatëse ("më i rëndë", "më i lehtë", "po aq i rëndë");
- ✓ Rendit tre objekte sipas madhësisë;
- ✓ Vlerëson (me sy) sasinë e një grupi me 2-4 sende;
- ✓ Zgjidh situata të thjeshta problemore me një veprim.
- ✓ Përshkruan vendndodhjen e një objekti: *para-mbrapa, lart-poshtë, mbi-nën*;
- ✓ Grumbullon në bazë të një cilësie të përbashkët (ngjyra, forma etj.);
- ✓ Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 4;
- ✓ Lexon dhe plotëson tabela të thjeshta të gatshme me të dhëna të jetës së përditshme;
- ✓ Mat gjatësinë e sendeve duke përdorur gjatësi jostandarde matjeje;
- ✓ Njeh numrat rreshtorë deri në pesë;

- ✓ Përdor shprehjet “është më i madh”; “është më i vogël”;
- ✓ Rendit nga më i gjati te më i shkurttri ose anasjelltas të paktën 4 sende.
- ✓ Përshkruan vendodhjen e objekteve
- ✓ Kryen mbledhje dhe zbritje deri në 5.
- ✓ Lexon dhe plotëson tabelat me të dhëna
- ✓ Modelon sipas një rregulli të dhënë.
- ✓ Përdor njësinë e përshtatshme të kohës (1 ditë, 1 javë, 1 muaj, 1 vit) për përcaktimin kohor të një veprimtarie ose ngjarjeje;
- ✓ Përdor shprehjet: paradite, pasdite

Lënda: Dituria natyre

- ✓ Bën pyetje dhe ofron shpjegime në lidhje me rritjen dhe zhvillimin e njeriut;
- ✓ Dallon disa tipare të njeriut që ndryshojnë me kalimin e kohës si: gjatësia, dhëmbët, rrudhat, flokët;
- ✓ Emërton ditët e javës dhe muajt e vitit;
- ✓ Tregon 2-3 ndryshime që ndodhin gjatë rritjes ndërmjet një vajze dhe një djali;
- ✓ Tregon nevojat bazë dhe i/e kryen i pavarur.
- ✓ Bën pyetje të thjeshta për bimët që vëzhgon duke përdorur shqisat;
- ✓ Kryen vëzhgime dhe nxjerr përfundime i ndihmuar nga i rrituri për nevojat bazë të qenieve të gjalla (qeniet e gjalla rriten e ndryshojnë, kanë nevojë për ujë, ushqim, ajër, strehë);
- ✓ Përshkruan disa veti të stinës lidhur me karakteristikat e motit dhe veshjet e tyre;
- ✓ Tregon ngjashmëritë dhe dallimet ndërmjet grupeve të ndryshme të gjallesave ose brenda të njëjtit grup p.sh: shpendëve, insekteve, peshqve, kafshë të buta, kafshë të egra etj.;
- ✓ Vëzhgon, emërton dhe përshkruan ndryshimet që pëson fara e mbjellë gjatë rritjes;
- ✓ Vëzhgon, emërton dhe përshkruan ndryshimin e ngjyrës së gjetheve të pemës në stinën e vjeshtës.
- ✓ Bën pyetje të thjeshta për bimët dhe kafshët që vëzhgon duke përdorur shqisat;
- ✓ Kryen vëzhgime dhe nxjerr përfundime i ndihmuar nga i rrituri për nevojat bazë të qenieve të gjalla;
- ✓ Përdor mjetet e duhura për të mbledhur informacion dhe për të vëzhguar gjallesat;
- ✓ Identifikon dhe përshkruan shqisat e njeriut;
- ✓ Tregon 1-2 cilësi të ujit me të cilat ndeshet/ punon çdo ditë;
- ✓ Tregon tipare të ngjashme me prindërit;
- ✓ Tregon se procesi i formimit të shiut është një cikël i cili është i ngjashëm me atë që ndodh në natyrë;

- ✓ Vëren se bimët rriten, lulëzojnë dhe ndryshojnë pamjen e tyre;
- ✓ Vëzhgon dhe dallon diversitetin e peizazhit natyror në mjedisin e afërt;
- ✓ Vëzhgon dhe identifikon mjediset e ndërtuara nga njeriu;
- ✓ Bën parashikime të afërta për motin për 1-2 ditët e ardhshme;
- ✓ Bën parashikime të përfundimeve të eksperimenteve të njohura.
- ✓ Bën përshkrime të shkurtra për të treguar veprimtari që kanë ndodhur gjatë ditës ose natës;
- ✓ Dallon disa ndryshime që ndodhin në natyrë dhe fillon të kuptojë lidhjen shkak-pasojë.
- ✓ Dallon se lëndët janë të përshtatshme për përdorime të caktuara bazuar në vetitë e tyre;
- ✓ Emërton dhe dallon stinët e vitit etj.;
- ✓ Lidh ditët e javës me veprimtari që kryen vetë ose me familjen gjatë tyre;
- ✓ Lidh stinët dhe muajt e tyre me veprimtaritë që kryen vetë ose me familjen gjatë tyre;
- ✓ Merr pjesë së bashku me të rriturit, në eksperimente të thjeshta dhe është në gjendje të përshkruajë atë që vëzhgon;
- ✓ Përdor fjalët e duhura në përshkrimin e motit dhe ndryshimet e tij në stinët e vitit;
- ✓ Përshkruan disa veti të stinës lidhur me karakteristikat e motit dhe veshjet e tyre;
- ✓ Tregon me 1-2 shembuj se si ndikojnë kushtet e motit në veshjen e njeriut, në përdorimin e pajisjeve të caktuara, në ngrohjen e mjedisit, në lojërat e ndryshme, në lëvizjen e mjeteve të transportit, në pushime etj.;
- ✓ Tregon se lëndët mund të ruhen, ripërdoren dhe riciklohen për të ruajtur një mjedis të shëndetshëm

Lënda: Edukim për shoqërinë

- ✓ Identifikon dhe ndjek rregulla dhe rutina në klasë;
- ✓ Identifikon dhe përshkruan emocionet që përjeton;
- ✓ Përshkruan disa nga cilësitë që duhet të ketë shoku të cilat ushqejnë miqësinë dhe marrëdhëniet pozitive;
- ✓ Sugjeron ide ose veprime për t'iu përshtatur ndryshimeve përgjatë lojës ose në aktivitetet në grup;
- ✓ Tregon 2-3 tipare që e dallojnë nga të tjerët.
- ✓ Dallon sjelljet e gabuara në shoqëri/mjedis;
- ✓ Identifikon dhe ndjek rregulla dhe rutina në klasë;
- ✓ Sugjeron ide ose veprime për t'iu përshtatur ndryshimeve përgjatë lojës ose në aktivitetet në grup;
- ✓ Shpreh përgjegjësinë e tij ndaj të tjerëve dhe mjedisit etj.;
- ✓ Tregon me shembuj se si ndryshimet sjellin ndryshime të reja.
- ✓ Flet për rëndësinë që kanë për të ushqimi, veshja, banesa, familja, lojërat, librat, siguria etj.;
- ✓ Identifikon çfarë e bën një vend të veçantë (p.sh., një park, një lumë etj);

- ✓ Identifikon dhe përshkruan karakteristika të pjesëtarëve të familjes;
- ✓ Identifikon profesione që kryejnë pjesëtarët e familjes;
- ✓ Identifikon simbole të vendit tonë (p.sh., flamuri); Vlerëson figurat e shquara historike;
- ✓ Përshkruan punët që bëjnë njerëzit e familjes për të siguruar paratë;
- ✓ Përshkruan disa ndër të drejtat e fëmijëve;
- ✓ Përshkruan si ndryshon familja me kalimin e kohës;
- ✓ Shpreh mendime pozitive për veten dhe për shokët e "ndryshëm";
- ✓ Shpreh krenari për identitetin kombëtar;
- ✓ Tregon ngjarje personale, familjare dhe shoqërore;
- ✓ Tregon për festat dhe traditat në familje (p.sh., ditëlindje, festa etj);
- ✓ Bën dallimin ndërmjet nevojave dhe dëshirave;
- ✓ Identifikon monedhën e vendit;
- ✓ Identifikon të përbashkëtat dhe të veçantat midis aktiviteteve që mund të kryejë në shtëpi dhe përgjatë pushimeve;
- ✓ Ndjen rëndësinë e marrëdhënieve me të tjerët;
- ✓ Përshkruan aktivitetet që kryen përgjatë pushimeve;
- ✓ Përshkruan mjedisin (komunitetin) ku jeton, aktivitetet që mund të kryhen dhe detyrat si pjesëtar komuniteti;
- ✓ tregon për festat dhe traditat në familje
- ✓ Tregon se si familjet i përdorin paratë për të plotësuar nevojat dhe dëshirat e tyre;

Lënda: Artet: Muzikë & Arte pamore

- ✓ Dallon tinguj që prodhohen në natyrë;
- ✓ Shpreh emocionet për këngët dhe lojërat muzikore që këndon apo dëgjon;
- ✓ Tregon për këngën që pëlqen;
- ✓ Vizaton duke përdorur mjete të ndryshme vizatimi;
- ✓ Vizaton llojet e vijave: të shkurtra, horizontale, të gjata, të valëzuara;
- ✓ Eksperimenton me stampa të thjeshta si pëllëmba e dorës dhe shputa e këmbës.
- ✓ Bëhet i ndjeshëm ndaj ngjyrave në mjedisin që e rrethon;
- ✓ Dallon figura të thjeshta gjeometrike; Dallon format natyrale në natyrë;
- ✓ Dallon tinguj që ndeshen në mjedisin rrethues;
- ✓ Identifikon ngjyra dhe forma të përdorura në një vepër arti;
- ✓ me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera;

- ✓ Përdor/ sajon instrumente të thjeshta muzikore;
- ✓ Prodhon ritme dhe tinguj me mjete rrethore ose instrumente të ndërtuara nga vetë fëmija.
- ✓ Stampon me fruta duke krijuar sipas fantazisë
- ✓ Shoqëron me lëvizje trupi këngën që këndon ose dëgjon;
- ✓ Tregon si ndihet kur dëgjon pjesë të ndryshme muzikore;
- ✓ Vendos titullin e punimit dhe e shpjegon atë;
- ✓ Vizaton duke përdorur mjete të ndryshme: laps, shkumës, stilolaps, pastel, lapustil.
- ✓ Dallon karakteristika të teksturës së materialeve
- ✓ Dallon ngjyrat në natyrë dhe mjedisin që e rrethon;
- ✓ Dallon tingujt që lëshojnë të paktën 2-3 instrumente muzikore;
- ✓ Dallon tre ngjyrat bazë (e kuqe, e verdhë, blu);
- ✓ Eksperimenton me mjete dhe materiale të ndryshme të vizatimit, pikturës, skulpturës, konstruksioneve;
- ✓ Krijon modele ritmike duke përdorur shuplakat dhe këmbët;
- ✓ Lëviz nën ritmin e muzikës që luhet në momente të qeta;
- ✓ Nxjerr tinguj të ndryshëm duke luajtur me zërin;
- ✓ Shoqëron me lëvizje trupi këngën që këndon ose dëgjon;
- ✓ Tregon si ndihet kur dëgjon pjesë të ndryshme muzikore.
- ✓ Identifikon objekte apo personazhe të njohura nga fotografitë, ilustrimet apo nga vepra arti;
- ✓ Imiton tingujt, zhurmat, zërat e ndryshëm që dëgjon në mjedisin përreth;
- ✓ Komenton me një fjalor të thjeshtë punën e vet dhe të tjerëve;
- ✓ Merr pjesë në ekspozimin e punimeve në klasë.
- ✓ Përdor ngjyrat në krijim me lapsa me ngjyra, penela dhe tempera;
- ✓ Përdor simbole të ndryshme grafike, për të shprehur gjendje të ndryshme emocionale nga muzika e dëgjuar;
- ✓ Shfaq interes për një numër të caktuar këngësh, vallesh, pjesësh muzikore;
- ✓ Vendos titullin e punimit dhe e shpjegon atë;

Edukim fizik, sporte dhe shëndet

- ✓ Mban trupin drejt për një shëndet të mirë të shtyllës kurrizore;
- ✓ Merr pjesë aktive në lojë;
- ✓ Mëson të qëndrojë gjatë një veprimtarie ditore;

- ✓ Përfshihet në lojërat që zhvillohen në grup duke respektuar rregullat e tyre;
- ✓ Pozicionon trupin në përshtatje me veprimet që kryen;
- ✓ Zbaton praktikat higjieno-sanitare.
- ✓ Bën kapërdimje për t'u rrotulluar;
- ✓ Ecën sipas vijave dhe figurave të vizatuara;
- ✓ Kryen skema të thjeshta lëvizore;
- ✓ Kryen veprimin lëvizor të goditjes në shenjë;
- ✓ Kujdeset për higjienën personale: lan duart, fytyrën, qafën dhe veshët;
- ✓ Zbaton rregullat e thjeshta të lojës.
- ✓ Kërçen me dy këmbë mbi objekte të vogla duke ruajtur ekuilibrin;
- ✓ Konsumon produkte të shëndetshme ushqimore;
- ✓ Koordinon pjesët e trupit sipas lëvizjeve që bën;
- ✓ Menaxhon emocionet vetjake si në rastin e fitores, edhe në rastin e humbjes së lojës/ garës.
- ✓ Ngjit dhe zbret shkallët, duke alternuar këmbët;
- ✓ Përshtat veshjen me lojën/ veprimtarinë sportive që kryen;
- ✓ Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë, familje, rrugë.
- ✓ Bashkëvepron gjatë lojërave në grup dhe tregon shenjat e para të sjelljes sportive;
- ✓ Ecën dhe vrapon rreth pengesave, objekteve;
- ✓ Koordinon pjesët e trupit sipas lëvizjeve që bën;
- ✓ Merr pjesë në pastrimin dhe rregullimin e klasës, të dhomës së tyre në shtëpi, në rregullimin e lodrave, të materialeve dhe mjeteve të ndryshme.
- ✓ Zbaton rregullat e sigurisë për jetën në klasë;

TREMUJORI I PARË – PERIUDHA: SHTATOR – DHJETOR 2024

PLANI TREMUJOR, MUJOR, JAVOR DHE DITOR

Muaji: Shtator

Tema e muajit: Kopshti po na pret me gëzim

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
Bisedon me dëshirë me shokët rreth pushimeve verore. Përshkruan vendet në të cilat kanë kaluar pushimet verore. Përshkruan stinën me karakteristikat e saj. Flet për ndryshimet që pësojnë gjethet. Tregon ngjarje nga jeta e përditshme.	Qarkon sa tregon numërori. Shkruan numërorët nga 1-5 (përsëritje). Njeh numrin 6. Lidh numrin me sasinë. Njeh konceptin shumë-pak	Përdor pyetjen “pse?” Shfaq interes për të zbuluar veten në aspektin fizik. Nxjerr në dukje ndryshimet që ndodhin në stinë. Bën dallimin midis dy stinëve.	Është i pavarur në zgjedhjen e veprimtarive të ndryshme. Është kureshtar për mjedisin rrethues. Nxjerr në dukje ndryshimet që kanë ndodhur në rritjen e tyre.	Vizatojnë vija të shkurtra, horizontale, të gjata, të valëzuara. Përcaktojnë ngjyrat bazë në natyrë. Njeh ngjyrat zotëruese të vjeshtës. Ngjyros brenda konturit.	1.Kryen lloje të ndryshme veprimesh (vrapim, kërcim, rrëshqitje, zgjatje, rrotullim). 2.Zbulon vetveten.

Java I

Tema e javës: Përsëri në kopsht

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	Dita e parë në kopsht	MIRË SE U KTHYET NË KOPËSHT FËMIJË TË DASHUR!					
E martë	10	Mbresa nga pushimet verore	Bisedë: Si i kaluam pushimet verore	Numërojmë ditët e pushimeve		Pushimet i presim me gëzim		Luajme me guacka
E mërkurë	11	Organizohemi në lojë	Përshkrimi i lojës së preferuar	Numërojmë lojtarët në lojë			Luajmë duke kënduar	
E enjte	12	Miniprojekt: "Pushimet e mia"	Fëmijët sjellin në kopsht foto dhe materiale të grumbulluara gjatë pushimeve verore					
E premte	13	Miniprojekt: "Pushimet e mia"						

Java II

Tema e javës: Tani jam më i/e rritur

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Tani jam më i/e rritur	Bisede se ku e kuptojne qe jane me te rritur		Ditelindja ime (muaji i lindjes)		Kenge per femije	
E martë	17	Cfarë kam mësuar në grupin e parë	Perseritim vjershat e mesuara	Perseritim konceptet baze		Rregullat e grupit		Ecje sipas vijave dhe figurave

E mërkurë	18	Gjërat e reja që do të mësoj	Edukatorja i tregon se çfarë do të mësojnë në grupin e dytë dhe kërkon mendimin e fëmijëve se çfarë ata dëshirojnë të mësojnë					
E enjte	19	Zbatoj rregullat në grup	Njohja me rregullat e reja dhe oraret e ardhjes në kopsht, mësimin, ushqyerjes, fjetjes, largimit etj					
E premte	20	Vjershë: Kopshti im i dashur	Vjershë: Kopshti im i dashur	Numërojmë fëmijët e grupit		E dua shumë mësuosen time		Mjedisi ku do të luaj

Java III

Tema e javës: Në kopsht luajmë dhe mësojmë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	23	Ditët e javës	Sot është e hënë dhe ne vijmë në kopsht Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 5		Bashkëbisedim: Java ka 7 ditë. Muaji ka 4 javë		Ditët e javës dhe ngjyrat ¹	
E martë	24	Lexoni shkronjat	Gjeni shkronjat e emrit tuaj nga Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	Numërojmë shkronjat e emrit: Sa shkronja ka emri im? Po emri tënd?		Shkronjat e emrave të mamit e të babit tim		Lojë me litar: Java ka 7 ditë: e hënë, e martë.....
E mërkurë	25	Veshjet sipas motit	Bisedë dhe demonstrim: Vishemi më trashë se në verë	Kuptimi dhe shkrimi i numrit 5 Libri i			Veshjet e kukullës me materiale të riciklueshme	

¹ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=Kr5iG5DYtTU>

			Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat A, a	matematikës, Grupi 2, faqe 5				
			Libri i gjuhës shqipe, faqe 18, Grupi 2					
E enjte	26	Vëzhgo detajet	Përralla "Borëbardha dhe 7 xhuxhat". Libri i gjuhës, Grupi 2, faqe 6	Numërojmë, ngjyrosim dhe shkruajmë numrin e personazheve të përrallës "Borëbardha"	Të zbatojmë oraret në në kopshtin tonë		Rroba tona ngjyra-ngjyra Sfilatë	
E premte	27	Tinguj të njëjtë	Emri im fillon me tingullin: ...p.sh) E. Kujt tjetër i fillon emri me...(p.sh. E)? Gjejmë tingujt e njëjtë me emrat e shokëve dhe shoqeve të kopshtit. Kartelat didaktike të gjuhës shqipe "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	Lojë:Gjej numrat që fillojnë me të shëjtën shkronjë Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2		Unë jam djalë/ti je vajzë Libri i edukatës shoqërore, Grupi 2, faqe 50.		Përforcim: Lojë me litar: Java ka 7 ditë: e hënë, e martë.....

Muaji: Tetor

Tema e muajit: Vjeshta dhe fëmijët

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Bisedon me dëshirë me shokët rreth pushimeve verore.</p> <p>Përshkruan vendet në të cilat kanë kaluar pushimet verore.</p> <p>Përshkruan stinën me karakteristikat e saj.</p> <p>Flet për ndryshimet që pësojnë gjethet.</p> <p>Tregon ngjarje nga jeta e përditshme.</p>	<p>Qarkon sa tregon numërori.</p> <p>Shkruan numërorët nga 1-5 (përsëritje).</p> <p>Njeh numrin 6.</p> <p>Lidh numrin me sasinë.</p> <p>Njeh konceptin shumë-pak</p>	<p>Përdor pyetjen “pse?”</p> <p>Shfaq interes për të zbuluar veten në aspektin fizik.</p> <p>Nxjerr në dukje ndryshimet që ndodhin në stinë.</p> <p>Bën dallimin midis dy stinëve.</p>	<p>Është i pavarur në zgjedhjen e veprimtarive të ndryshme.</p> <p>Është kureshtar për mjedisin rrethues.</p> <p>Nxjerr në dukje ndryshimet që kanë ndodhur në rritjen e tyre.</p>	<p>Vizatojnë vija të shkurtra, horizontale, të gjata, të valëzuara.</p> <p>Përcaktojnë ngjyrat bazë në natyrë.</p> <p>Njeh ngjyrat zotëruese të vjeshtës.</p> <p>Ngjyros brenda konturit.</p>	<p>1.Kryen lloje të ndryshme veprimesh (vrapim, kërcim, rrëshqitje, zgjatje, rrotullim).</p> <p>2.Zbulon vetveten.</p>

Java I

Tema e javës: Erdhi vjeshta ngjyra-ngjyra

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	1	Ditët e javës	Sot është e hënë dhe ne vijmë në kopësht Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 5		Bashkëbise dim: Java ka 7 ditë. Muaji ka 4 javë		Ditët e javës dhe ngjyrat ²	
E martë	2	Lexoni shkronjat	Gjeni shkronjat e emrit tuaj nga Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	Numërojmë shkronjat e emrit: Sa shkronja ka emri im? Po emri tënd?		Shkronjat e emrave të mamit e të babit tim		Lojë me litar: Java ka 7 ditë: e hënë, e martë.....
E mërkurë	3	Veshjet sipas motit	Bisedë dhe demonstrim: Vishemi më trashë se në verë Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat A, a Libri i gjuhës shqipe, faqe 18, Grupi 2	Kuptimi dhe shkrimi i numrit 5 Libri i matematikës, Grupi 2, faqe 5			Veshjet e kukullës me materiale të riciklueshme	

² Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=Kr5iG5DYtTU>

E enjte	4	Vëzhgo detajet	Përralla "Borëbardha dhe 7 xhuxhat". Libri i gjuhës, Grupi 2, faqe 6	Numërojmë, ngjyrosim dhe shkruajmë numrin e personazheve të përrallës "Borëbardha"	Të zbatojmë oraret në në kopshtin tonë		Rroba tona ngjyra-ngjyra Sfilatë	
E premte	5	Tinguj të njëjtë	Emri im fillon me tingullin: ...p.sh) E. Kujt tjetër i fillon emri me...(p.sh. E)? Gjejmë tingujt e njëjtë me emrat e shokëve dhe shoqëve të kopshtit. Kartelat didaktike të gjuhës shqipe "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	Lojë:Gjej numrat që fillojnë me të shëjtën shkronjë Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2		Unë jam djalë/ti je vajzë Libri i edukatës shoqërore, Grupi 2, faqe 50.		Përforcim: Lojë me litar: Java ka 7 ditë: e hënë, e martë.....

Java II

Tema javore: Natyra në vjeshtë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Ngjyrat e vjeshtës	Vjershë: Vjeshta është piktore		Qëniet e gjalla dhe jo të gjalla, në vjeshtë		Kënga "Gjethet e pemës" ³	

³ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=l0Yv7vAY7cE>

			Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 38		Libri 2, dituri natyre, faqe 44			
E martë	8	Rregullat në grup	I gjithë trupi dëgjon. Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 7	Veço 5 sende, nga grumbulli i sendeve		Të jemi të sjellshëm. Mësojmë të dëgjojmë edukatoren, shokët, shoqet etj.		Bashkëbisedim: Nuk ka lojë pa rregulla. Libri i edukimit fizik, Grupi 2, faqe 82
E mërkurë	9	Moti në vjeshtë	Bisedë dhe imitim “Bie shi e fryn erë” Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat L, l Libri i gjuhës shqipe, faqe 18, Grupi 2	Kuptimi i numrit natyror: Numëro deri në 5 dhe shkruaj numërorin Libri i matematikës, Grupi 2, faqe 6		Gjethe me plastelinë		
E enjte	10	Punët e vjeshtës	Në tetor fillon vjeshta Tetori – vjershë Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 47	Vjershe “Pesa” Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i dytë, faqe 16	Çfarë punësh bëhen në vjeshtë? (Punojmë edhe në oborrin e kopshtit: e pastrojmë nga gjethet, nga bimët e thata, mbledhim frutat dhe perimet etj.)		Herabrium me gjethet e vjeshtës (Vendosim gjethet e vjeshtës në një libër të trashë, duke i shtrirë me kujdes, që të thahen.)	

E premte	11	Mbledhja e gjetheve vjeshtës oborr	Dëgjojmë së bashku në kompjuter (ose celular) përshkrimin e stiëns së vjeshtës dhe bisedojmë rreth atyre që dëgjuam⁴ Realizojmë edhe kompetencën dixhitale	Klasifikojmë gjethet e mbledhura sipas ngjyrës dhe formës. Formojmë grupe me nga 5 gjethe		Ndajmë lodrat së bashku		Loja "Kollotumba mbi tapetin me gjethe"
----------	----	------------------------------------	---	---	--	-------------------------	--	---

Java III

Tema javore: Shijojmë frutat e stinës

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Vjeshta sjell fruta plot	Emërtojmë dhe përshkruajmë frutat e stinës së vjeshtës		Gjej nga shija? Shijojmë frutat dhe gjejmë emrin e tyre		Vizatoj e ngjyros frutin që pëlqej më shumë	
E martë	15	Gatimet e gjysheve time	Panair me gatimet e gjysheve dhe mamave tona. Përbërja e gatimeve dhe	Gjej sa mollë janë? Libri i matematikës, Grupi 2, faqe 7		I/e lumtur në kopshtin tim Libri i edukatës shoqërore, Grupi 2, faqe 51		Pastrojmë grupin tonë, pas panairit të ushqimeve

⁴ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=SadvU0H9Cpk>

			shija e tyre				
E mërkurë	16	Përshkruaj figurat që shoh	Shiko figurat, përshkruaji ato dhe lexo emrat e tyre. Kartela didaktike të gjuhës shqipe "Luajmë duke ëmsuar alfabetin", grupi i dytë	Kartelat didaktike të matematikës nga numri 1-6, fëmijët shohin figurat përshkruajnë dhe ngjyrosin Kartela didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat", Grupi 2			Përsëritje: Kënga "Gjethet e pemës" ⁵
E enjte	17	Shporta me fruta	Emrat e frutave. (Edukatorja thotë emrin e frutave, fëmijët shkojnë i gjejnë nga grumbulli i frutave dhe i vendosin në shportë.) Molla fillon me -M- Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat M, m Libri i gjuhës	Numri rreshtor deri në 5 I sati ej në radhë? Libri 2, matematika, faqe 8	Si mbillen frutat që ne na pëlqejnë? Mbjellim në vazo. Diell, ujë, ajër... Libri i diturisë së natyrës, faqe 45		Bëjmë fruta me plastelinë

⁵ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=l0Yv7vAY7cE>

			shqipe, faqe 19, Grupi 2					
E premte	18	Vlerat ushqyese të frutave	Vjersha: Çfarë është dhe çfarë nuk është e ëmbël. Sitki R. Spahia Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 60	Ngjyrat e frutave të vjeshtës (Molla e kuqe është e ëmbël, molla jeshile është e thartë, molla e verdhë është e athët. Të treja kanë vlera ushqyese		Dyqani i frutave – ekskursion (ose krijojmë një dyqan frutash në grup, shesim, blejmë, përdorim fjalë të sjellshme, përshkruajmë vlerat e frutave etj.)		Sa më të pastra frutat aq më të shëndetshëm do të jemi ne. (Mësojmë si të lajmë frutat e stiëns së vjeshtës.)

Java IV

Tema javore: Në vjeshtë ikin zogjtë shtegtarë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	Ikën zogjtë në vende më të ngrohta	Ku shkojnë zogjtë shtegëtarë? Gjëegjëza: Dallëndyshja & Pelikani Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 108,109		Me se e kanë të mbuluar trupin zogjtë shtegëtarë? Zinxhiri jetësor Libri 2, dituri natyre, Grupi 2, faqe 46		Lejleku: punë me materiale të riciklueshme	

E martë	22	Mësojmë të kopjojmë emrat e zogjve shtegëtarë	Bisedë: përshkrujmë zogjtë shtegëtarë Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat N, n Libri i gjuhës shqipe, faqe 19, Grupi 2	Ushtime me kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyra dhe format"		Luajmë dhe mësojmë së bashku në kopshtin tonë. Vjersha: Mrekulli Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 36		Lojë: Vrapim me pengesa	
E mërkurë	23	Gjejmë shkronjat dhe format	Qarkoni shkronjat: A, I, M dhe N tek emrat e frutave (Shkruani me gërma të mëdha emra frutash dhe fëmijët duhet të qarkojnë vetëm këto shkronja) Kartelat didaktike të gjuhës shqipe "Luajmë duke mësuar shkronjat", grupi i dytë.	Rrethori: Me këtë formë ngjan...molla Kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyra dhe format"- Rrethori			Punojmë frutat në formë rrethore me plastelinë.		
E enjte	24	Sallata me fruta	"Lexojmë" fjalët dhe tregojmë një histori sipas figurave Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 8	Kuptimi dhe shkrimi i numrit 6 Libri 2, matematika, faqe 9	Gatujmë sallate me fruta me kuzhinieren, mamin, gjyshen...		Frutat e vjeshtës: Aplikacion me fruta		
E premte	25	Herbarium (maket, miniprojekt,	Gjithë ditën punohet për të përfunduar herbariumin me gjetet e vjeshtës ose një maket për stinën e vjeshtës ose një libër me vizatimet e fëmijëve për stinën e vjeshtës ose një panel të madh me këtë temë etj. Në fund bëhet ekspozita me punimet e fëmijëve, ku mund të ftoni edhe prindërit për ta vizituar.						

		panel) me gjethet e vjeshtës	
--	--	------------------------------------	--

Java V

Tema javore: Si vishemi në vjeshtë?

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Emërto veshjet e stinës	Tregim: Trëndelina Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i dytë, faqe 134		Materialet nga se bëhen veshjet e stinës së vjeshtës		Presim me gërshërë e qepim me gjilpërë. Punë me materiale të riciklueshme	
E martë	29	Edhe kukullat kanë rrobat e tyre	Veshjet e kukullës time “Fëmijët kanë sjellë kukullat e tyre të preferuara (edhe djemtë sjellin lodrat e preferuara me veshjet e tyre) dhe tregojnë për veshjet e kukullave” Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat E, e	Numëro deri në 6...ëmbëlsirat Libri 2, matematika, faqe 10, Grupi 2		Komuniteti i lagjes time – Ne kemi nevojë për njëri-tjetrin Libri 1 i edukates shoqerore, Grupi 2, faqe 52		Lajmë rrobat e kukullave. Si t’i mbajmë pastër rrobat tona dhe të kukullave?

			Libri 1 i gjuhës shqipe, faqe 20, Grupi 2				
E mërkurë	30	Kujdesemi për rrobat	Kush është veshur më bukur sot? (Përshkruajmë rrobat që kemi veshur: materialet, ngjyrat etj.)	Mblidh deri në 6 Libri 2, matematika, Grupi 2, faqe 11			Palosim rrobat. Veshim e zhveshim kukullat tona.
E enjte	31	Aplikacion: Veshjet e stinës	Emërtojmë dhe krijojmë emrat e veshjeve (si p.sh.: fustan, pantallona, triko, çorape etj.) me shkronjat e kartelave didaktike për gjuhën shqipe "Luajmë duke mësuar shkronjat", grupi i dytë	Ngjyrat e veshjeve të stinës së vjeshtës	Aplikacion me veshjet e stinës së vjeshtës: Fëmijët presin veshje për kukullat sipas vijzëimeve të edukatores në letër, karton, kartopeceta, copa të ndryshme etj. Këto veshje i ngjitin në një letër të bardhe sipas dëshirës		
E premte	1	Sfilatë me veshjet e stinës	Fëmijët dhe prindërit janë udhëzuar që një ditë më parë që sot do të zhvillohet një sfilatë me veshjet e stinës së vjeshtës të fëmijëve. Krijohet një "komision" i cili në përbërje ka edhe fëmijë që të zgjedhin veshjen më të mirë për vajza dhe djem.				

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Herbarium (maket, panel, punë me materiale të riciklueshme etj.) me frutat, gjethet dhe pemët në vjeshtë.
- Aplikacion me veshjet e stinës.
- Sfilatë me veshjet e stinës së vjeshtës
- Shkrimi i shkronjave
- Forma rrethore.

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë

- Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- Ditë pas dite – Grupi i dytë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- Teste për mua – Grupi i dytë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"
- Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2

- ✓ **Përralla e muajit:** Borëbardha dhe 7 xhuxhat
- ✓ **Vjersha:** Çfarë është dhe çfarë nuk është e ëmbël - Sitki R. Spahia; Tetori; Vjeshta
- ✓ **Gjëza:** Dallëndyshe dhe Pelikani

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Herbarium (maket, panel, punë me materiale të riciklueshme etj.) me frutat, gjethet dhe pemët në vjeshtë.
- Aplikacion me veshjet e stinës.
- Sfilatë me veshjet e stinës së vjeshtës
- Shkrimi i shkronjave
- Forma rrethore.

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- Ditë pas dite – Grupi i dytë
- Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- Teste për mua – Grupi i dytë
- Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë

- Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2

- ✓ **Përralla e muajit:** Borëbardha dhe 7 xhuxhat
- ✓ **Vjersha:** Çfarë është dhe çfarë nuk është e ëmbël - Sitki R. Spahia; Tetori; Vjeshta
- ✓ **Gjëza:** Dallëndyshe dhe Pelikani

Muaji: Nëntor

Tema e muajit: Të drejtat tona & Festat e Nëntorit

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Merr pjesë në bisedat që zhvillohen rreth të drejtave të fëmijëve.</p> <p>Lidh përvojat vetjake me të drejtat që diskutohen.</p>	<p>Kryen mbledhje dhe zbritje me një njësi dhe me dy njësi, me objekte dhe shembuj konkretë.</p> <p>Shkruan numërorët me bashkim pikash.</p>	<p>Përfshihet natyrshëm në përvoja interesante.</p> <p>Zhvillon imagjinatën nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme.</p>	<p>Dallon të drejtat dhe detyrat.</p> <p>Tregon kujdes dhe shqetësim për veten.</p>	<p>Shoqëron melodinë e këngës me lëvizjet e trupit.</p> <p>Kërcen sipas ritmit.</p> <p>Këndon këngë të thjeshta për Atdheun.</p>	<p>Përgatit flamuj festivë për festat e nëntorit.</p> <p>Punon me plastelinë dhe argjilë.</p>

Java I

Tema e javës: Të drejtat e mia

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	4	Unë kam emrin tim	Emri im është..... Prezantimi i fëmijëve me emrin dhe mbiemrin e tyre. Gjejmë se sa emra janë njëlloj në grup etj. Vjersha: Të drejtat e fëmijëve Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat R, r Libri i gjuhës shqipe, faqe 20, Grupi 2		Kur isha e vogël, kam qenë bebe e bukur			Më pëlqen të pikturoj veten time me bojëra uji	
E martë	5	Dua të jem i lirë	Bashkëbisedim: kam të drejtë të jetoj i lirë Lojëra me kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin ", Grupi 2	Numërojmë shokët/shoqet e grupit. (Krijojmë grupe me nga 7 shokë apo shoqe) Numëro deri në 7 Libri 2, matematika, faqe 12			Kam të drejta por edhe përgjegjësi Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 53		Lojë në grup: Kërcime me litar.

E mërkurë	6	Të njohim tingujt e fjalëve	Të njohim shkronjat e fjalëve Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 9	Veprime me numrat: 5, 6 dhe 7 Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2			Aplikacion me materiale të riciklueshme: Portreti i shokut/shoqes tim/e	
E enjte	7	Të ndryshëm por të barabartë	Bisedë: Çdo të thotë: të ndryshëm por të barabartë?	Vendos numrin e duhur dhe lidh me shigjetë.	Veprimtari për Ditën e Autizimit: Aktivitete në natyrë me shokët dhe shoqet më aftësi ndryshe		Këndojmë këngën: "Nëse ti je i lumtur" ⁶	
E premte	8	Edhe pse i vogël kam të drejtat e mia...	Të drejtat e mia që unë di...	Numëro fluturat dhe shkruaj numrin 7 Libri 2, matematika, faqe 13 dhe Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format",		Unë kam nevojë për ty – ti ke nevojë për mua. Të gjithë kemi nevojë për njëri-tjetrin në grup. Shokët dhe shoqet e mia Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 54		Ecje në një vijë të lakuar

⁶ Linku i këngës: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=GGj8TI8fPrE>

Java II

Tema javore: Unë kam një familje

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	11	Unë kam një shtëpi	<p>Përshkrim: Shtëpia ime më e mirë në botë. Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Ë, ë</p> <p>Libri i gjuhës shqipe, faqe 21, Grupi 2</p>		Bisedë – si duhet të jetë shtëpia ideale? (Me dritë, me ajër, me gjelbërim, e pastër, e rregullt etj.)		Ndërtojmë shtëpi Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 222	
E martë	12	Në shtëpinë time jemi.....persona	<p>Me cilën shkronjë fillojnë emrat e pjestarëve të familjes? Gjeji shkronjat tek: Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"</p>	<p>Numëroj pjesëtarët e familjes time dhe e gjej numrin tek: Kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2</p>		Kam të drejtë të kem një familje dhe shumë të drejta të tjera Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 55	Lojë: Të kapa, e ke ti! Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 222	
E mërkurë	13	Përshkruaj dhe imitoj	Shtëpia ime me njerëz plot – tregojnë për familjen e tyre.	Nga grumbulli i kubeve, veço 7 kube të verdha. Gjej		Imitoj dhe mbaj ritmin si mësuesja Mësoj të përplas		

			Dalloj tingujt, fjalët dhe fjalitë Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 10	numrin tek kartelat dhe shkruaje atë tek fleta. Numëro deri në 7 Libri i matematikës, faqe 14 Kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2			shuplakat me ritëm Libri i arteve, Grupi 2, faqe 68	
E enjte	14	Në familje punojnë të gjithë	Kush tha se jam e vogël? Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 80	Shkruaj numrat 6 dhe 7 Libri i matematikës, faqe 15, Grupi 2	Punët në familje: Pastrojmë oborrin e shtëpisë (kopshtit) nga gjethet e pemëve dhe i ndajmë sipas ngjyrave ato.		Gatimet tradicionale të familjes time	
E premte	15	Kur të rritem do të bëhem....	Përshkruajmë profesionet e prindërve dhe shprehim dëshirën se çfarë do të bëhemi kur të rritemi	Vendos sipas rradhës numrat e mësuar deri tani. Kartelat didaktike të matematikës,		Kemi nevojë për njërit-tjetrin. Ndihma reciproke Libri 1, edukim për shoqërinë,		Loja "Kush e kap topin i pari" Lojerat me top Libri i edukimit fizik, Grupi 2, faqe 83

				grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"		faqe 56		
--	--	--	--	--	--	---------	--	--

Java III

Tema javore: Vendlindja ime – Atdheu im

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	18	Simboli i kombit tonë - Flamuri ynë	Përshkruajmë flamurin tonë kuq e zi Vjersha dhe gjëza për flamurin Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë,		Materialet prej të cilave ndërtohet flamuri (copë prej beze të kuqe dhe të zezë dhe skopi prej druri)		Bëjmë flamuj të vegjël trekëndorë (fëmijët ngjitin në shkopinjtë të hollë druri, flamujt të vegjël të prerë në formë trekëndore nga edukatorja)	
E martë	19	Simboli i kombit tonë - Shqiponja	Shqiponja – shpendi në flamurin tonë Vjershë: Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë	Dallojmë ngjyrat e flamurit tonë. Mbledhje e zbritje me flamuj të vegjël		Mësojmë të respektojmë simbolet tona kombëtare, si: flamurin me shqiponjën në mes, himnin e flamurit etj.		Lojë: Bëjmë shqiponjën me dy duar – simbolin tonë kombëtar
E mërkurë	20	Figurat e shquara të kombit tonë.	Bisedë dhe dramatizim: Ismail Qemali,	Numëro, mblihdh dhe shkruaj barazimin			Punë me plastelinë: Flamuri ynë kuq e zi	

			ngriti flamurin në Vlorë Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat U, u Libri i gjuhës shqipe, faqe 21, Grupi 2	Libri i matematikës, Grupi 2, faqe 16				
E enjte	21	Përgatitemi për Ditën e Alfabetit⁷	Alfabeti i gjuhës shqipe	Vjersha, tregime, përrallla, biseda, gjëza, interpretime			Shkronjat e alfabetit me aplikacione materiale të riciklueshme	Formojmë shkronjat me trup
E premte	22	PUSHIM – DITA E ALFABETIT						

Java IV

Tema javore: Simbolet e kombit – Festat e Nëntorit

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					Edukim fizik, sporte dhe shëndet
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	
E hënë	25	Vendi im është Shqipëria	Bisedë: Identiteti ynë. Unë jam shqiptar		Bukuritë natyrore të vendit tonë Pamje, album, revista		Këndojmë Himin e Flamurit Instrumente me goditje Libri i arteve, Grupi 2, faqe 69	

⁷ **22 Nëntor 2024 – Dita e Alfabetit** – kjo ditë festohet për herë të parë këtë viti. Parashikoni aktivitete të ndryshme që kanë lidhje me gjuhën shqipe

E martë	26	Vendlindja ime	Vendlindja ime në hartën e Shqipërisë Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat L, l Libri i gjuhës shqipe, faqe 22, Grupi 2	Kuptimi dhe shkrimi i numrit 8 Libri 2, matematika, faqe 17		Mirënjohja është vlerë Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 57		Lojë: Lojëra tradicionale nga vendlindja ime
E mërkurë	27	Viti i 80 vjetorit të Çlirimit të Shqipërisë	Vjersha për luftën Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grup i dytë, faqe 8,18 Përshkruaj me fjalë e fjali çfarë shoh Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 11	Zgjidhja e problemave të thjeshta me veprime me mbledhje dhe zbritje Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"			Punimi i hartës të Shqipërisë me materiale të riciklueshme (kartopeceta me ngjyra ose materiale të tjera sipas dëshirës së fëmijëve)	
E enjte	28.11	PUSHIM – DITA E FLAMURIT DHE E PAVARËSISË						
E premte	29.11	PUSHIM – DITA E ÇLIRIMIT						

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Harta e Shqipërisë – me materiale të riciklueshme (sipas dëshirës së fëmijëve). \Aplikacion me veshjet e stinës.
- Flamuri kuq e zi – punim me materiale të riciklueshme (fije me ngjyra ose temina të kuqe dhe të zeza ose fara luledielli etj.)
- Flamuj të vegjël trekëndorë
- Maket: imitim i betejës së partizanëve (në një mal).
- Shkrimi i shkronjave
- Forma trekëndore..

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2

Këngë: Nëse ti je i lumtur; Himni i flamurit; Këngë partizane

Vjersha: Të drejtat e fëmijëve; Kush tha se jam e vogël; Flamuri ynë;

Gjëza: Flamuri

Vjershat:

1. Të drejtat e fëmijëve

Kam të drejtë të kem një emër,
Sepse të gjithë e kanë një emër
Kam të drejtë që të luaj,
Që të rritem e të mos vuaj.

2. Kush tha se jam e vogël

Kush tha se jam e vogël
Edhe s’ditkam të bëj punë
Prisni sa të marr shaminë
Dhe të vë përparësen unë...

Gjëza:

Valëvitet nëpër festa

Një shqiponjë e vizatuar
Me një bazë të kuqe gjaku
Të gjithë rrinë duke e nderuar

Muaji: Dhjetor

Tema e muajit: Kur troket dimri

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
Përshkruan ndryshimet e stinës së dimrit. Njih muajt e vitit. Njih ndarjen e muajve sipas stinëve. Njih ndërrimin e viteve.	Njih numërorët Lidh numrin me sasinë. Krahason dy numra, bazuar në dy grupe sendesh. Lëviz në drejtime të caktuara duke u orientuar nga fjalët.	Dallon ndryshimet e të njëjtës pamje në stinë të ndryshme. Vëzhgon motin dhe përcakton si është ai. Zhvillon aftësitë vëzhguese, kuriozitetin dhe dëshirën për të njohur gjithçka që i rrethon.	Përshtat sjelljen në situata të ndryshme sociale.	Luan në pjesë të thjeshta me dy-tre personazhe. Dallon tingujt nga muzika dhe nga zhurmat.	Merr pjesë në gjimnastikën e mëngjesit dhe në veprimtaritë e ndryshme sportive. Lëviz trupin në drejtime të ndryshme.

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Ndarja e muajve sipas stinëve	Sa muaj ka secila prej stinëve? I gjejmë së bashku Tregim për stinët: Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë	Njih numrat shkruaji spas rradhës Libri i matematikës, faqe 19 Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2	Eksperiment: Formimi i shiut		Realizimi i kompetencës dixhitale: Knëga e 4 stinëve të vitit ⁸	
E martë	3	Fjalët që mësova sot.....unë njoh shkronjat.....	Shikoj figurën dhe gjej fjalën e duhur Libri i gjuhës shqipe, faqe 12 dhe kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”, Grupi 2	Numërojnë shkronjat që ka emri i secilës prej stinëve dhe shkruajnë numërorin anash		Edhe ne ndihmojmë... Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 58		Vrapim me pengesa
E mërkurë	4	Moti ndryshon në dimër	Përshkruajmë motin dhe dallojmë		Dukuritë natyrore në stinën e		Qeshim, qajmë dhe këndojmë	

⁸ Linku i këngës: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=Y6ldc5tJz64>

			ndryshimet duke krahasuar me 1 muaj më parë Leximi "Ishte dimër" Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 152		dimrit (është më ftohtë, jemi veshur më trashë, kemi ndezur zjarrin, dita është më e shkurtër, pemët janë të zhveshura nga gjethet, bie borë etj.)		Libri i arteve, Grupi 2, faqe 70	
E enjte	5	Në dimër bie borë	Bie borë – Njeriu prej bore Vjersha: Bora Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 80	Njih numrat e shkruaji sipas rradhës. Kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2			Modelim: "Burrë prej bore" Fëmijët modelojnë burrin prej bore, me shkopinj dhe pambuk të bardhë	Në dimër bie borë
E premte	6	Uji ngrin dhe bëhet akull	Përshkruajnë akullin dhe diskutojmë se si formohet ai dhe kujdesin që duhet të kemi kur ecim në akull.	Numëro, mblihdh dhe shkruaj. Kartelat didaktike te matematikes "Luajme duke mesuar		Mbrohemi nga të ftohtit		Luajmë mbi akull – Imitim i rrëshqitjes mbi akull (në një plastmas)

			Përsëritja e vjershës "Bora" Materiale mbeshtetese per zhvillimin gjuhësor, Grupi 2, faqe 80	numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2,				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Java II

Tema javore: Dimri na sjell festat

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	9	PUSHIM – DITA E RINISË						
E martë	10	Gjuha që ne flasim përbëhet nga tinguj, fjalë e fjali	Shkruajme shkronjat O, o Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 24	Një varg me numra – një varg me shkronja. Lidh me vijë. Shembull: 1 2 3 4 5 6 7 8 A B C Ç D Dh E Ë		Përdorim fjalët magjike Lojë me role nga fëmijët: Krijimi i situatave të ndryshme në grup kur përodren fjalët magjike.	Lojë: Zvarritje nën tavolinë	
E mërkurë	11	Shkronjat e alfabetit të gjuhës shqipe	Tingujt e njëjtë A i njuh të gjitha shkronjat? Libri 1, Gjuha shqipe, faqe 13 Kartelat	Kuptimi i sasisë së numrave që kemi mësuar deri tani. ⁹ . Kartelat		Njëlloj por të ndryshëm - Libri 1, "Edukim për shoqërinë", Grupi 2, faqe	Lojë: Imitim i lojës me topa bore (topat e borës i bëjmë me letra)	

⁹Nga kartelat me numra fëmijët zgjedhin një numër dhe nga grumbulli i sendeve duhet të marrin aq sende sa tregon numri që kanë zgjedhur

			didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	didaktike tëmatematikës, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format"		59		
E enjte	12	Fjalët që fillojnë me shkronjat D dhe Dh	Mësojmë të shkruajmë e të lexojmë shkronjat Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 24		Ku rritet bredhi?	T'i japim dashuri shokëve dhe shoqeve - Empatia		Dëborë në dimër – Lojërat e dëborës
E premte	13	Atdheu im në hartën e botës.	Përshkrim dhe demonstrim: Gjej Shqipërinë në glob Lojë me kartelat me shkronja: Gjej shkronjat e duhura dhe formo emrin: SHQIPËRI Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"	Ngjyrat dhe forma e flamurit Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"		Vazhdim i miniprojektit: Punimi i hartës të Shqipërisë me materiale të riciklueshme (kartopçeta me ngjyra ose materiale të tjera sipas dëshirës së fëmijëve)		Lojë: ecje me hap ushtarak, spas komandes 1,2,3

Java III

Tema javore: Përgatitemi për festa

									Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

Dita	Data	Tema ditore	Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	16	Urimet e festave	Kartolina ime për ty – Bisedë dhe demonstrim Kartolina mund të jetë një vjershë, një këngë apo një vizatim	Lidh numrin me sasinë dhe bëj qarkimet e duhura			Përgatitim kartolina për të uruar njëri-tjetrin për Vitin e Ri	Kërcejmë si lepurusha – Imitim kërcimi
E martë	17	Ëmbëlsirat tradicionale të festave	Bisedë – Cila është ëmbëlsira që bëni në shtëpinë tuaj për Vitin e Ri? Shkruajmë shkronjat T, t Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 25	Ushtrime me Kartelat didaktike “Luajmë duke mesuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2	Bredhi, pema tradicionale e festës së Vitit të Ri Llojet e bimëve		Përgatitemi për koncertin e Vitit të Ri Libreti i Koncertit të Vitit të Ri, gjendet në librin: Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i dytë, faqe 163	
E mërkurë	18	Pakoja e Vitit të Ri	Përshkrim: dhurata ime për shokët/shoqet e kopshtit	Unë i njoh numrat		Si të paketojmë dhuratat?	Kercim – valle popullore – Pogonishtja	
E enjte	19	Veshjet festive	Si vishemi për festa? Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Sh, sh Libri i gjuhës shqipe, faqe 26, Grupi 2	Lidhja e numërorit me sasinë	Kostumi i Vitit të Ri – materialet dhe ngjyrat		Përgatitim dhurata për njëri – tjetrin	
E premte	20	Shtëpiza prej dëbore	Përralla me një mësim e vizatim		I bëjmë me duart tona		Përsëritje dhe përforcim:	

			Nr. 3 - faqe 41-44 Nga Botimet "Polis"		zbukurimet e pemës së Vitit të Ri ¹⁰		Përgatitemi për koncertin e Vitit të Ri Libreti i Koncertit të Vitit të Ri, gjendet në librin: Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, grupi i dytë, faqe 163	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

Java IV Tema javore: Dhurojmë për festa

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	23	Dhurojmë lodra për fëmijët në nevojë	Bisedë: Pse duhet të dhurojm, vecanërisht për festat? Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat S, s Libri i gjuhës shqipe, faqe 25, Grupi 2		Materialet e zburimeve të Vitit të Ri			Krijojme me aplikacion zburime. Paketojmë dhuratat që do dhurojmë.	
E martë	24	Përgatisim kartolinë për prindërit/gjyshërit	Kartolina e Vitit të Ri	Numërojmë pakot me dhurata që do të dhurojmë			Traditat tona të bukura Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 60		Lojëra të lira

¹⁰Dr. Ermioni Cekani "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 182-185

E mërkurë		PUSHIM - KRISHTLINDJET						
E enjte	26	Përgatitje për koncertin (dramatizim) e Vitit të Ri	Recitojmë vjersha për festë	Vijat e shkurtra dhe vijat e gjata		Festa tradicionale në familje		Koordinimi i gjymtyrëve gjatë kërcimit.
E premte	27	Lamtumirë Babagysh – Mirë se vjen Viti i Ri!	Përshkrimi i atmosferës festive	Numëro sa janë	Viti i Ri vjen në dimër	Festojmë bashkë me prindërit -Koncerti i Vitit të Ri		

Java V Tema javore: Festojmë së bashku Vitin e Ri

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	30	Ushqimet tradicionale të Vitit të Ri	Përshkruajmë recetat që gatuan mami	Numërojnë përbërësit e ëmbëlsirës		Baklavaja, ëmbëlsira e Vitit të Ri Gatimet e gjyshes time Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 61		Imitojmë rënien e dëborës
E martë	31	Traditat sipas krahinave për festën e Vitit të Ri	Si të urojmë për Vitin e Ri? Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat F, f Libri i gjuhës shqipe, faqe 26, Grupi 2	Plotësoj bashkësitë me babagyshë, sipas numrit në etiketë			Ngjyros sipas modelit shtëoinë e zbukuruar për festë.	

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Maketi i dimrit – me materiale të riciklueshme (sipas dëshirës së fëmijëve).
- Burrë prej bore - punim me materiale të riciklueshme (pambuk, peceta letre, karrota etj.)
- Zinxhirë zbukurues të pemës së Vitit të Ri
- Shkrimi i shkronjave

- ✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2

- ✓ **Këngë:** Kënga e 4 stinëve; Kënga e Vitit të Ri
- ✓ **Vjersha:** Pishë e vogël kaçurrele
- ✓ **Libreti:** Koncert për Vitin e Ri

Vjersha:

3. Pishë e vogël kaçurrele

Pishë e vogël kaçurrele

Në oborr mirë se na erdhe

Sontë ti je më e mira

Do të mbushim plot stolira

Pishë e vogël halëndritur

Përse vallë rri e mërzitur

Rri dhe sheh se si fryn era

Sjell ndërmend shoqet e tjera

Pishë e vogël unë të dua

E kuptoj pse rri e vuan

S’do pambuk, stoli mbi degë

Por do borën e vërtetë

E hënë	6	Mbresa të veçanta	Si kaloi festa e Vitit të Ri? Dhurata mora, dhurata dhashë	Përdorimi i kalendarit: dita, java, muaji, stina, viti	Stinët e vitit			Hedhje dhe kapje topi me dy duar
E martë	7	Premtimi im për këtë vit	Kutia e premtimeve; Premtimi im	Fjalët që tregojnë kohë: dje, sot, nesër		Arka e kursimit		Hedhje dhe kapje e topit me një dorë
E mërkurë	8	Emocionet e mia	Emocionet që na tregojnë fytyra Shkronja Rr. rr Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 27		Lidhjet shkak-pasojë	Paraja dhe kursimi	Shprehja e emocioneve nëpërmjet muzikës dhe dëgjimit muzikor	
E mërkurë	8	Përrallat me mesazhe të mesimit nga nxjerrim historitë e përrallave	Nata e Vitit të Ri – Libri: “Përralla me një mesim dhe vizatim-Nr. 4”, faqe 13-18	Probleme të thjeshta me kafshe (p.sh. në një lëndinë kullotnin 5 dele, erdhën e dhe 2 të tjera. Sa dele u bënë?)		I duam kafshët Bisedë	Kafshët në fermë. Kënga: “O sa mirë, o sa keq” ¹¹	
E enjte	9	Përralla dhe fëmijët	Përralla – Ariu, ujku dhe plaku i men[ur Libri: “Përralla me një mesim e	Numëro deri ne 9 Libri i matematikes, Grupi 2, faqe	{farë bën ariu në dimër? Ku e ka shtëpinë? Me se ushqehet?			Ecje si ariu - Imitim

¹¹ Linku i këngës: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=ë-jl-z-hsXY>

			vizatim – Nr. 4, faqe 3 - 8	21				
E premte	10	Kujdesi për kafshët në dimër	Me se ushqehen kafshët në dimër? Si mund të ndihmojmë ne?	Plotëso modelin me figura gjeometrike		Cikli i jetës së kafshëve	Stampim me shabllon - kafshët	

Java II

Tema javore: Shpendët në dimër

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	13	Me se e kanë mbuluar trupin shpendët?	Vjersha: Foleja e lejelkut dhe e sorrës Sitki. R. Spahiu Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 32		Shpendë të buta dhe të egra Libri i diturisë së natyrës, faqe 48		Punojmë zogj me plastelinë	
E martë	14	Zogjtë në fole	Si e ndërtojnë shpendët folenë? Përralla: “Zogu i vogël këngëtar” CD-ja me përralla për fëmijë, grupi i dytë. Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat J, j	Njih numrat, shkruaj sipas rradhës Kartela didaktike “Luajme duke mesuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2		Kujdesi që duhet të tregojmë për zogjtë dhe shpendët. Jemi të bukur se jemi të ndryshëm Libri 1,		Imitimi i fluturimit të zogjeve.

			Libri i gjuhës shqipe, faqe 27, Grupi 2			edukim për shoqërinë, faqe 62		
E mërkurë	15	Ndryshimi midis kafshëve dhe shpendëve	Dallimi i shpendëve nga kafshët. Lidh figurën me tingullin Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 15	Vendos sipas rradhës numrat nga 10-1 Kartelat didaktike të matematikës, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2			Shtëpi zogjsh nga kutitë e qumështit ¹²	
E enjte	16	Veço objektet ose sendet	Veprimi që ndodh i pari Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 16	Nga grumbulli i sendeve veço 9 qe kanë forma të njëjta Format e njëjta nga “Kartelat “Luajmë duke mësuar ...format”, grupi i 2	Ndryshimi i trupit të shpendëve nga trupi i kafshëve. Ndryshimet edhe në mënyrën e të ushqyerit		Improvizojmë tingujt me mjetet trupore, Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 71	
E premtë	17	Shpendët janë miq të pyllit	Qukapiku – Miku i pyllit Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor, gr.2,	Njih numrat, shkruaj sipas rradhës		Kujdesemi për zogjtë e pyllit – ekskursion në pyll, vendosim		Loja “Kolloçka dhe zogjtë e saj”

¹² Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 243

			<p>faqe 55 dhe 69 Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Q, q</p> <p>Libri i gjuhës shqipe, faqe 28, Grupi 2</p>			shtëpitë që ndërtuam për zogjtë në pemë	
--	--	--	--	--	--	---	--

Java III

Tema javore: Kafshët dhe shpendët shtëpiakë – Dobia e tyre!

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	20	Shpendët shtëpiakë	Shpendë që rriten në shtëpi Nga kartelat për zhv.gjuhësor kërkohet nga fëmijët që të veçojnë shpendët dhe t'i përshkruajnë dhe emërtojnë ato Mat. mbësht. për zhv.gjuhës.gr2, fq 45		Ku jetojnë shpendët e butë? Maket - ndërtojmë qymez për pulat e gjelat që mbajmë në shtëpi, me materiale të riciklueshme		Kanarinë me plastelinë – imitim i modelit! Instrumentet muzikore që unë njoh Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 72	
E martë	21	Kafshë që rriten në shtëpi – macja dhe qeni!	Kafshët besnike që jetojnë me ne në shtëpi: macja dhe qeni Vjershë: Macja; Qeni Materiale	Mëso të shkruash numrin 9 Libri i matematikes, Grupi 2, faqe 22		T'i duam, mbrojmë dhe kujdesemi për kafshët. Rregullat e kujdesjes për kafshët shtëpiake (higjiena, ushqimi, vaksinimi etj.)		Lojëra për zhvillimin e muskujve të fortë: kërcimi i lepurushit ¹³ Qëndro drejt Libri Edukim

¹³ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 342

			mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 54, 75			Lexim: "Qeni i Artanit" Mat.mbësht. Zhv.gjuh.gr.2, fq. 151		Fizik, Grupi 2, faqe 84
E mërkurë	22	Mësojmë të shqiptojmë fjalë	Lidh fjalët e njëjta Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat V, v Libri i gjuhës shqipe, faqe 18, Grupi 2	Grupojmë dhe numërojmë kafshët sipas madhësisë ose ngjyrës që kanë. Kafshët përzgjidhen nga kartelat didaktike të matematikës			Mësojmë teknikat e të kënduarit Libri Arte, Grupi 2, faqe 9	
E enjte	23	I dua kafshët	Shkruajmë emrat e kafshëve. Zgjedhim shkronjat nga kartelat "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2 dhe formojmë emrat e kafshëve të ndryshme. Më pas i kopjojmë ato.	Qarkoni numrat që përkojnë me figurat Kartelat didaktike "Luajme duke mesuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2	Insekte te dobishme dhe te dëmshme Libri Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 49		Këngë: Sa do doja një qenush ¹⁴	
E premte	24	Miniprojekt: Ferma e kafshëve	Së bashku me fëmijët ndërtojmë një maket me emrin: Ferma e kafshëve. Në këtë fermë do të vendosim të gjitha kafshët që fëmijët i kanë vizatuar, ngjyrosur, prerë, punuar prej palsteline, kafshë të vogla plastike që i kanë sjellë nga shtëpia. Gjithashtu ky maket duhet të përmbajë edhe rrugët ku ecin kafshët (pellgje për rosat), pemë, bar, lule etj. Gjatë ndërtimit të maketit përforcojmë njohuritë e mësuara duke: emërtuar kafshët, duke i përshkruar ato, duke treguar se çfarë marrim prej tyre (mish, qumësht, vezë etj.), duke i numëruar, duke thënë ngjyrat e tyre, vjersha, gjëza, këngë etj.					

Java IV

Tema javore: Si vishemi ne dimer?

				Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët
--	--	--	--	-------------------------------------

¹⁴ Linku i këngës: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=uj8jYzY1ikQ>

Dita	Data	Tema ditore	Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	27	Fustani i dimrit	Përralla: Lepuri në borë. Mat.mbësht. Zhv.gjuh.gr.2, fq. 131		Si formohet bora? Lojërat në borë. Bora nga frigoriferi		Shohim së bashku filmin: "Djaloshi prej bore" ¹⁵	
E martë	28	Palltoja dhe kapuçi im në dimër	Përshkrimi i veshjeve të dimrit. Kartela me veshje për stinën e dimrit	Numëro deri në 9 Libri 2, matematika, faqe 23		Sjellja e mirë na bën më të bukur Libri Edukim per shoqerine, Grupi 2, faqe 63		Lojëra në dëborë (në rastin kur nuk ka borë, imitoni lojën me topa bore me letra të mbledhura shuk)
E mërkurë	29	Shqiptojmë rrokje	Lexo rrokjet dhe fjalet Libri i gjuhës shqipe, gr. 2, faqe 17 dhe Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Zgjidhja e problemave të thjeshta me veprime me mbledhje dhe zbritje Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"			Aplikacion me veshjet e dimrit. Presim me gërshtë rrobat e stinës së dimrit dhe i ngjimisim	
E enjte	30	Rrobat e kukullës sime	Veshim e zhveshim kukullën me rrobat e dimrit. Kujdesemi për rrobat e saj (i lajmë, pastrojmë,	Qarko vetëm veshjet e dimrit, numëroji dhe shkruaj numërorin	Materialet nga të cilat bëhen veshjet e dimrit të ngrohta (leshi,		Foleja e zogjve - Punë me materiale të riciklueshme me ndërthurje	

¹⁵ Linku ku gjendet filmi: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=XXFp_vBQgQ8

			palosim etj.) Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, faqe 89 Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat D, d Libri i gjuhës shqipe, faqe 29, Grupi 2		pambuku, akriliku etj.)		teknikash - Personazhe me letër punëdoreje ¹⁶ Libri 2, arte, faqaja 73	
E premte	31	Sfilatë me veshjet e dimrit	Të gjithë fëmijët përshkruajnë veshjet e tyre një e nga një, duke treguar materialin, ngjyrën, ngrohtësinë, pse kanë zgjedhur këtë veshje për sfilatën sot, kush ia ka blerë apo punuar...etj. Nën tingujt e një muzike për fëmijë, parakalojnë para shokëve e shoqeve të tyre. Kjo veprimtari i rrit vlerësimin për vete, edukohen me ndjenjën e së bukurës, edukojnë shijet e tyre për veshjet, mësojnë për kujdesin që duhet të tregojmë për veshjet, rëndësinë që kanë veshjet për shëndetin e njeriut etj.					

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Maket: "Pylli me kafshë" dhe "Kafshët në fermë"
- Shtëpi zogjsh nga kutitë e qumështit
- Aplikacion me veshjet e dimrit.
- Presim me gërshërë rrobat e stinës së dimrit dhe i ngjisin
- Punë me materiale të riciklueshme me ndërthurje teknikash -Personazhe me letër punëdoreje
- Shkrimi i shkronjave

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë

¹⁶ Dr. Ermioni Cekani "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 223

						shoqërinë		sporte dhe shëndet
E hënë	3	Mjetet që ecin në tokë	Bashkëbisedim: Mjetet që lëvizin në tokë (makinë, fugron, motor, treni etj.) Kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”, Grupi 2		Dallojmë ndryshimet dhe materialet midis rrugëve ku ecin mjetet e transportit rrugor (asfalt, hekurudhë, kalldrëm etj.)		Aplikacion: hekurudha me kleçka ose me bishtat prej druri të akulloreve Gjëgjëza: Treni Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 104	
E martë	4	Biçikleta me dy rrota	Unë kam një biçikletë Shkronjat Dh, dh Libri i gjuhës shqipe, gr.2, faqe 29 & Kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”, Grupi 2	Zbukurimi i numrit 9 ¹⁷ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”		Rregullat e udhëtimit me autobus		Mësojmë të ngasim biçikletën me dy rrota në oborrin e kopshtit. Kujdes! Merrni masa sigurie (vendosja e kapelave mbrojtëse në kokë etj.)
E mërkurë	5	Forma të njëja	Lidh format e njëjta me shkronjat Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 36	Stampim rrethorësh ¹⁸			Dizajnime me karton të valëzuar ¹⁹	

¹⁷ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 71

¹⁸Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 135

¹⁹ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 250

E enjte	6	Semafori	Vijat e bardha – përse shërbejnë? Si t'i përdorim? Semafori ma bën me sy Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 9 Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Ll, ll Libri i gjuhës shqipe, faqe 30, Grupi 2	Njih numrat dhe numëro deri në 9	Peshqit Libri Ditari Natyre, Grupi 2, faqe 50		Maket: kryqëzimi i rrugës me semafor e polic trafiku Demonstrim: ecje në një kryqëzim rruge, duke zbatuar shenjat e semaforit ose policit. Në kopshtet ku nuk është e mundur ecja në rrugë me semafor, të krijohet në grup/klasë një kryqëzim rruge me semafor e me njërin nga fëmijët polic trafiku	
E premte	7	Unë kaloj në vijat e bardha	Tregimi - unë do bëhem shofer. Mat.mbësht.zhv . gjuhësor, gr.2, faqe 149	Shkruajmë numrin 9 me shkumës në oborrin e kopshtit		Respektimi i rregullave të sigurisë në rrugë Libri i edukatës shoqërore, gr.2, faqe 73		Loja: gara me biçikleta në oborrin e kopshtit

Java II

Tema javore: Mjetet që ecin në ajër dhe në ujë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët				
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Ditari natyre	Edukim për	Arte

						shoqërinë		sporte dhe shëndet
E hënë	10	Mjetet e ajrit	Me çfarë fluturojmë? Vjersha: Fluturojmë tok të dy Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, faqe 7		Kafshët e buta Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 51		Punë me palosje: avioni ²⁰ Cili është ndryshimi midis aeroplanit dhe helikopterit?	
E martë	11	Mësoj të shkruaj emrin tim	Shkruaj emrin tënd Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", Grupi 2	Ngjyra e kuqe Ndalo tek e kuqja ²¹		Shokë të mirë-shoqëri e singertë Përralla: Trëndelina Mat.mbësht.zhv. gjuhësor, gr.2, faqe 134	Imitimi i fluturimit të avionit (duke lëvizur krahët si avioni dhe duke imituar zhurmën që ai bën)	
E mërkurë	12	Mjetet që ecin në ujë	Me çfarë lundrojmë? Ndajmë në rrokje fjalët: var-ka; anija; tra-ge-ti etj. Vjersha: Në varkë Mat.mbësht.për zhv.gjuhësot, gr. 2, faqe 88	Ngjyra e kuqe Kartelat didaktike "Luajmë duke mesuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2			Punë me palosje: varka ²² Veprimtari tek këndi i rërës dhe i ujit: "Lëshojmë në ujë varkat e bëra me palosje".	
E enjte	13	Emërto disa fjalë	Lexo rrokjet Mësojmë dhe	Grupet e nëntës ²³	Koha e filmit për fëmijë: "Mjetet e		Simetria: Dy gjysma njëlloj	

²⁰ Dr. Ermioni Cekani "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 309

²¹ Po aty, faqe 89

²² Dr. Ermioni Cekani "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 272

²³ Dr. Ermioni Cekani "Metodika sipas fushave të zhvillimit", faqe 72

			kopjojmë shkronjat G, g Libri i gjuhës shqipe, faqe 30, Grupi 2		transportit ujqor ²⁴		Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 74	
E premte	14	I dua shokët dhe shoqet	Lidhim fjalët me figurat (anije, varkë, traget etj.) Kartelat formuese për zhv.gjuhësor “Luajmë duke mësuar alfabetin”, gr.2	Gjejmë format gjeometrike tek mjetet që ecin në ujë. Kartelat formuese për zhv.matematikor “Luajmë duke mësuar ngjyrat dhe format”		Përgatitim mesazhe për “Ditën e dashurisë” – 14 shkurtin! Dashuria për prindërit, motra, vëllezërit, gjyshërit, shokët, shoqet etj.		Loja e trenit “Treni ne tunel”

Java III

Tema javore: Profesionet!

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	Ëndërroj të bëhem....	Më pëlqen të bëhem pilot Kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”		Lulet më pëlqejnë shumë dhe kujdesem për to Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 52		Punë me materiale të riciklueshme: Avion me lëvozhgat e vezëve të copëtuara në copa të vogla	
E martë	18	Shkruaj dhe numëroj	Do bëhem mësuese, si mami im	Ushtime për numrin 9 Kartela		Bisedë: Çdo profesion është i rëndësishëm		Lojëra për zhvillimin e imagjinatës –

²⁴ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=OjIGetVPJTM>

			Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Gj, gj Libri i gjuhës shqipe, faqe 31, Grupi 2	didaktike “Luajme duke mesuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2		Fjalët magjike Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 64		Karrigia e imagjinatës ²⁵ Udhëtim imagjinar me aeroplan. Tregojmë për çfarë na shërbejnë, me se i punon motori, flasin për pilotin, stjuardesat etj: (me dy krahë, me bisht, me shumë dritare etj.)
E mërkurë	19	Krahasojmë: ku ka më shumë e ku ka më pak.	Thuaj dhe lexo fjalët: JU DUA!	Lojëra për të përforcuar konceptet matematike: Ku ka më shumë dhe ku ka më pak? ²⁶			Zhvillimi i muskujve të vegjël: punë me plastelinë. Helikopteri i ndihmës së shpejtë (me ngjyrë të kuqe)	
E enjte	20	Doktori na shëron	Kujt i pëlqen të bëhet mjek? Zgjedhim shkronjat nga kartelat “Luajmë duke mesuar alfabetin” dhe formojmë emrin: DOKTOR Më pas E kopjojnë ato.	Ushtrime për të përforcuar format gjeometrike Kartelat didaktike të matematikës “Luajme duke mesuar numrat, ngjyrat	Funksioni i trupit të njeriut. Këshillat e mjekut për: DIELL, UJË, AJËR		Zhvillimi i kompetencës dixhitale- Kur të rritem do të bëhem ²⁷	

²⁵ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 299

²⁶ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 129

²⁷ Linku: https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=Oyog_ëQSYDI

				dhe format”, Grupi 2				
E premte	21	Emrat e profesioneve të ndryshme	Tregim: Xhaxhi Lamja dhe katër vogëlushët Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 144	Numërojmë shkronjat e fjalëve që tregojnë profesionet dhe shkruajmë numërorin. MJEK, MËSUESE, DENTIST, SHOFER, MEKANIK		Kemi nevojë për njëri-tjetrin – tregojnë raste të bashkëveprimit dhe ndihmës që i kanë dhënë njëri-tjetrit në rast nevoje. Vlerat janë pasuri		Ushtrime ekuilibri–kapërcim pengesash
							Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 66	

Java IV

Tema javore: Piramida ushqimore

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24	Ushqimet e shëndetshme	Të ushqehemi shëndetshëm		Nga prodhohen frutat dhe perimet?		Modelojmë fruta dhe perime	
E martë	25	Vitaminat në trupin tonë	Ku gjenden vitaminat? Në ushqimet e shëndetshme. Cilat janë ato? Mësojmë dhe	Numëro deri në 9 Nëntë planetë²⁸ Kartela didaktike te matematikes “Luajme duke		Jam i vogël – bëhem i madh. Nga bebe në i/e moshuar Libri 1,		Lojëra për të rritur përqëndrimin: Kush e sjell i pari frutin?

²⁸ Metodika sipas fushave të zhvillimit, faqe 72

			kopjojmë shkronjat Th, th Libri i gjuhës shqipe, faqe 31, Grupi 2	mesuar numrat”, Grupi 2		edukim për shoqërinë, faqe 67	
E mërkurë	26	Shijet e ndryshme	Bisedë rreth shijeve të ushqimeve (e ëmbël, e thartë, e kripur etj.) Vjershë: Çfarë është dhe çfarë nuk është e ëmbël? Sitki R. Spahia Materiale mbësht.për zhv.gjuh.gr.2, faqe 60	Shporta me fruta e me perime – kryejmë veprime me + e – me to Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë “Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat”, Grupi 2			Shporta e ushqimeve – ngjyrosje Gjejmë format gjeometrike në natyrë Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 75
E enjte	27	Rregullat e të ngrënit	Veprimtari praktike – shtrojmë bukur tryezën. Rregullat e të ngrënit në tryezë Demonstrim Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, faqe 89	Shkruaj numrin e tullave në kuti Libri i matematikës, gr.2, faqe 24	Ushqime të ngurta dhe ushqime të lëngshme. E ngurtë apo e lëngshme? Libri Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 53		Ushqimet sipas ngjyrave ²⁹ Ushqime me ngjyrë të kuqe, blu, të gjelbra, të verdha
E premte	28	Panairi i ushqimeve të shëndetshme	Në këtë aktivitet përfshijmë edhe prindërit e fëmijëve, por në mënyrë të veçantë gjyshërit e tyre. Porositen fëmijët që një ditë më parë që të sjellin me vete ushqime tradicionale të zonës së tyre. I ekspozojmë bukur në tryezë në grup ose në korridor, ftojme dhe fëmijët e grupeve të tjera që të vizitojnë “Panairin e ushqimeve tradicionale” dhe secili nga fëmijët thotë emrin e ushqimit që ka sjellë dhe e përshkruan me pak fjalë përmbajtjen dhe vlerat ushqyese të tij.				

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

²⁹ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 90, 94, 98 dhe 103

- Aplikacion: "Hekurudha me kleçka";
- Dizajnime me karton të valëzuar
- Maket: "Kryqëzimi i rrugës me semafor e polic trafik"u"
- Punë me palosje: avioni dhe varka
- Punë me materiale të riciklueshme: "Avion me lëvozhgat e vezëve të copëtuara në copa të vogla"
- Punë me plastelinë: "Helikopteri i ndihmës së shpejtë (me ngjyrë të kuqe)"
 - Panairi i ushqimeve të shëndetshme
 - Shkrimi i shkronjave

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2

Dokumentar: "Kur të rritem do të bëhen..."; Vitaminat, çfarë janë? - Kuriozitete dhe këshilla

Filmi: "Mjetet e transportit ujor"

Lojëra për të përforcuar konceptet matematike: "Ku ka më shumë dhe ku ka më pak"

Vjersha: "Semafori"; "Flututojmë tok të dy"; "Në varkë"; Çfarë është dhe çfarë nuk është e ëmbël? Sitki R. Spahia

Gjëza: Treni

Tregimi: "Unë do të bëhem shofer"; Xhaxhi Lamja dhe katër vogëlushët

Përralla: "Trëndelina"

Lojëra: "Gara me biçikleta"; "Imitimi i fluturimit të avioni"; "Treni në tunel"; "Karrigia e imagjinatës"; dhe "Kush e sjell i pari frutin?"

Muaji: Mars

Tema e muajit: Ja ku erdhi dhe pranvera

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre

Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Përshkruan ndryshimet që ndodhin në natyrë me ardhjen e pranverës.</p> <p>Përshkruan me emocion festat e marsit.</p> <p>Bën pyetje rreth jetës dhe rritjes së kafhsve dhe insekteve</p>	<p>Ndjek ritmin duke zbuluar rregullin në modelin e dhënë.</p> <p>Zhvillon imagjinatën nëpërmjet aktiviteteve të ndryshme</p> <p>Aftësohet që të reflektojë dhe të zgjidhin situata të ndryshme</p>	<p>Rendit fjalët që tregojnë kohën sipas rrjedhës së saj.</p> <p>Vëzhgon dhe të mbajnë shënim rritjen e një bime për gjatë një muaji.</p> <p>Dallon ndryshimet ndërmjet së njëjtës pamje në stinë të ndryshme.</p> <p>Njihet me karakteristikat e jetës së insekteve.</p> <p>Njihet me pjesët kryesore të një bime dhe të një peme.</p>	<p>Kujdeset për lulet.</p> <p>Edukohet me dashurinë për lulet dhe bimët.</p>	<p>Punon me plastelinë.</p> <p>Vizaton dhe të ngjyrosin natyrën në pranverë.</p> <p>Shpjegon me fjalët e tyre vizatimin që bëjnë.</p>	<p>Imiton lëvizjen e insekteve të ndryshme.</p> <p>Merr pjesë me dëshirë në lojëra në ajër të pastër.</p>

Java I

Tema e javës: Bashkë me pranverën vijnë dhe festat!

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	3	Pranvera vjen me lule shumë	Tregimi: Mimoza e vogël lulëzon (fjalët e reja, mësimet që nxjerrin nga tregimi etj.) Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 141		Ndryshimet që pëson natyra në pranverë. Krahasimi me stinët e tjera të vitit		Vizatim i lirë: Pranvera	
E martë	4	E para lule lajmëtare	Aromë manushaqeje Vjersha: Manushqe e bukur Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 66 Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat C, c Libri i gjuhës shqipe, faqe 32, Grupi 2	Përzierje ushqimesh me numrin 9 ³⁰ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”³		Bashkëpunimi me shokët e shoqet e grupit/klasës - Kujdesemi së bashku për lulet!		Lojë: Ku e ke parë këtë lule? ³¹ Lojëra të trupit dhe të mendjes Libri Eduki fizik, Grupi 2, faqe 85

³⁰ Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 73

³¹ Po aty, faqe 331

E mërkurë	5	Trego një histori	Shohim figurat e tregojmë një histori. Jepini çdo fëmijë nga 2 ose 3 figura nga: kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”, Grupi 2	Ushtrime matematikor e me figura gjeometrike – Peshkimi i ngjyrave dhe formave ³²			Punë me materiale të riciklueshme - Shumëllojshmëri lulesh prej letre ³³ Ngjyra që më pëlqen mua Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 76	
E enjte	6	Dita dhe nata	{farë bëjmë ditën? {farë bëjmë natën? Shkronjat Ç, ç Libri i gjuhës shqipe, gr.2, fq. 32	Lidhja e sasisë me numrin – qarko aq figura sa tregon numri (Figurat: luledele, manushaqe, nusepashke etj.)	Dita dhe nata – përshkrim Vjersha: Pse del hëna natën? Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, fq.91			Kërcime me rrrathët gjimnastikorë
E premte	7	Gëzuar festën mësuesja ime! Gëzuar festën nëna ime e dashur! Festat e 7&8 Marsit!	Vjersha dhe këngë për mësuesen dhe mamin. Kartolina për 7 & 8 Marsin!	Zbukurimi i numrit 10 ³⁴		Pse e dua mësuesen time?	Mësojmë fëmijët që të përgatisin lule me materilae të riciklueshme, dhuratë për mamin për festën e 8 marsit. Lule prej letre –	

³²Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 318

³³ Po aty, faqe 255

³⁴Dr. Ermioni Cekani “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 74

							mësojmë të bëjmë trëndafila prej letre – e gjeni tek libri “Metodika sipas fushave të zhvillimit”, faqe 178 dhe 179.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Java II Tema javore: Çfarë ngjyre merr natyra në pranverë?

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	10	Vizatohet dhe numërohet	Kopjojmë fjalë të ndryshme që gjenden në mjedisin e grupit/klasës Libri i gjuhës shqipe, gr. 2, faqe 37		Punët që kryejnë bujqit në pranverë (punimi i tokës, krasitja e pemëve, mbjellja e bimëve, luleve etj.) Toka, uji, ajri dhe dielli Libri Dituri Natyre, faqe 55		Maket: lëndina me lule dele (një shkumë deti, e mbuluar me letër jeshile, në të cilën ngjitetin luledele)	

E martë	11	Pemë, bimë, lule	Pemët çelën lule Vjersha: "Mos e këput lulen" Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, fq.30	Mëso të shkruash numrin 10 Libri i matematikës, gr.2, faqe 25	Të mbrojmë mjedisin duke e njohur atë. Sa më shumë peme e lule		Gjeje si është duke e prekur Libri 2, arte, faqe 77	
E mërkurë	12	Oh, sa më pëlqen natyra!	Përshkrim nga fëmijët i natyrës, duke treguar për se i pëlqen natyra Kartelat formuese për zhv.gjuhësor "Luajmë duke mësuar alfabetin", gr.2 Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Nj, nj Libri i gjuhës shqipe, faqe 33, Grupi 2	Mbledhje e zbritje me sende konkrete – me petale lulesh Kartelat formuese për zhv.matematikor "Luajmë duke mësuar ngjyrat dhe format", Grupi 2		Në natyrë ka: ujë, ajër dhe diell Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 70		Kërcime në litar
E enjte	13	Dita e Verës – Dita e luleve	Lulet më të bukura për Ditën e Verës Vjersha - Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 86, 87	Kuptimi dhe shkrimi i numrit 10. Libri 2, matematika, faqe 25 Nëntë planetë ³⁵	Cikli i fluturës. Nga vezë në flutur e bukur Libri Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 54		Vazhdon puna me materiale të riciklueshme – Kurora me shumëllojshmëri lulesh	
E premte	14	PUSHIM – DITA E VERËS						

³⁵ Po aty, faqe 72

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	17	Rizgjimi i kafshëve	Lexim: “Arushi Poku” Materiale mbësht.për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 150		Zgjohe kafshët nga gjumi letargjik kudo në tokë. Planeti Tokë:		Vizato formën gjeometrike	
E martë	18	Shkruajmë dhe mësojmë	Lexo fjalët Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Y, y Libri i gjuhës shqipe, faqe 33, Grupi 2	Përforcimi i konceptit të numrit 10 – Lojë me birila ³⁶			Bëjmë piktura me ngjyra Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 78	
E mërkurë	19	Eksursion në pranverë	Eksursion në natyrë–ndryshimet që pëson natyra Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, gr.2, faqe 144 Vjersha: Pranvera Materiale mbështetëse për zhv.gjuhësor, grupi i dytë, fq.87	Kryejnë veprime sipas situatave që krijohen gjatë vëzhgimit në ekskursion (p.sh. sa zogj ishin në pemë? Sa zogj fluturuan? Sa mbetën? Etj.)		Te kujdesemi për te mirat e perbashketa Eksursion në natyrë		Kollotumba në lëndinë – gjatë ekskursionit.
E enjte	20	Bluza ime ka ngjyrë....	Përdorimi i saktë i emrit dhe		Materialet e përgatitjes së		Vizatim , ngjyrosje e bluzës	

³⁶ Po aty, faqe 75

			mbiemrit në fjali (p.sh. bluzë e kuqe; makinë blu etj.) Libri i gjuhës shqipe, gr.2, faqe 38		veshjeve			
E premte	21	Personazhet e një përralle	Përralla: “Tri fluturat”	Ngjyrosni zogjtë e pranverës Libri i matematikës, gr.2, faqe 26	Vëzhgim me lente i luleve, insekteve, bimëve etj. Mbledhim lule dhe thurrim kurora.		Dokumentari: Tingujt e kafshëve ³⁷	

Java III

Tema javore: Veshjet e stinës

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	24	PUSHIM – FESTA E SULLTAN NOVRUZIT						
E martë	25	Përralla	Lexojmë përrallën “Vajza dhe gjilpëra” Materiale mbësht.për zhv.gjuh.gr.2, faqe 128 Të krijosh fjalë me rimë Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 39	Grumbullo veshjet e stinës sipas etiketës përkatëse.		Kujdesemi për rrobat	Veshje dhe zhveshje e rrobave	
E mërkurë	26	Llojet e veshjeve	Kopjojmë fjalën: PRANVERA Gjejmë shkronjat e kësaj fjale nga Kartelat didaktike të gjuhës	Vargu numerik nga 1-10 dhe nga 10-1 Kartela didaktike të matematikës,	Uji merr formën e enës ku hidhet. Libri Dituri Natyre, Grupi		Presim me gërshtëri veshje të ndryshme	

³⁷ Linku: <https://ëëë.youtube.com/ëatch?v=5BsdKVpyQds>

			shqipe “Luajmë duke mësuar alfabetin” dhe i kopjojmë ato.	grupi i dytë “Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat”, Grupi 2	2, faqe 56			
E enjte	27	Kujdesemi për veshjet tona të stinës së pranverës	Përshkrim: si kujdesen fëmijët për veshjet e tyre. Nxirren rregullat e kujdesit dhe fjalët e reja. Vizato vija majtas-djathtas, në drejtime të ndryshme Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 40	Qarkoni ku ka 10 kopsa Libri i matematikës, gr.2, fq. 27		Ne nuk zihemi.... Libri Edukatë, Grupi 2, faqe 72		Veprimtari praktike për zhvillimin shëndetësor: Larja e kukullës ³⁸
E premte	28	Renditja e ngjarjeve brenda një dite	Edhe kafshët kanë familje Libri i gjuhës shqipe, faqe 34, Grupi 2	Më i rëndë se, më i lehtë se...			Tekstura: e lëmuar, e butë, e fortë, e ashpër	Kërcime në forma të ndryshme

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Punë me materiale të riciklueshme - Shumëllojshmëri lulesh prej letre
- Maket: Lëndina me lule dele
- Pemë të lulëzuara me bojëra uji
- Verore për Ditën e Verës
- Bizhuteri për kukullën me façoleta
- Sfilatë me rrobat e kukullës
- Shkrimi i shkronjave

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë

³⁸ Po aty, faqe 352

- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës "Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format", Grupi 2

Filmi: Tingujt e kafshëve

Këngë: Erdh' pranvera

Vjersha: "Manushqe e bukur"; "Mësuesja ime"; "Pranvera"; "Pse del hëna natën?"; "Mos e këput lulen"

Tregimi: "Mimoza e vogël lulëzon"

Leximi: "Arushi Poku"

Përralla: "Tri fluturat" dhe "Vajza dhe gjilpëra"

Lojëra: "Ku e ke parë këtë lule?"; "Lojëra me gishta"; "Larja e kukullës"

MUAJI PRILL

Tema mujore : Perimet e stinës & Balonat

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Tregon përralla duke përdorur fjalët në fillim,pastaj në fund</p> <p>Emërton gjallesat ujore</p> <p>Përmbledh përvojat personale duke i lidhur në materialet që i lexohen</p> <p>Tregon cilin personazh pëlqen dhe pse</p>	<p>Lidh numërorin me sasinë</p> <p>Vizaton figura gjeometrike sipas një modeli të dhënë</p> <p>Mat dhe bën krahasime</p>	<p>Njeh karakteristikat e jetës së amfibëve</p> <p>Njeh zogjtë shtegtarë</p> <p>Vëzhgon shpendët se me se e kanë të mbuluar trupin dhe me se ushqehen</p> <p>Njeh vlerat ushqyese të perimeve</p> <p>Dallon ujin e kripur dhe të ëmbël</p>	<p>Përshtat sjelljen në situata të ndryshme sociale</p> <p>Tregon kujdes për shpendët dhe kafshët në akvarium</p> <p>Dallon insektet e dobishme, të dëmshme dhe parazitët</p> <p>Aftësohet që të mbajë përgjegjësi</p>	<p>Luan në shfaqje teatrore</p> <p>Përshtat sipas rolit veshjen, maskën, qëndrimin dhe zërin</p>	<p>Mirëmban mjetet dhe materialet që ka në përdorim</p> <p>Mëson truke të thjeshta zbavitëse</p> <p>Përfshihet natyrshëm në përvoja interesante</p>

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	31.03	PUSHIM – BAJRAMI I MADH						
E martë	1	Vlerat ushqyese të perimeve	Trupi im është i shëndetshëm kur ushqehet me perime Tingujt e fillimit...të perimeve Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 41	Problema me mbledhje dhe zbritje me 2 njësi. Në një pemë ishin 7 zogj. Erdhën 2 zogj. Sa zogj u bënë?? Numëro deri në 10, njih numrat Libri 2, matematika, faqe 28		Kujdes nga rreziqet në shtëpi Libri Edukatë, Grupi 2, faqe 74		Kërcime me litarë Mësoj të zgjedh ushqimin tim Libri Edukim Fizik, Grupi 2, faqe 86
E mërkurë	2	Supa me perime	Bisedë: Pse perimet janë të shëndetshme? Kartelat didaktike “Luajmë duke mësuar alfabetin”, grupi i dytë	Vizatojmë figura gjeometrike sipas nje modeli të dhënë (rrethor, katror, trekendor, drejtkëndësh) Kartela didaktike të			Përgatisim supën me perime për kukullat	

				matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"				
E enjte	3	Perimet e freskëta, vlerat e tyre	Përralla "Dy vëllezërit dhe Karrota" Materiale mbështetëse, Grupi 2	Numrat rreshtorë Libri 2, Matematikë, Grupi 2, faqe 29	Dallimi i perimeve të freskëta nga ato të konservuara. Vitaminat që përmbajnë këto perime.		Perimet e stinës me materiale të riciklueshme	
E premte	4	Libri me perimet e stinës	Fjalët e reja që mësova sot në kopësht Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Xh, xh Libri i gjuhës shqipe, faqe 35, Grupi 2	Mbledhje e zbritje me 1 e 2 njësi Libri 2, matematika, faqe 30 dhe Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"		Përgatitja e një libri me perimet e stinës. Detyrë e ngarkuar te secili fëmijë për të krijuar këtë libër nëpërmjet ekskursioneve, vajtjes në market etj		Pasime me top

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	7	Tre mjekët e mëdhenj	<p>Tregim: Uji,dielli, ajri: tre mjekët që të shërojnë...</p> <p>Personazhet, mësimi që nxjerrim nga përralla Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat X, x</p> <p>Libri i gjuhës shqipe, faqe 34, Grupi 2</p>		Elementet për jetën: ujë, diell dhe ajër	Të themi gjithmonë të vërtetën Pse i rritej hunda Pinokut?	Vizatim i lirë. Fëmijët përdorin ngjyre të ndryshme ku pasqyrohet qartë uji, dielli, ajri.	Ecje në natyrë
E martë	8	Ngjyrat e balonave	<p>Balonën e ngre me karhë dhe e ndjek me sy</p> <p>Trupi im dhe pjesët e tij Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 44</p>	Vizatojmë balona me ngjyre. Dallojmë formën, ngjyrën dhe vendosim numrin përkatës.		Ndërveprimi me njëri-tjetrin Plazhe të pastra Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 75		Ngjitje-zbritje në shkallë
E mërkurë	9							

E enjte	10	Balona e ketrit Tyty	Balona e ketrit ty-ty-ty (pjesë letrare) Mësojmë dhe kopjojmë shkronjat Zh, zh Libri i gjuhës shqipe, faqe 35, Grupi 2	Krahasojmë sipas gjatësisë Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 32	Bebet e kafshëve Libri 2, Dituria Natyre, Grupi 2, faqe 57		Balona me plastelinë me ngjyra të ndryshme Libri 2, Arte, faqe 79	
E premte	11	Ngritja e balonave në qiell	Ngremë balonat në fushë Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Matim me sende të ndryshme Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 31		Organizimi me të gjithë fëmijët në festën për ngritjen e balonave		Kërcim pengesash

Java III

Tema : Pa ujë nuk ka jetë, as perime të shëndetshme!

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituria natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	14	Uji në natyrë: i ëmbël dhe i kripur	Bisedë: Detet, liqenet dhe lumenjtë	Nga më i gjati te më i shkurtri (rradhitën: lapsta, fëmijët e grupit, shkopa etj.)		Burimet nëntokësore të ujit, funksioni i ujit për nature dhe jetën e përditshme për të pirë, për gatim, për		Të kapa!

				Libri 2, matematika, faqe 32		energjia elektrike		
E martë	15	Gjallesat e ujit	Përralla" Peshku Nemo Imitojmë mimikën e peshkut Nemo dhe të personazheve të përrallës. Kuptoj nga gjetet Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 45 Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Fëmijët do të numërojnë gjallesat e ujit (guackat) Bëjnë numërimin e kundërt të tyre			Në një tabak kartoni do të ngjisin guackat dhe bimësinë e ujit	
E mërkurë	16	Gjallesat që jetojnë në pellg	Gjallesat që jetojnë në pellg	Klasifikojmë sipas lartësisë Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 33	Bisedojmë rreth gjallesave Nga farë në bimë, nga vezë në zog Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 59		Ngjyrosje: Bretkosa e pellgut.	

E enjte	17	Akuariumi - maket	Akuariumi me peshq (ndërtim)	Numërojmë peshqit që ndodhen në bashkësi, vendosim numërorin që duhet		Rritja dhe vlerat ushqyese që ka mishi i peshkut. Mirëmbajtja dhe pastrimi i rezervateve të peshkut, midhjes etj.		Ecje mbi traun e ekuilibrit
E premte	18							

Java IV

Tema: Personazhi që më pëlqen tek përrallat

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	21	PUSHIM – PASHKËT KATOLIKE						
E martë	22	PUSHIM – PASHKËT ORTODOKSE						
E mërkurë	23	Cili personazh të pëlqen nga përrallat që di? Pse?	Përralla... Tingujt e njëjtë Libri i gjuhës shqipe, Grupi 2, faqe 14	Grupo dhe krahaso kafshët Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”		Rregullat që duhet të ndjekim gjatë ekskursionit në kopshtin zoologjik apo në një fermë kafshësh (rregullat të dalin nga vetë fëmijët)		Kërcim pengesash

E enjte	24	Kafshët dhe bimët ndërveprojnë	Gjëza me kafshët Materiale mbështetëse, Grupi 2, faqe 99	Ushtrime me + dhe – Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë “Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat”		Kafshët dhe bimët ndërveprojnë me njëra-tjetrën në natyrë		Lojë me top
E premte	25	Mësojmë nga sjelljet e bukura të fëmijëve në tregime	Tregim “Mos e fshih fajin” Materiale mbështetëse, Grupi 2, faqe 142	Veprime me lodra Ke 9 lodra, 2 ja jep shokut Sa të ngelen?			Këngë “Sjelljet e bukura” Materiale mbështetëse, Grupi 2, faqe 118	

Java V

Tema: Vendi ku jetojmë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	28	Peisazhi natyror	Kafshët dhe bimët në pranverë zgjohen!	Vizatojmë dhe presim figura të ndryshme gjeometrike dhe i ndajmë në bashkësi	Cili i jetës së njeriut Nga bebe në i/e moshuar Libri 2, Dituri natyre, faqe 60		Vizatojmë me shabllon Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 80	

E martë	29	Ndërtojmë shtëpi për zogjtë	Emrat e zogjve	Çfarë forme ka shtëpia e zogjve?		Mbajmë mjedisin të pastër – riciklojmë mbeturinat.		I vendosim shtëpitë e zogjve në pemë
E mërkurë	30	Në lagjen time ka...përshkrim	Trego një histori duke iu përshtatur figurës. Di ta mbaj librin Tingujt e mesëm Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 46	Pallate të improvizuara, makina, lodra, vetura në ngjyre të ndryshme. Shoqërojmë numërorin me sasinë e objekteve të njëllota.		Ngjarjet e mira na bëjnë të lumtur Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 77		Lojë Hapa dollapa

- ✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**
- Punë me materiale të riciklueshme – Akuariumi; Shtëpi për zogjtë
- Maket: Fëmijët me balona në lëndinë

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë

- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2

MUAJI MAJ

Tema mujore: Komuniteti ku jetoj / Kujdesi për mjedisin/Trupi im

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Emërton institucionet shtetërore që ndodhen në komunitet</p> <p>Diskuton për çështje të ndryshme me moshatarët e tij</p> <p>Emërton dyqanet sipas produkteve</p>	<p>Mat gjatësi me njësi jostandarde</p> <p>Bën veprime me mbledhje dhe zbritje</p> <p>Formulon problema të thjeshta</p> <p>Lidh numrin me sasinë</p>	<p>Emërton organet e brendshme dhe pjesët e trupit</p> <p>Vëzhgon dhe kupton se materialet mund të përdoren, riciklohen dhe të ruhen</p>	<p>Flet lirshëm për shtëpinë dhe komunitetin ku jeton</p> <p>Njeh rregullat që duhet të zbatojnë anëtarët e një komuniteti</p> <p>Përshtat sjelljen në situata të ndryshme sociale</p>	<p>Përdor fjalët magjike</p> <p>Dallon ndjenjat e ndryshme të shprehura në fytyrën e fëmijëve</p> <p>Dallon tingujt nga muzika dhe zhurma</p>	<p>Orientohet në hapësirën ku luan</p>

Java I

Tema : Vendi ku jetojmë (vazhdim)

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E enjte	1	PUSHIM – DITA NDËRKOMBËTARE E PUNËTORËVE						
E premte	2	Njerëzit që shërbejnë në komunitet	Njerëzit që shërbejnë në komunitet Mjekja e familjes Mësojmë shkronjat V, v dhe X, x Libri i gjuhës, grupi 2, faqe 37	Nga më i rëndi tek më i lehti (ose e kundërta)	Në një komunitet ka parqe, lulishte të gjëlbuara, lodra ku fëmijët të argëtohen		Portreti i shoqes apo shokut	

Java II

Tema : Kujdesemi për mjedisin

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	5	Mbeturinat hidhen në vendin e caktuar	Bisedë: Mbeturinat duhet ti hedhim në vendin e caktuar Kam mësuar të "shkruaj" Libri Gjuhë,	Përdorimi i kalendarit Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 35	Ripërpunimi i materialeve të riciklueshme Mbeturina e letrës, kartonit mbledhen, riciklohen dhe përpunohen në letër të re.	Sjellje të kulturuara gjatë një aktiviteti apo takimi në komunitet apo teatër kukullash		

			Grupi 2, faqe 47					
E martë	6	Dëgjojmë tinguj muzikorë	Shkruajmë notat muzikore: do, re, mi, fa, sol, la dhe si Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Ngjyrosim me ngjyrë të kuqe vetëm katrorët Sot është e... Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"			Profesionet e veprave të artit Libri Arte, Grupi 2, faqe 22	Lojë: Telefoni i prishur
E mërkurë	7	Pemët pastrojnë ajrin	Pemët pastrojnë ajrin	Veprimet në kohë të ditës sime Libri Matematike, Grupi 2, faqe 36	Shiu i ujit pemët që të rriten e të mos thahen. Shi në grupin tim Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 61		Vizatojmë një pyll me pemë të gjelbërta Dallojmë veprat e artit Libri Arte, Grupi 2, faqe 23	
E enjte	8	Pastrojmë oborrin e kopshtit	Pastrojmë oborrin e kopshtit	Më i rëndë se... më i lehtë se Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 34		Nevojat dhe dëshirat e ngrëzve Libri Edukim për Shoqërinë, Grupi 2, faqe 79		Tërheqje litari
E premte	9	Blej në supermarket	Blej në supermarket	Blej dhe kursej.		Festat në kopshtin	Je i bukur ku je i	

			Paraja, monedha	Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 37 Dhe Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"		tonë Libri 1, edukim për shoqërinë, faqe 78	pastër. Libri 2, Arte, Grupi 2, faqe 81	
--	--	--	--------------------	--	--	---	---	--

Java III

Tema : Trupi im

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	12	Çfarë shoh në pasqyrë?	Çfarë sheh në pasqyrë, trupin tim më të rritur		Në pasqyrë pasqyrohet trupi im shtu sic është me pjesët e tij		Vizatojmë në shabllone "Portreti i një fëmije"	
E martë	13	Unë e dua librin	Në shtypshkronjë shkruhen librat,revistat,gazetat	Numëro librat që ke në raftin e grupit tënd: Veço ato me vjersha Veço librat me përralla		Biblioteka e librit Vizita e fëmijëve në një shtypshkronjë Rregullat e saj Librat shpërndajnë		Vrapime të lehta

						dije e kulturë		
E mërkurë	14	Shqisat e të dëgjuarit dhe të shikuarit	Shqisat e të dëgjuarit dhe të shikuarit Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Katrori Tregoni objektet që ngjajnë me katrorin, në grupin tuaj Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 38 Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"			Dëgjojmë tinguj të instrumentave muzikore : daulle, bilbil, fyell	
E enjte	15	Brenda trupit tim	Funksionet e pjesëve të trupit tim: zemra, mushkëritë, mëlçia etj. Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Fëmijët numërojnë petëza prej plastmase ose kartoni	Një shëtitje në trupin e njeriut Libri me të njëjtin titull Organet, pjesët e trupit të njeriut Funksioni i tyre		Modelojmë me plastelinë portretin e një shoku	
E premte	16	Higjiena e trupit tim	Higjiena personale e trupit tim	Vizato një tren me disa vagona. Në secilën vagon vendos nga një shkronjë të emrit tënd. Trego në sa vagonë është shkruar emri yt		Duhet të jetojmë në një mjedis të pastër, ku trupi ynë të ndjehet mirë, i pastër dhe i shëndetshëm.		Lojë Hapa dollapa Ne jemi të pastër Libri Edukim Fizik,

						Larja dhe vizitat shëndetsore janë te dobishme për higjienën personale të trupit tim		Grupi 2, faqe 87
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

Java IV

Tema: Po afron qershori, festa e fëmijëve

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim shoqëror për	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	19	Personazhi im më i dashur	Bisedë: Personazhi im më i dashur nga përrallat ose filmat		Po vjen stina e verës. Stinët, muajt dhe ditët e vitit Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 63		Vizato një pjesë të përralës që të pëlqen më shumë me këtë personazh Psh. Borëbardhën	
E martë	20	Zbukurojmë grupin për festë	Po afron 1 Qershori, festa e fëmijëve Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor grupi i dytë	Trekëndori Tregoni pse quhet trekëndor Lule me petale trekëndore Libri		Ndjenja e të bukurës, organizimi dhe marrja pjesë e fëmijëve në rregullimin e grupit për festë		Loje Vigani-shkurtabiqi

				<p>Matematikë, Grupi 2, faqe 39</p> <p>Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"</p>				
E mërkurë	21	Përgatisim kurorat për festë	Përshkrim: Kurorën time do e bëj me luledele...	Numëroj lulet (petalet e luleve) në kurorën time. Thuaj emrat e luleve dhe trego ngjyrat e tyre			Mësojmë këngë për 1 Qershorin me vijën melodike e rotmin e saj	
E enjte	22	Përgatitemi për festë	Tani di të shkruaj Njoh shenjat e qarkullimit rrugor Libri Gjuhë, Grupi 2, faqe 48 Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Jepen disa forma petëzash Qarko bashkësinë e petëzave drejtkëndore. Libri 2, matematika, faqe 40	Po lobrine tërheq magneti? Çfarë tërheq magneti? Libri 2, Dituri Natyre, Grupi 2, faqe 62		Përgatitemi për festë	
E premte	23	Ekspozitë me punimet e	Ekspozitë me punimet e	Koncepte Poshtë-Lartë		Punimet e mia më bëjnë krenar për		Lojë symbyllazi

		fëmijëve	fëmijëve	Shembuj të objekteve që ndodheni poshtë Poshtë në tokë topi Lart në qiell hëna, yjet, dielli Libri Matematikë, Grupi 2, faqe 41		punën time gjatë një viti		
--	--	----------	----------	---	--	---------------------------	--	--

Java V

Tema: Përgatitemi dhe gëzojmë për festën tonë

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët						
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet	
E hënë	26	Gëzimi që na dhurojnë festat	Festa që më pëlqen më shumë	Unë di të numëroj					Lojë "Kush e fryn më shumë tullumbacen"; frymëmarrja dhe frymënxjerrja
E martë	27	Një ditë ndryshe	Një ditë e veçantë për mua	Numrat që njoh	Si një shkencëtar i vogël -më pëlqejnë eksperimentet	Aftësitë që kemi janë të ndryshme	Këngët më të bukura për fëmijë		

E mërkurë	28	Ndihem krenar për veten	Tregoj një gjë të mirë për veten	Vendndodhja e trupave			Libërthi "Ky/kjo jam unë"	
E enjte	29	Mbresa nga festa	Tregoj çfarë më pëlqeu në festë	Format që njoh	Bëj pyetje dhe pres përgjigje	Larmia si diçka me të cilën plotësojmë njëri-tjetrin		Lojërat në natyrë në dobi të shëndetit
E premte	30	1 Qershori festa e fëmijëve	Gëzoj me shokët dhe shoqet e kopshtit				Roli im në festë	1 Qershori festa e fëmijëve

✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**

- Punë me materiale të riciklueshme – Trupi im; Biblioteka e grupit
- Maket: Mjetet e higjienës
- Panel: Lagja ime ose Qyteti im

✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, "Polis", 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë
- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: "Luajmë duke mësuar alfabetin"

MUAJI QERSHOR

Tema mujore: Pushimet po na presin!

Rezultatet specifike të të nxënit për të cilat do të vëzhgohen fëmijët dhe do të vlerësohen arritjet e tyre					
Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte (Muzikë&Art pamor)	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
<p>Rikujton njohuritë e marra gjatë vitit</p> <p>Veçon aktivitetet që i kanë pëlqyer më shumë</p> <p>Diskuton me dëshirë për vendet ku duan t'i kalojnë pushimet verore</p> <p>Kujtojnë mbresa nga pushimet verore</p>	<p>Sistemon dhe përzgjedh punimet më të mira të bëra gjatë vitit</p>	<p>Dallon ndryshimet ndërmjet së njëjtës pamje në stinë të ndryshme</p> <p>Vëzhgon motin dhe përcakton se si është ai</p>	<p>Bashkëpunon me shokët për ndarjen e detyrave</p> <p>Nxitet të krijojë shoqëri të reja gjatë pushimeve</p>	<p>Këndon këngë të thjeshta për fëmijë</p> <p>Luan e këndon lojëra të thjeshta muzikore</p>	<p>Kryen detyrat higjieno sanitare gjatë ngrënies dhe fjetjes</p> <p>Shkathtesohet për përdorimin e njeveve që ka në përdorim</p>

Java I

Tema : Erdhi vera

Dita	Data	Tema ditore	Temat për çdo fushë të nxëni/Lëndët					
			Gjuhë shqipe	Matematikë	Dituri natyre	Edukim për shoqërinë	Arte	Edukim fizik, sporte dhe shëndet
E hënë	2	Ndihma ndaj	Mësoj të lexoj	Shoqëro një				Krijojmë

		shokut kur ai ka nevojë	duke shkruar bashkuar shkronjat Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	për një Janë dhënë 2 bashkësi me figura : njëra ka 5 figura, tjetra ka 6 figura Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"			tinguj me mjete rrethore	
E martë	3	Sende të ngurta / sende të lëngshme	Ka mësuar të shkruaj..... Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë	Vendos numra para dhe pas numrave të dhënë _2_4_6 Kartela didaktike të matematikës, grupi i dytë "Luajmë duke mësuar numrat, format dhe ngjyrat"		Përshtatja e sjelljes së fëmijëve në situata të ndryshme sociale Ndhurma ndaj shokut kur ai ka nevojë		Lojë Kush të thirri?
E mërkurë	4	Pushimet në mal	Bisedë: pushimet në mal Kartelat didaktike "Luajmë duke mësuar alfabetin", grupi i dytë		Natyra e bukur me ajër të pastër të jep kënaqësi, mpranë një		Imitimi i zërave të bagëtive që rrinë në stan (dele,	

E hënë	9		PUSHIM – KURBAN BAJRAMI					
E martë	10	Lojrat në det	Bisedë: Lojrat në det	Koncepti brenda, jashtë		Ndihmojmë njëri tjetrin në rast nevojë		Loje: Ngriva, shkriua
E mërkurë	11	Librin e kam shok dhe me pushime	Shfletojmë libra të ndryshëm për fëmijë	Numërojmë nga 1- 10		Mirëmbajmë librat që lexojmë		
E enjte	12	Me qershorin vijmë pushimet	Në verë vijmë pushimet	Gjej kush vjen më pas. Jam mbi apo nën? Libri 2, matematika, faqe 42	Unë do lahem në det. Kujdes: uji edhe të mbyt. Libri 2, dituri natyre, faqe 66		Të vizatoj detin me bukuritë e tij	
E premte	13	Falenderim dhe mirënjohje	Falenderim dhe mirënjohje për mësuesen dhe fëmijët e tjerë	Unë di të numëroj deri...	Matem me metër, peshohem me peshore	Kontributi i secilit në jetën e përbashkët të grupit	Punimi im më i mirë	

- ✓ **Produkti për të cilin do të punohet gjatë muajit:**
- Punë me materiale të riciklueshme - Mali dhe stani
- Maket: Deti në verë
- Dosja me punimet e mia
- ✓ **Burimet, materialet dhe mjetet didaktike.**

Për mësuesen:

- ✓ Materiale mbështetëse për zhvillimin gjuhësor – Grupi i dytë
- ✓ Metodika sipas fushave të zhvillimit, “Polis”, 2012
- ✓ Ditë pas dite – Grupi i dytë – Libër me ditare për gjithë ditët e vitit shkollor
- ✓ Fletorja e ditarit

Për fëmijët:

- ✓ Libri - Gjuhë shqipe; Edukim për shoqërinë dhe Edukim fizik, sportet dhe shëndeti – Grupi i dytë
- ✓ Libri – Matematikë; Dituri natyre; Muzikë dhe Arte pamore - Grupi i dytë
- ✓ Mësime dhe lojëra inteligjente – Grupi i dytë

- ✓ Teste për mua – Grupi i dytë
- ✓ Veprimtari praktike sipas fushave të zhvillimit - Grupi i dytë
- ✓ Mëso, luaj, argëtohu – Grupi i dytë
- ✓ Kartelat didaktike të gjuhës shqipe, grupi i dytë: “Luajmë duke mësuar alfabetin”
- ✓ Kartelat didaktike të matematikës “Luajmë duke mësuar numrat, ngjyrat dhe format”, Grupi 2

Këngë; Vjersha, Dramatizime; Përralla etj, Për festën e fëmijëve - 1 Qershorin.